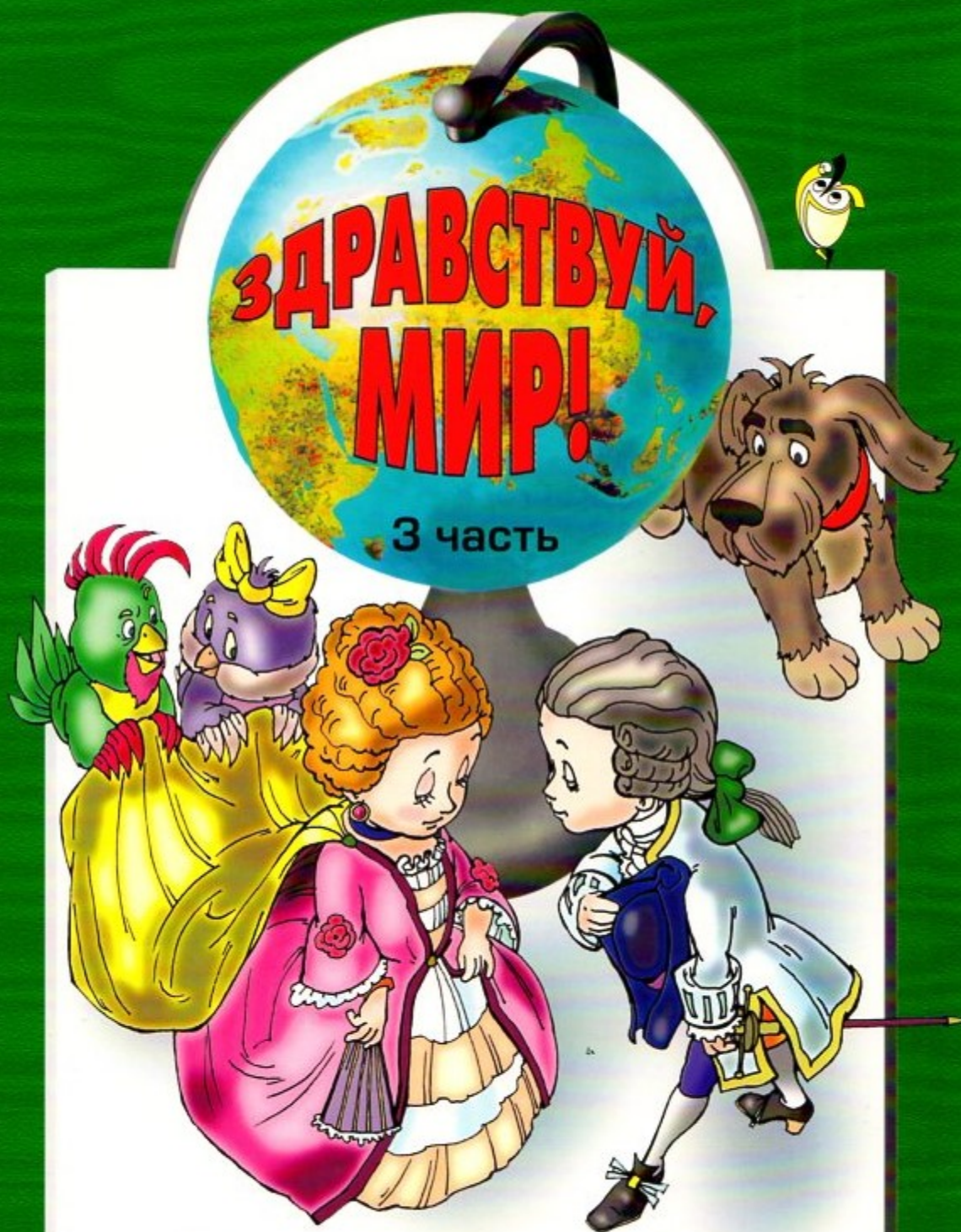


Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»

А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова



Пособие для дошкольников 5–6 лет

БАХАСС

УДК 373.2.016:50
ББК 20я70
В22

Образовательная система «Школа 2100»
Образовательная программа «Детский сад 2100»
(Комплексная программа развития и воспитания дошкольников)



Руководитель издательской программы –
доктор пед. наук, проф., член-корр. РАО *Р.Н. Бунеев*

В22 Вахрушев, А.А.
Здравствуй, мир! Пособие для дошкольников : в 4 ч. Ч. 3 (5–6 лет)/
А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова; под ред. А.А. Вахрушева. – Изд. 3-е, дораб. –
М. : Баласс; Издательство Школьный дом, 2014. – 64 с. : ил. (Образовательная
система «Школа 2100». Образовательная программа «Детский сад 2100»).

ISBN 978-5-85939-208-7 («Баласс»)

ISBN 978-5-905772-99-3 («Издательство Школьный дом»)

Пособие по ознакомлению с окружающим миром «Здравствуй, мир!» для детей 5–6 лет является продолжением непрерывного курса «Окружающий мир» и составной частью комплекта пособий для ДОО, реализующих образовательную программу «Детский сад 2100». Обеспечивает решение задач ФГТ и ФГОС дошкольного образования.

Пособие ориентировано на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, на формирование целостной картины мира. Может быть использовано для занятий с дошкольниками в детских садах, группах подготовки к школе, а также для индивидуальной работы родителей с детьми.

Все тексты, включённые в данное пособие, не предназначены для чтения детьми, их читают взрослые (педагоги, родители).

УДК 373.2.016:50
ББК 20я70

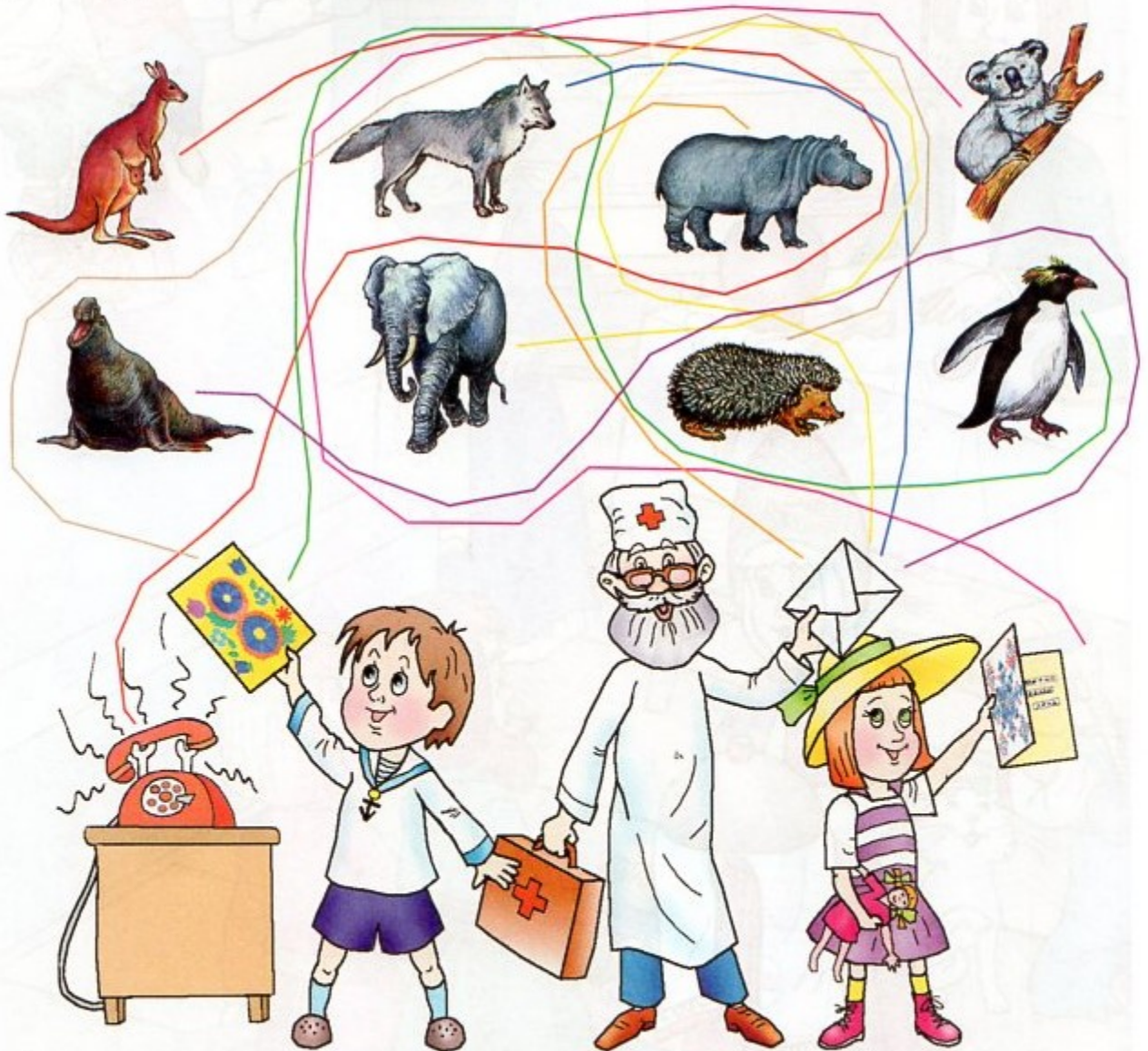
Данное пособие в целом и никакая его часть не могут быть скопированы
без разрешения владельца авторских прав

ISBN 978-5-85939-208-7 («Баласс»)
ISBN 978-5-905772-99-3
(«Издательство Школьный дом»)

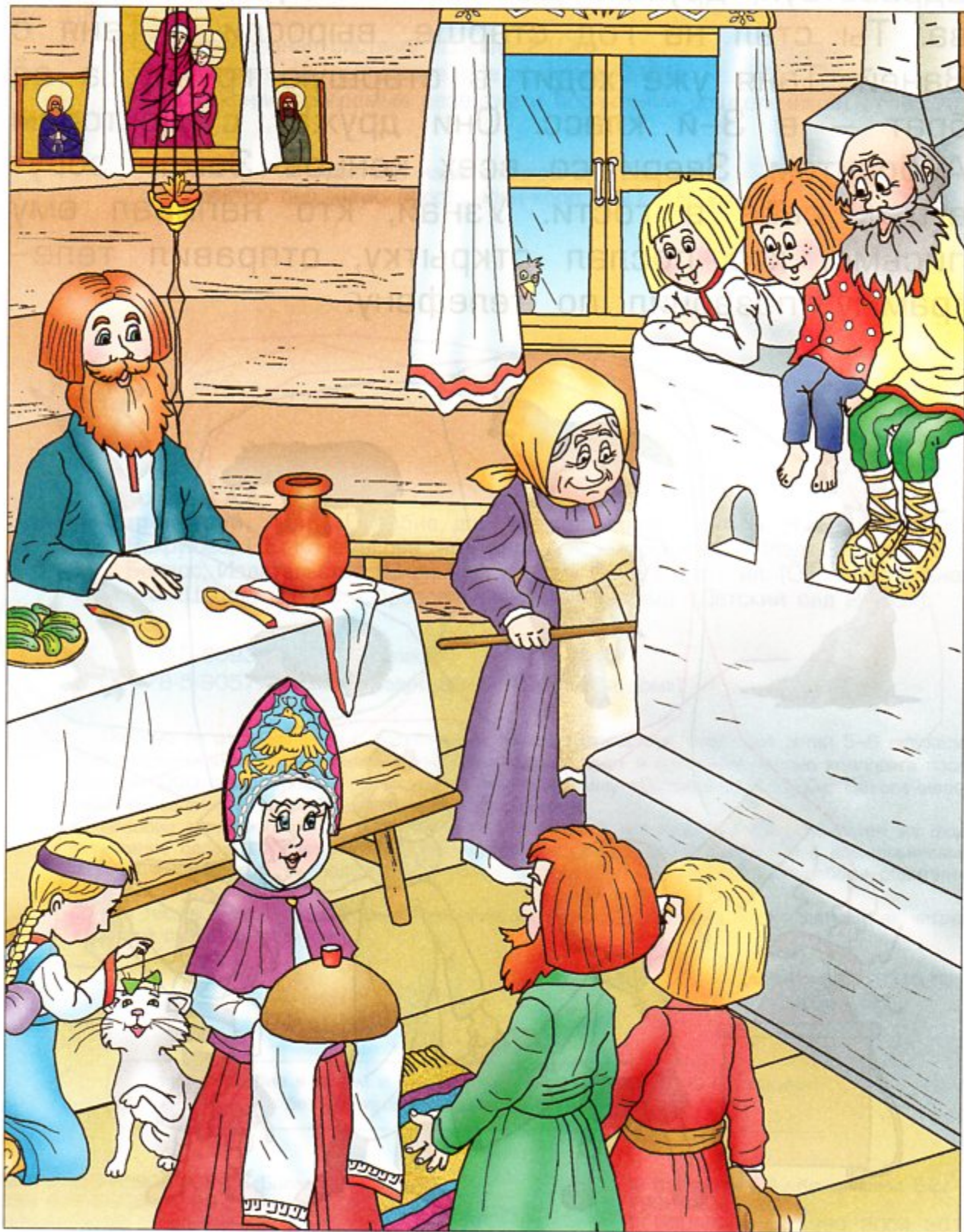
© Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.,
1999, 2004, 2011
© ООО «Баласс», 1999, 2004, 2011

Занятие 1. Приглашение к путешествию

Здравствуй, дружок! Вот мы и встретились снова. Ты стал на год старше, выросли и Таня с Ваней. Таня уже ходит в старшую группу, а её брат – в 3-й класс. Они дружат с Доктором Айболитом. Звери со всех концов Земли зовут его к себе в гости. Узнай, кто написал ему письмо, кто послал открытку, отправил телеграмму, позвонил по телефону.



Рассмотри рисунки. Расскажи, как встречали гостей в старину и как это делают теперь.





Занятие 2. Береги себя

1. Правильно ли поступают дети? Объясни.



2. По какому номеру нужно звонить в этих случаях?



Занятия 3–4. Если хочешь быть здоров

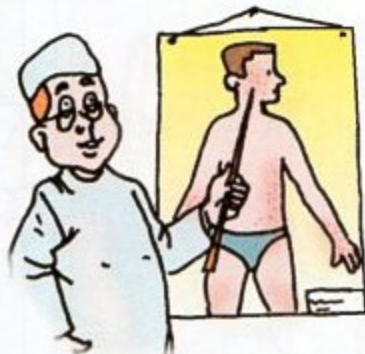
1. Что делают неправильно на этих рисунках?



2. Кто из детей ведёт себя неправильно?



3. Что дети делают неправильно? К какому врачу им придётся обратиться?



4. Покажи, где у человека сердце, лёгкие, желудок и пищевод. Для чего они нужны человеку?



5. Кто из детей вырастет здоровым? Отметь рисунки таким значком .



6. Почему Доктор Айболит сердится на Таню?



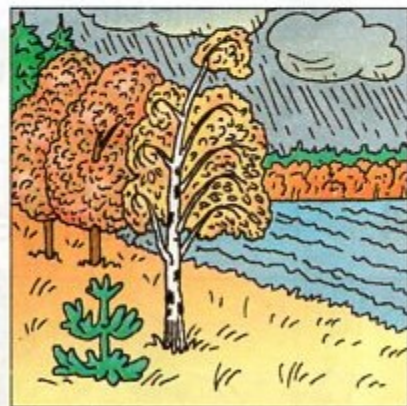
Занятие 5. Книги в дорогу

Обведи рисунки, на которых изображена библиотека. Есть ли библиотека у тебя дома? Зачеркни рисунки, на которых дети ведут себя неправильно.



Занятие 6. «Уж небо осенью дышало...»

1. Сколько осенних месяцев в году? В каком месяце Таня и Ваня отмечали погоду? Проведи стрелки от рисунков к соответствующим листкам календаря погоды.



2. Заполни календарь погоды. Вторник был самым облачным днём, суббота – самым солнечным. Больше всего осадков выпало в среду и четверг, а самый сильный ветер был в воскресенье. Самым прохладным был понедельник, а самым тёплым – пятница.

1	2	3	4
5	6	7	



3. С какой ветки «детки»? Соедини линией плоды и листья.

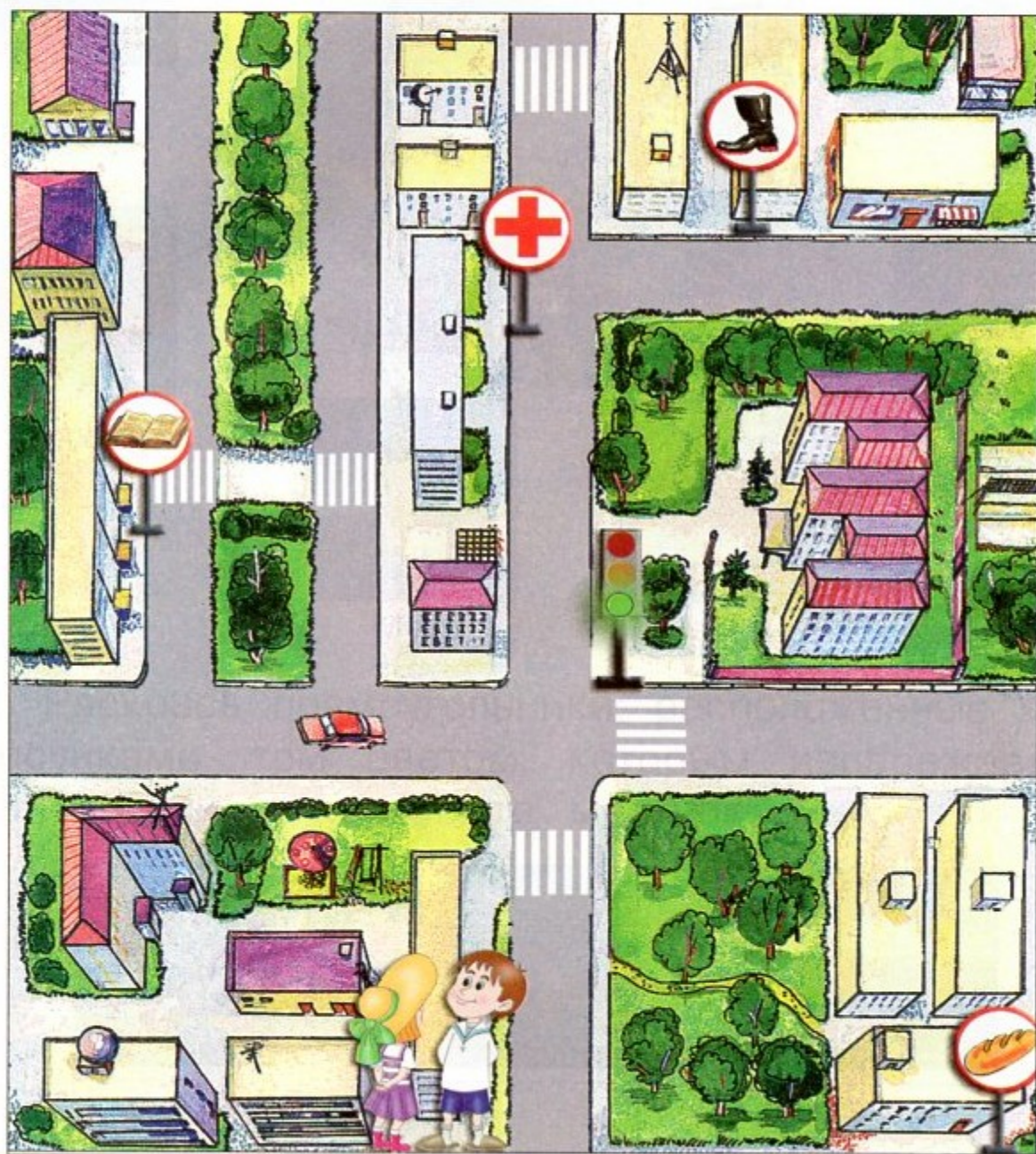


4. Что перепутал художник? Расскажи.



Занятие 7. Район, в котором ты живёшь

1. Это район, в котором живут Таня и Ваня. Он изображён сверху, с высоты птичьего полёта. Мама попросила ребят купить хлеб, бинт и зелёнку, сдать обувь в починку и поменять книги. Нарисуй маршрут. Выбери самый короткий путь.

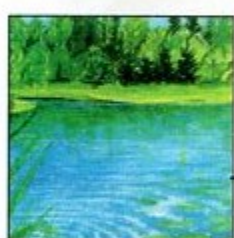


2. Нарисуй вместе с родителями план своего района. Обозначь на нём интересные места. Начерти свой маршрут от дома до детского сада.



Занятие 8. Помощники в путешествии: глобус и карта

1. Познакомься с условными знаками, которые используют на глобусе и картах.



Озеро



Горы



Город



Река

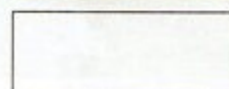
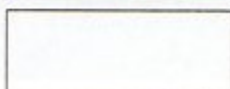
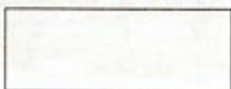


Море



Лес

2. Раскрась прямоугольники, расположенные под рисунками, тем цветом, которым изображается на глобусе и карте эта местность.



3. Доктору Айболиту нужно добраться до своих пациентов. На чём он сможет это сделать? Соедини линиями.

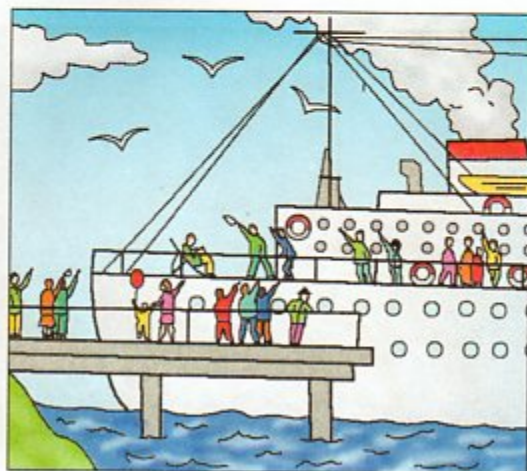
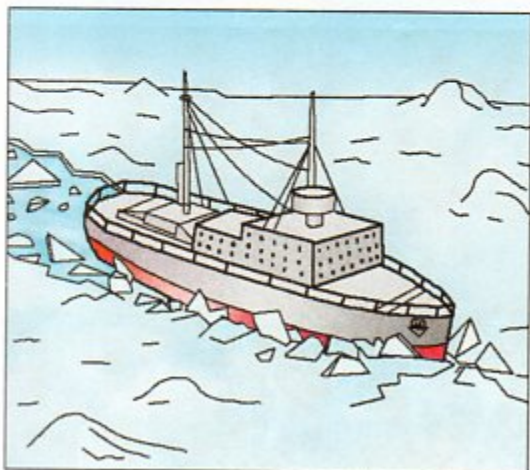
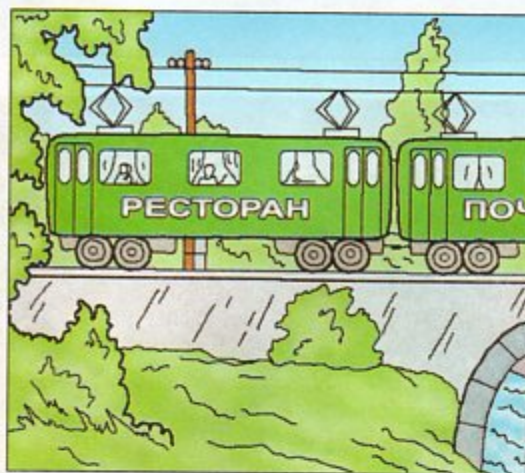
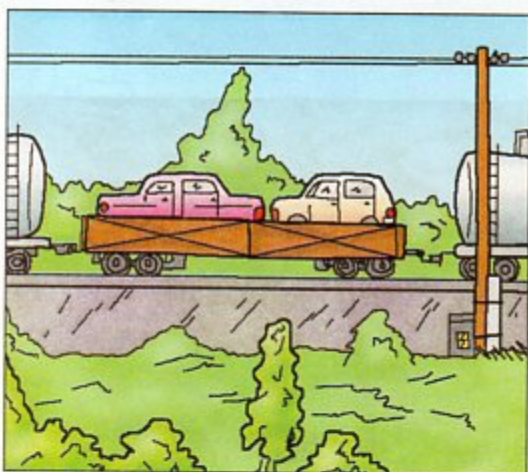


Занятие 9. Выбираем транспорт

1. Вырежи и наклей в нужное место картинки с изображением транспорта, которые ты найдёшь на стр. 63.



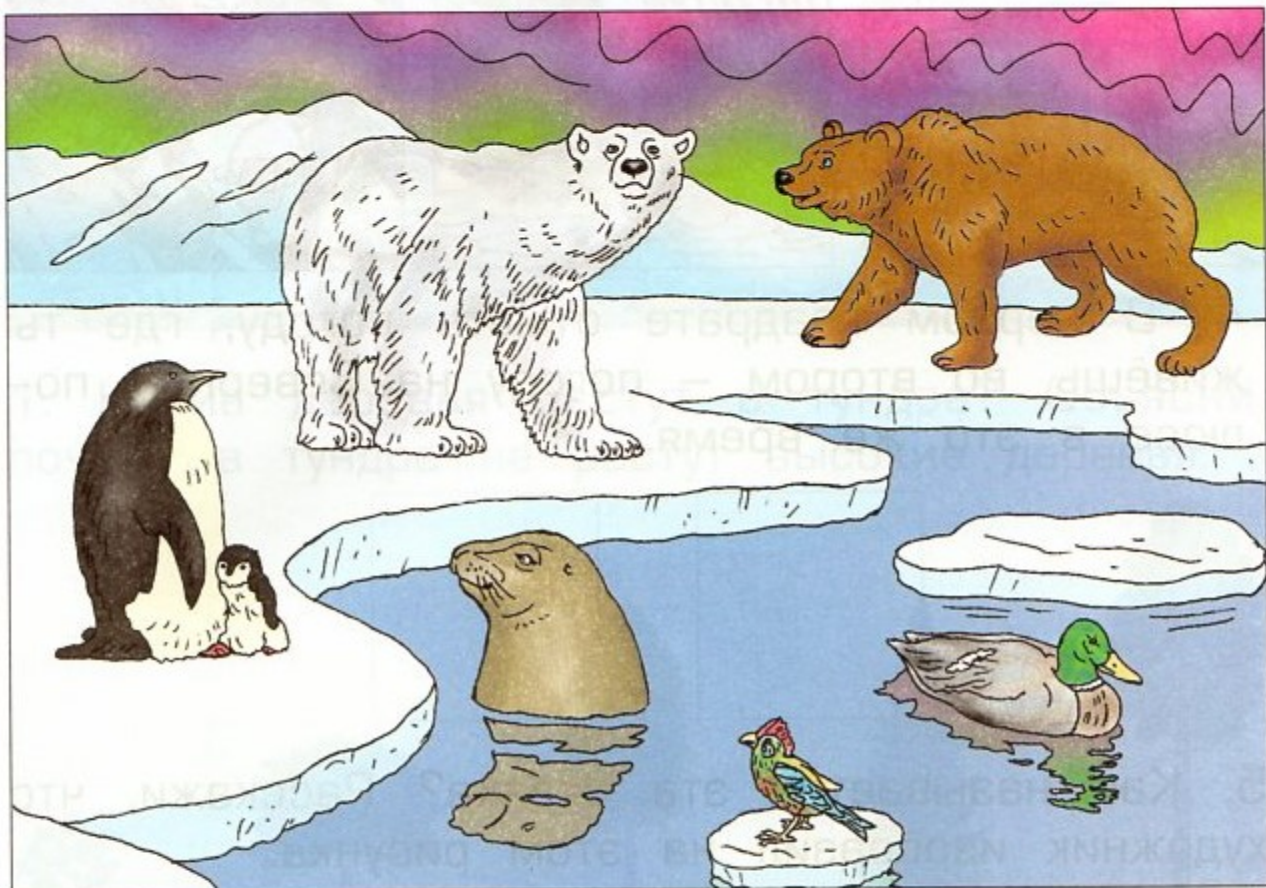
2. Расскажи, где и как используется этот транспорт.



Занятие 10.

Путешествие на Северный полюс

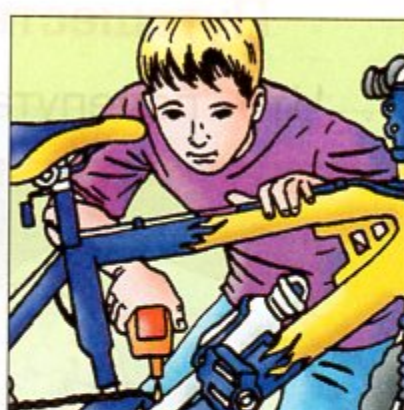
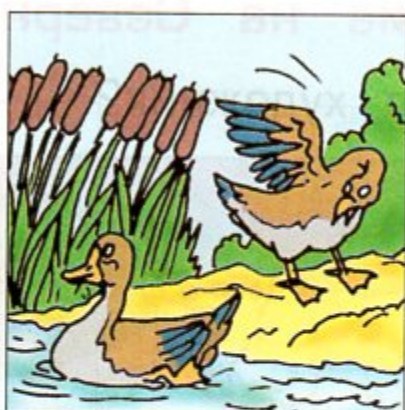
1. Что перепутал художник?



2. Покажи стрелками, кто кем питается.



3. Расскажи, что общего у этих рисунков.



4. В первом квадрате отметь погоду, где ты живёшь, во втором – погоду на Северном полюсе в это же время.



5. Как называется эта сказка? Расскажи, что художник изобразил на этом рисунке.



Занятие 11. Путешествие в тундру



1. Какие деревья растут в тундре? Объясни, почему в тундре не растут высокие деревья.

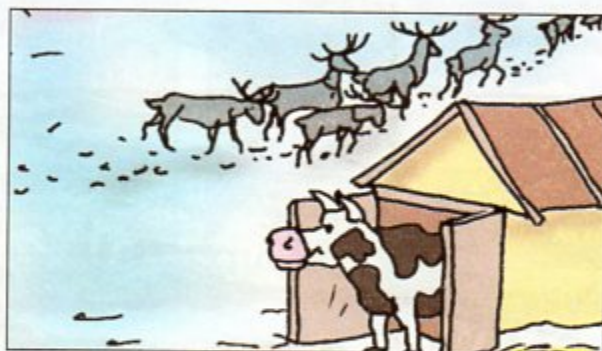
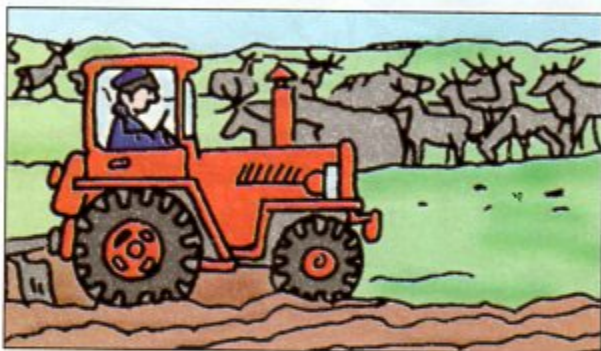


2. Покажи стрелками, чем питаются эти животные.



Занятие 12. Жители тундры

1. Что неправильно нарисовал художник?

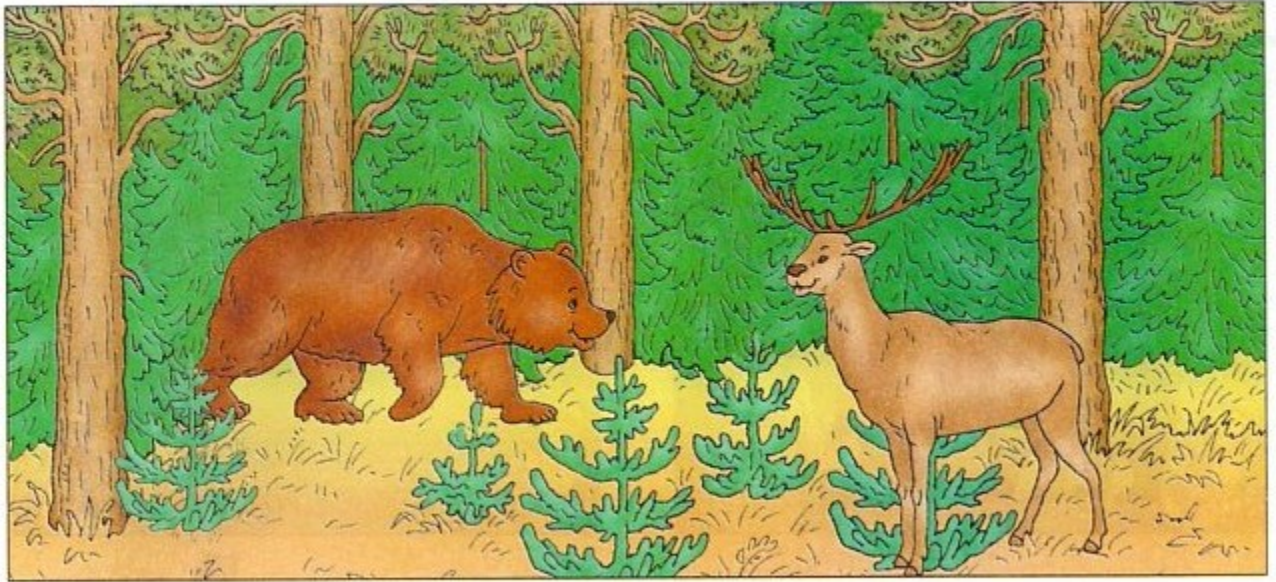


2. Расскажи, как связаны эти картинки. Пронумеруй их по порядку. Как ты думаешь, почему моржи занесены в Красную книгу?



Занятие 13. Обитатели тайги

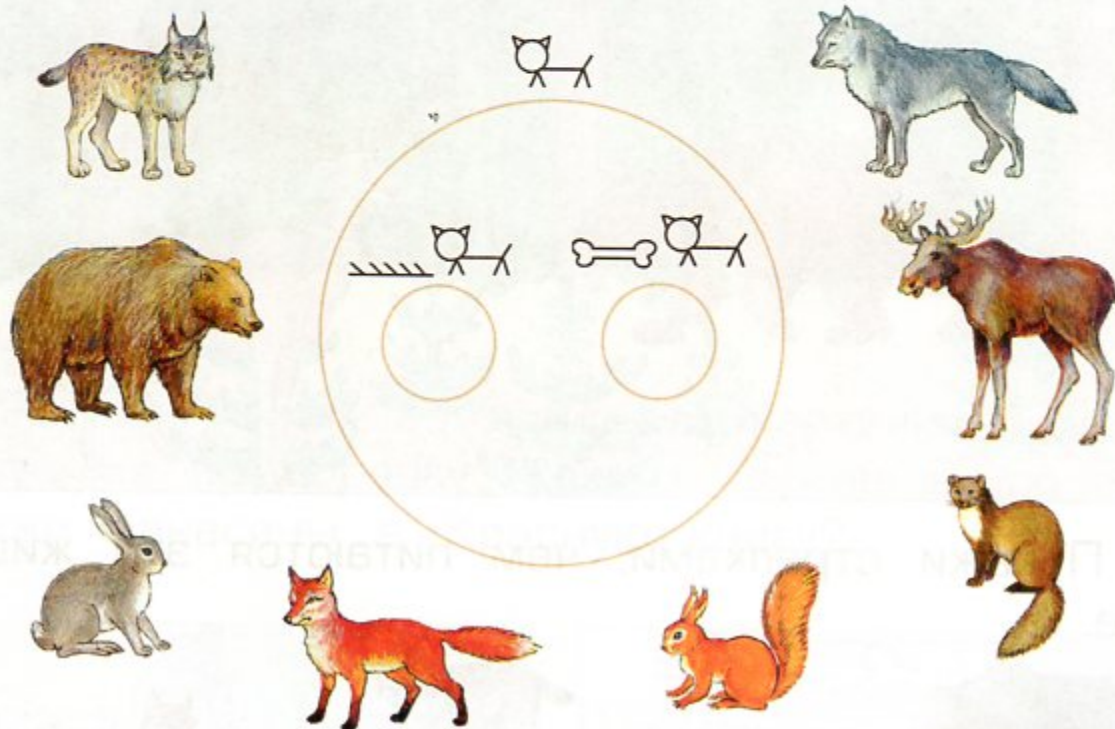
1. Что неправильно нарисовал художник?



2. Покажи стрелками, чем питаются эти животные.



3. Кто из зверей хищник, а кто – растительноядный? Проведи стрелки. Кого больше: хищников или растительноядных? Растительноядных или зверей? Зверей или хищников?



4. Обведи деревья, растущие в тайге. Проведи линии от семян, шишек и плодов к деревьям.



Занятие 14.

Путешествие в смешанный лес

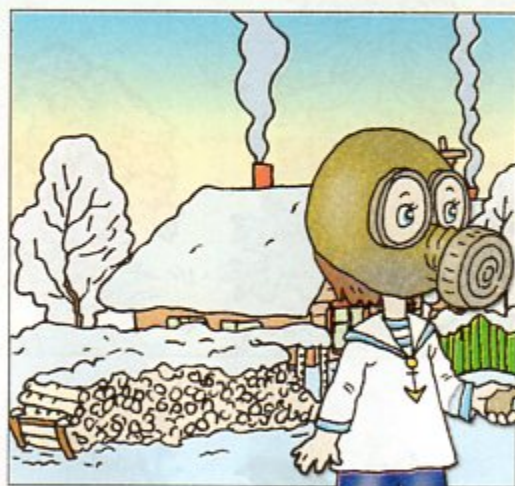
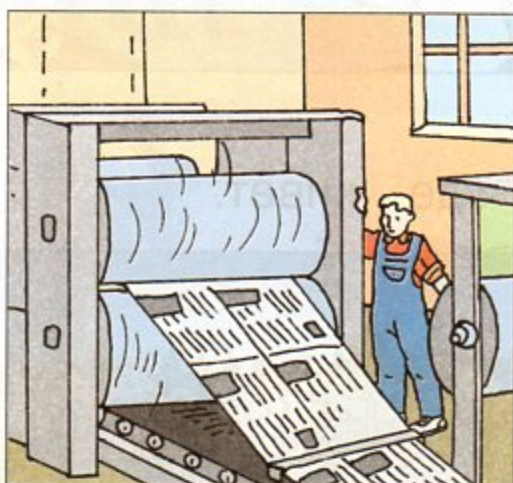
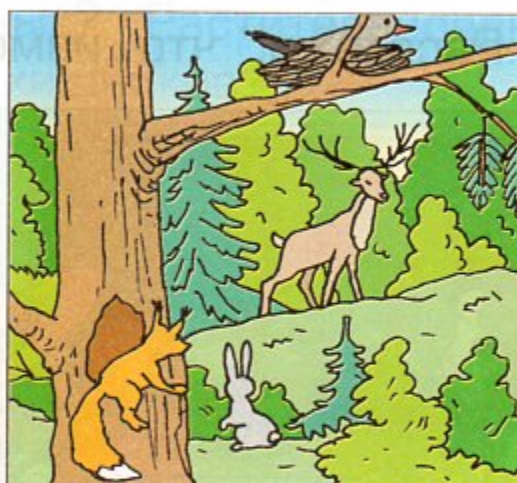
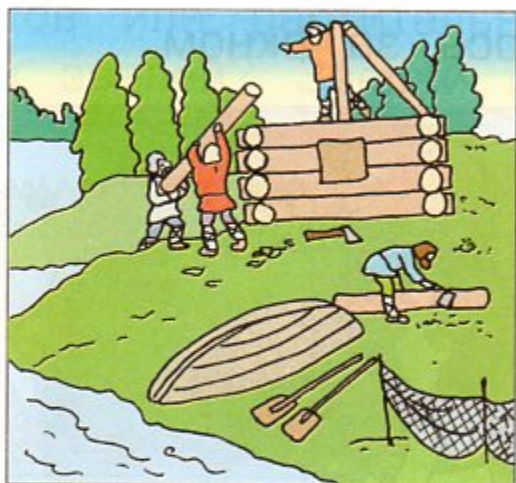
1. Расскажи, что изменилось за окном.



2. Покажи стрелками, кто где живёт.

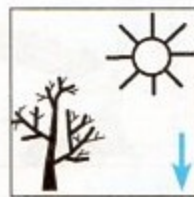


3. Объясни, почему говорят: «Лес – наше богатство».

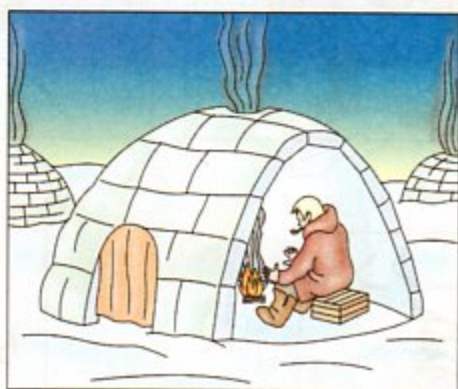


Занятие 15. «Идёт волшебница зима...»

1. В какую погоду Таня и Ваня заполняли свой календарь? Проведи стрелки.



2. Объясни, что общего на этих рисунках. Почему снег называют «одеялом»?

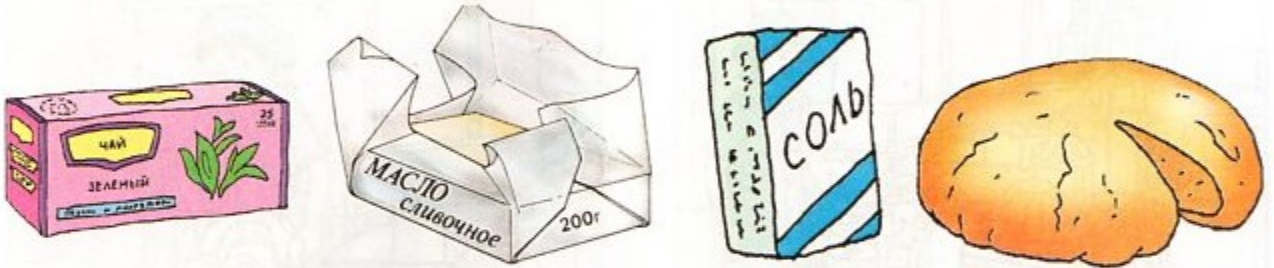


3. Какой снеговик растает быстрее, если начнёт припекать солнце?

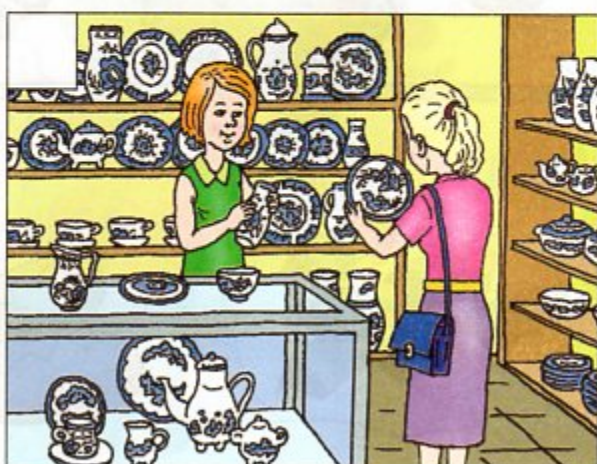
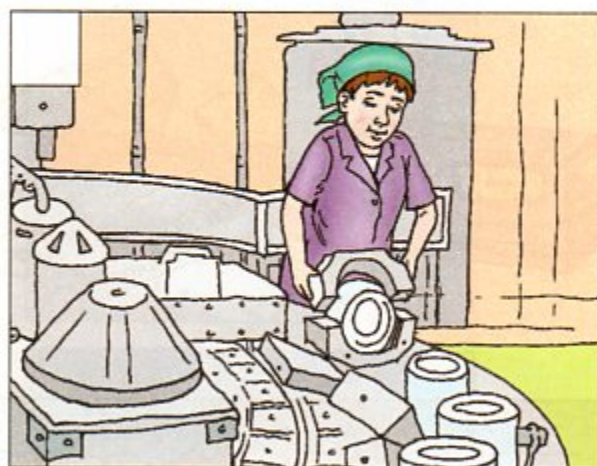
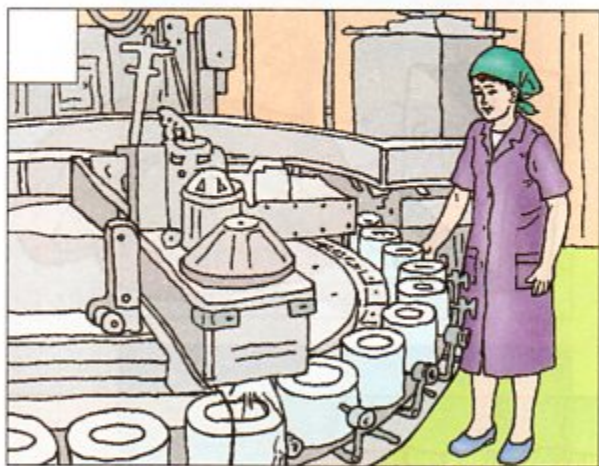


Занятие 16. В гости к мастерам гжели

1. Найди для каждого продукта свою посуду и назови её. Какую ещё ты знаешь посуду?



2. С чего начинается и чем заканчивается производство посуды на фабрике в городе Гжели? Поставь цифры по порядку.



Занятие 17.

В гости к городецким мастерам

1. Рассмотри изделия городецких мастеров.



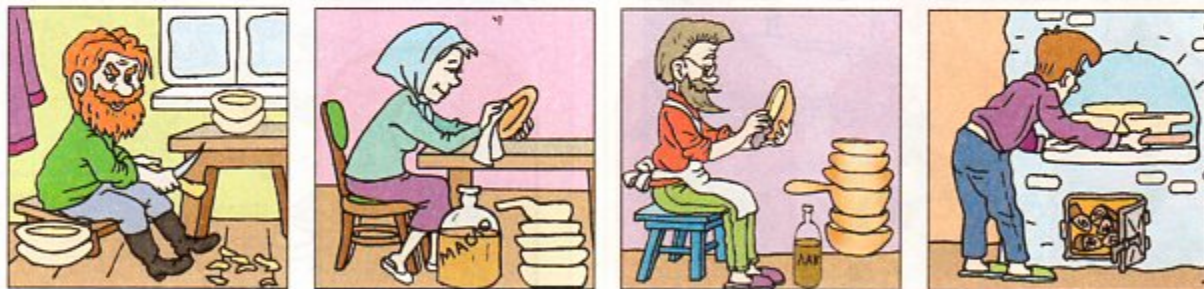
2. Раскрась.



Занятие 18.

Путешествие к мастерам хохломы

1. С чего начинается и чем заканчивается изготовление деревянной посуды? Проведи стрелки в нужном порядке.



2. Раскрась.



Занятие 19. На каникулы в Москву

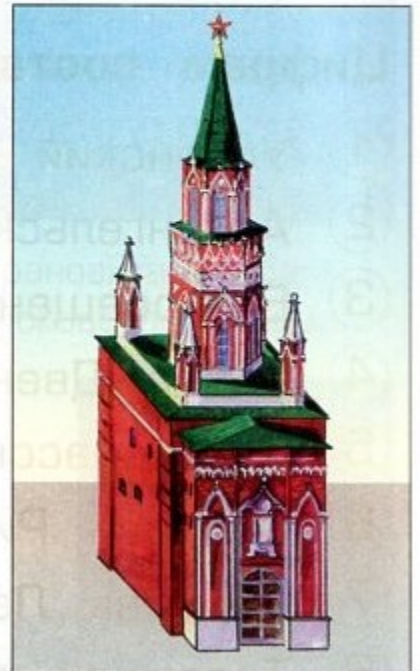
Башни Московского Кремля.



Боровицкая



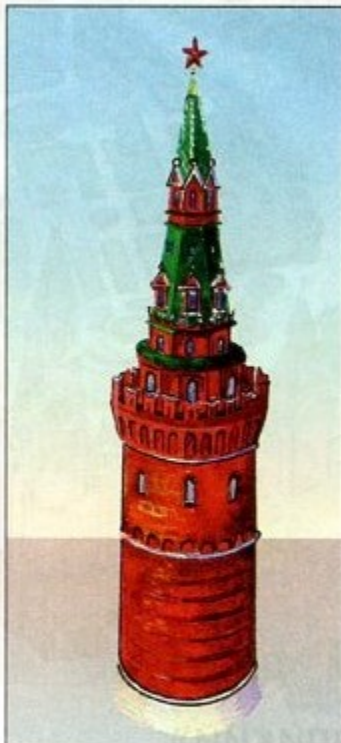
Арсенальная



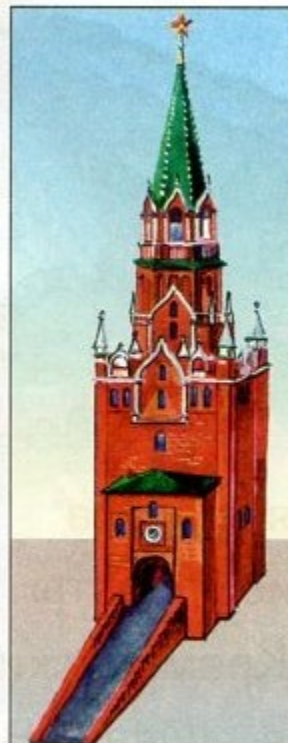
Никольская



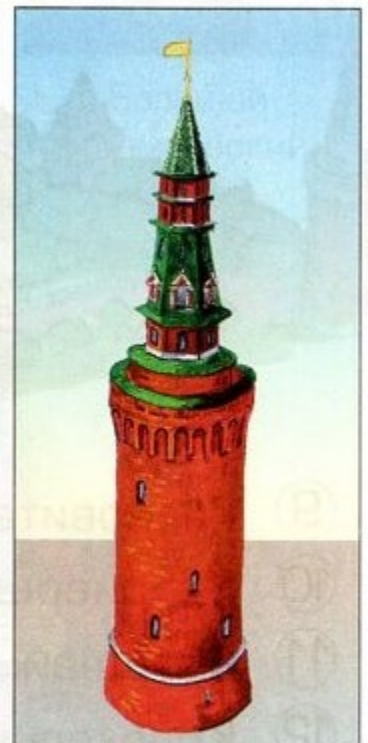
Спасская



Водовзводная



Троицкая

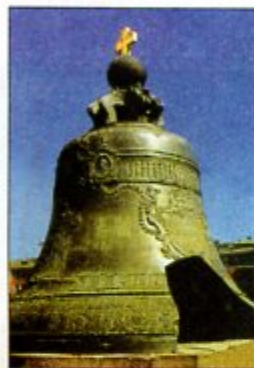


Москворецкая

Соверши экскурсию по Кремлю. Начерти маршрут и расскажи о том, что увидел.

Цифрам соответствуют:

- ① Успенский собор
- ② Архангельский собор
- ③ Благовещенский собор
- ④ Собор Двенадцати апостолов
- ⑤ Верхоспасский собор
- ⑥ Церковь Ризоположения
- ⑦ Церковь Лазаря
- ⑧ Теремной дворец



Царь-колокол



- ⑨ Грановитая палата
- ⑩ Патриаршие палаты
- ⑪ Большой Кремлёвский дворец
- ⑫ Колокольня «Иван Великий»



Грановитая палата
Московского Кремля



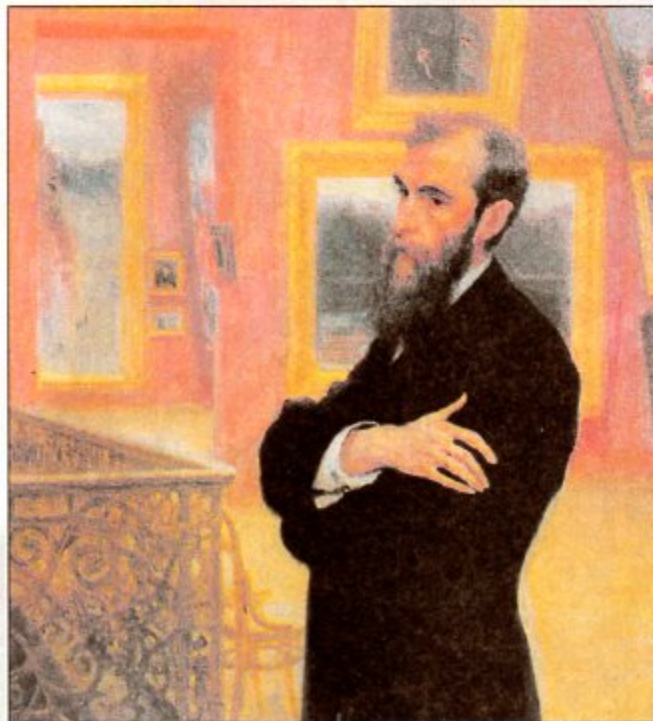
Большой
Кремлёвский
дворец.
Владимирский
зал

Занятие 20. Театры и музеи Москвы

Где мы можем увидеть картины и послушать оперу?

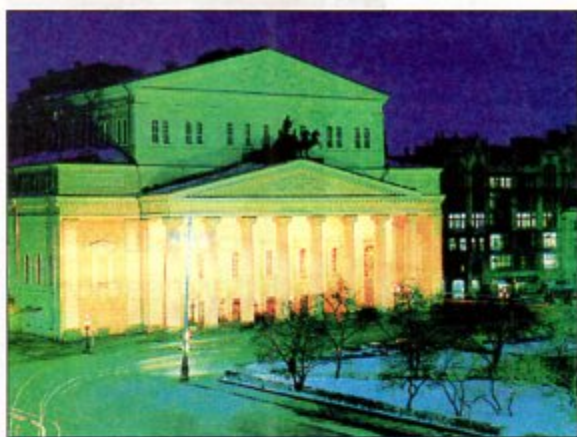


Третьяковская галерея



И. Репин.

Портрет П.М. Третьякова,
основателя Третьяковской
галереи

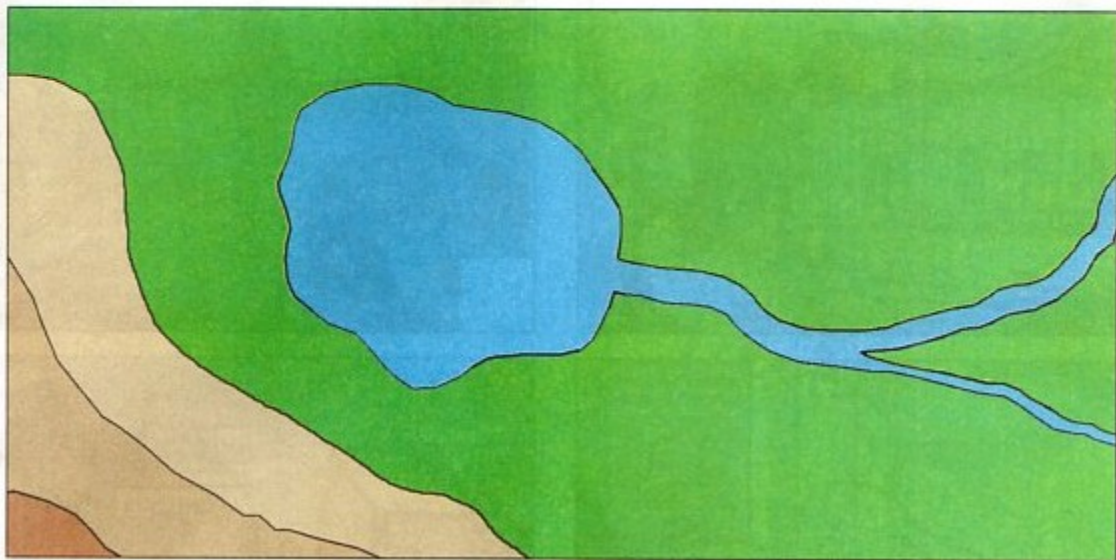


Большой театр



Занятие 21. «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса»

1. Выбери место для города и объясни своё решение.



2. Что перепутал художник?



Занятие 22. Улицы Москвы

1. Расскажи, как менялись улицы Москвы. Поставь цифры по порядку.



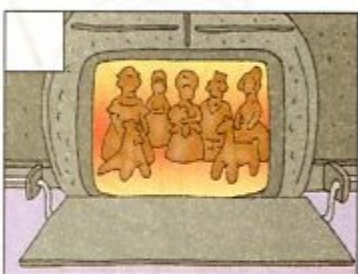
2. Что перепутал художник?



Занятие 23.

В гости к дымковским мастерам

1. Расскажи, как создавалась дымковская игрушка.

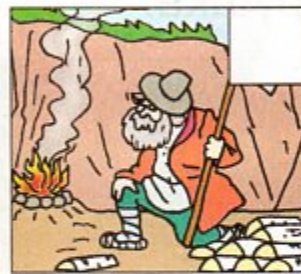


2. Раскрась.

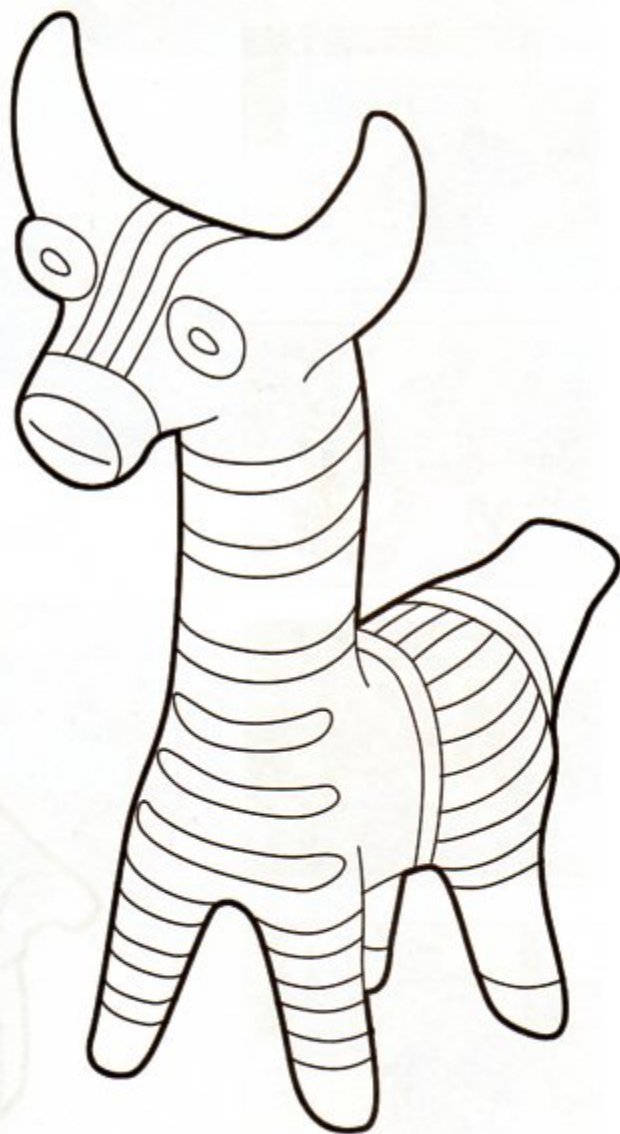
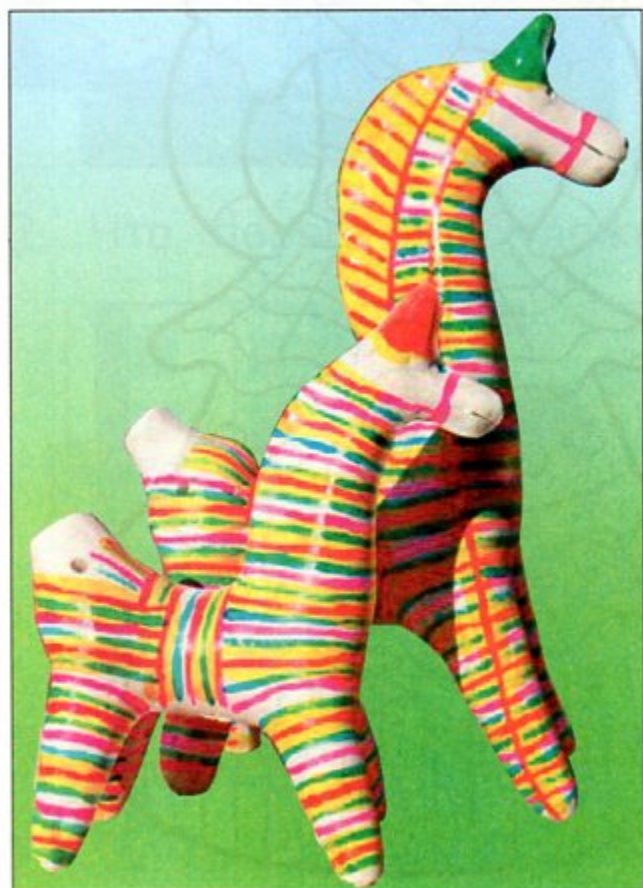


Занятие 24. Филимоновская игрушка

1. Расскажи, как изготавливается филимоновская игрушка.



2. Раскрась.



Занятие 25. История русского костюма

1. Посмотри, как одевались в старину. Какой из костюмов тебе больше всего понравился?

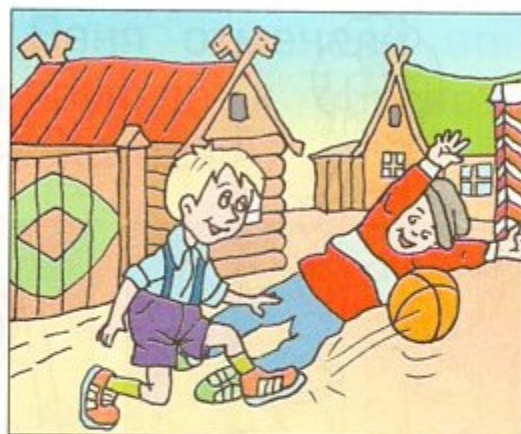


2. Чем отличается старинная одежда от современной?

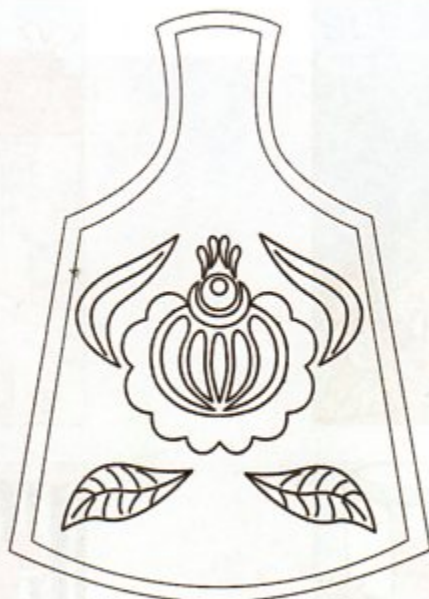
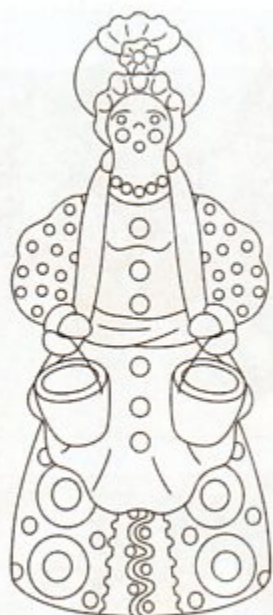


К.Е. Маковский. Под венец (фрагмент).

3. Что перепутал художник?



Занятие 26. Ярмарка

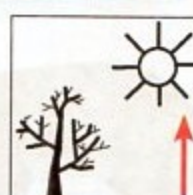
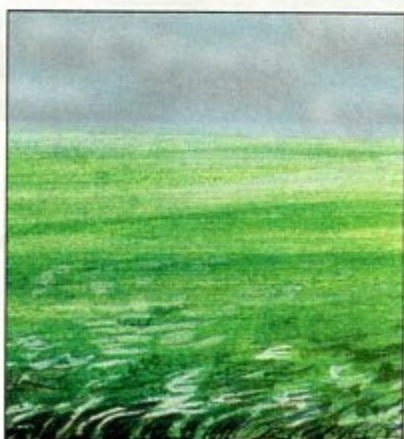
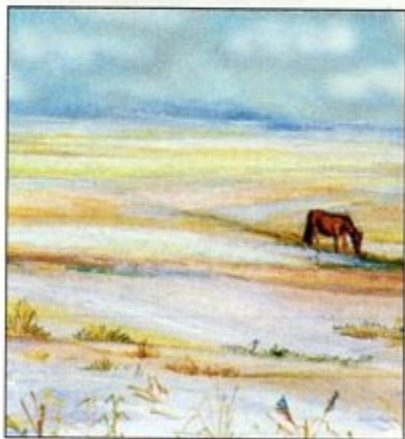


Раскрась то, что ты хотел бы купить на ярмарке.



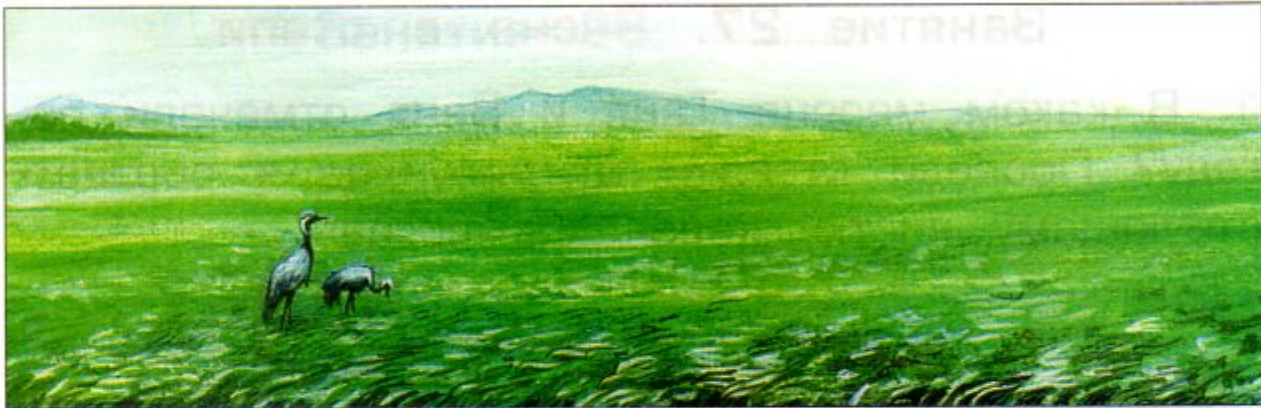
Занятие 27. Весна в степи

1. В каком месяце Таня и Ваня отмечали погоду? Проведи стрелки от рисунков к соответствующему листку календаря погоды.

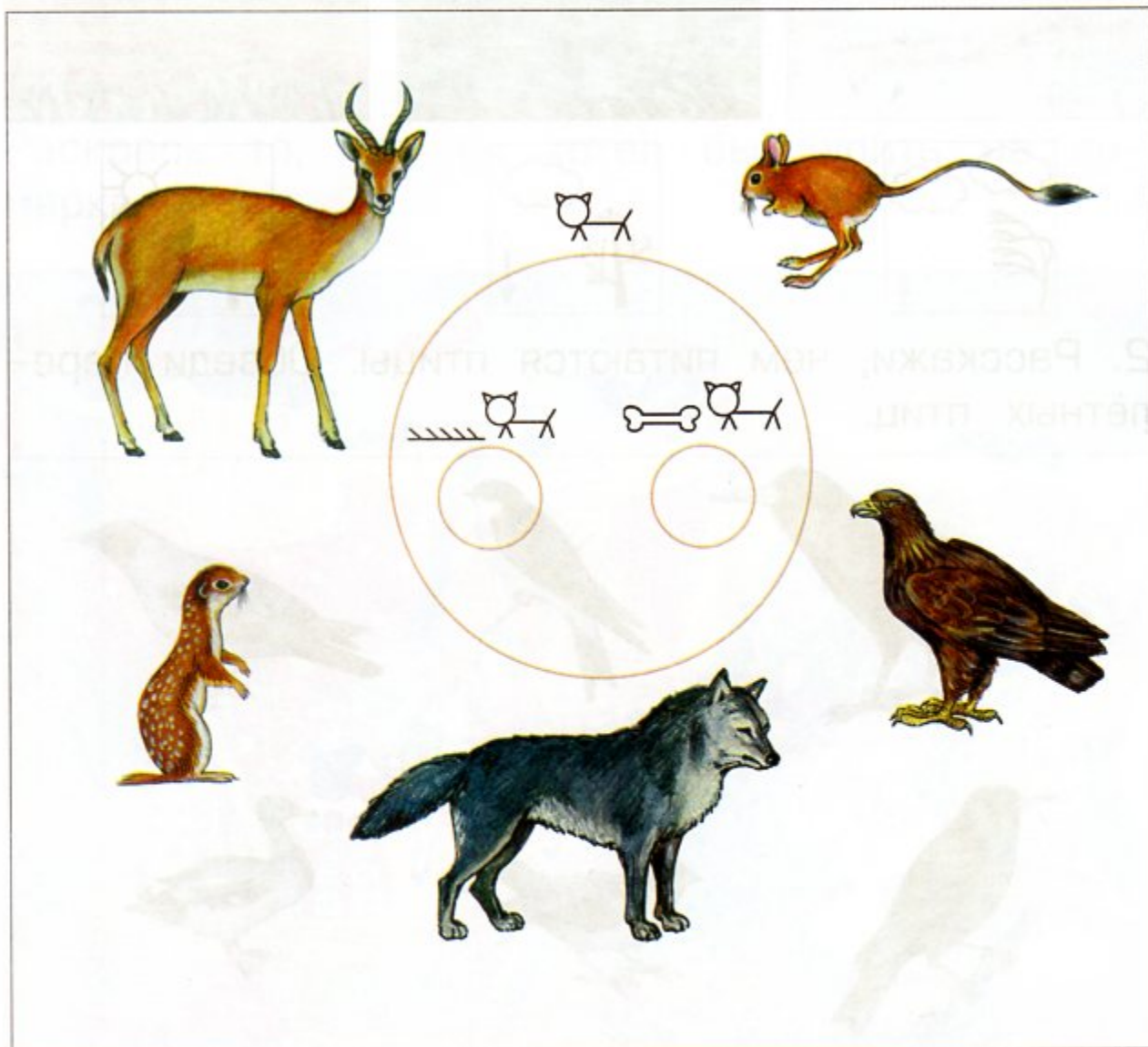


2. Расскажи, чем питаются птицы. Обведи перелётных птиц.



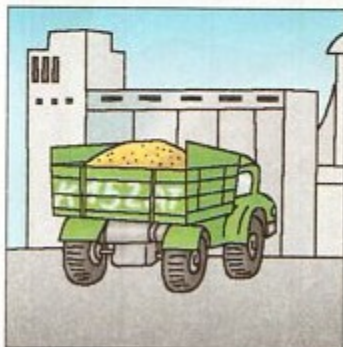
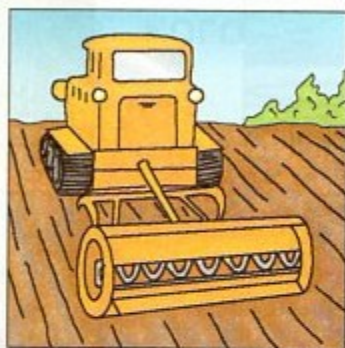


3. Чем питаются эти животные?



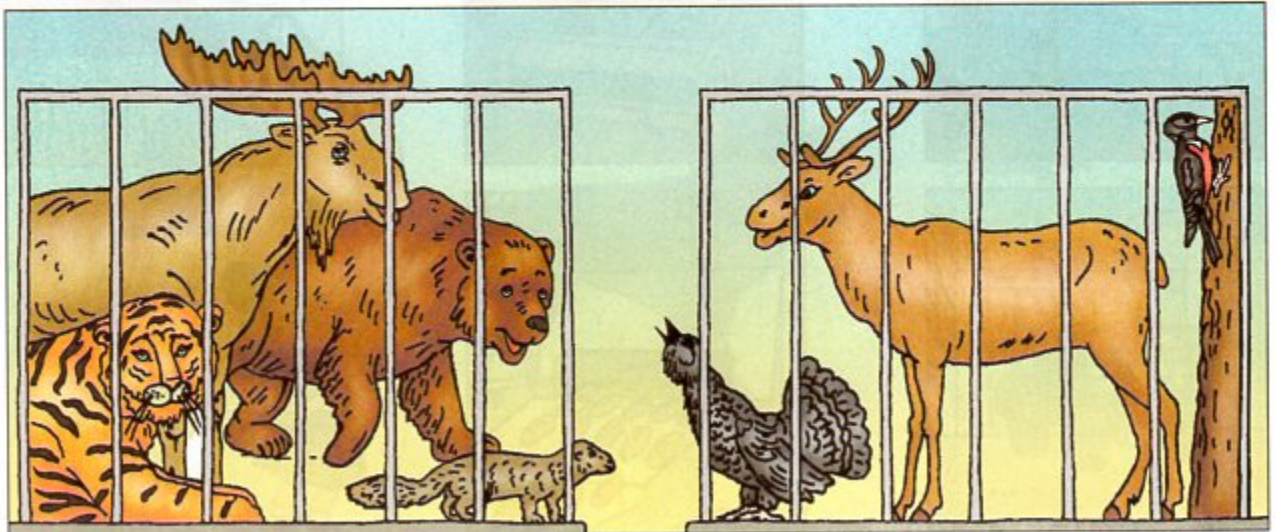
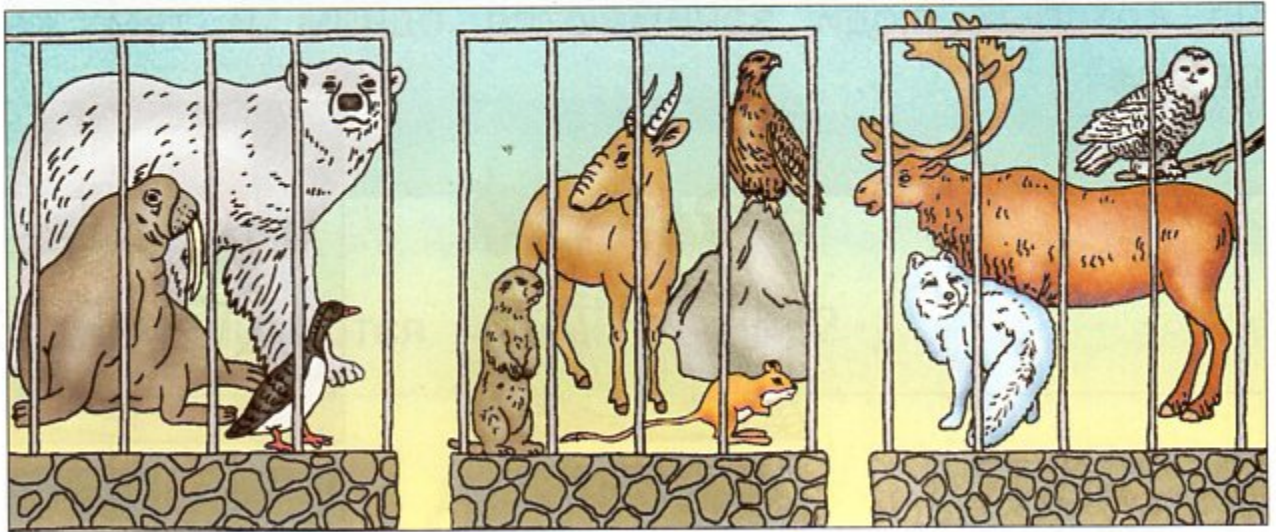
Занятие 28. Откуда хлеб пришёл

Расскажи, как выращивали хлеб раньше и как это делают теперь. Соедини стрелками рисунки, на которых люди занимаются одним и тем же делом.



Занятие 29. Зоопарк

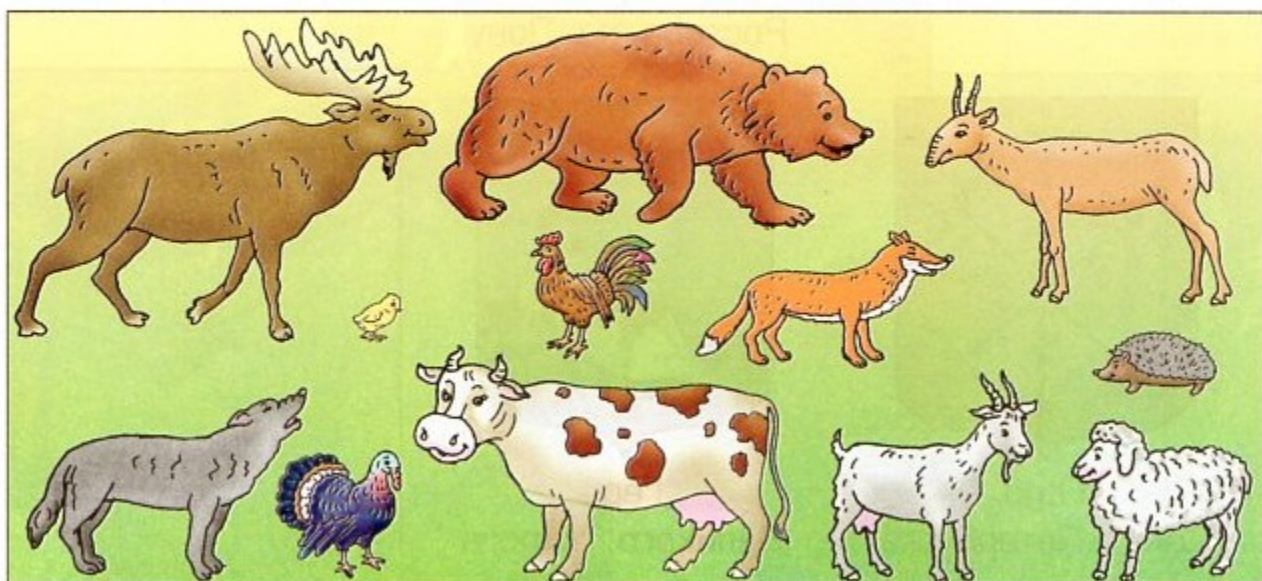
1. Из каких мест привезли в зоопарк этих животных? Покажи стрелками.



2. Зачеркни рисунки, на которых показано, как нельзя вести себя в зоопарке. Объясни.



3. Помоги Тане с Ваней вспомнить, кого они видели в зоопарке, а кого – в сельской местности.



Занятие 30.

«Широка страна моя родная...»

1. Рассмотрите гербы городов. Наклей или нарисуйте герб своего города.



Герб Медыни



Герб Новгорода



Герб Дербента



Герб Красноярска



Герб
Ростова-на-Дону



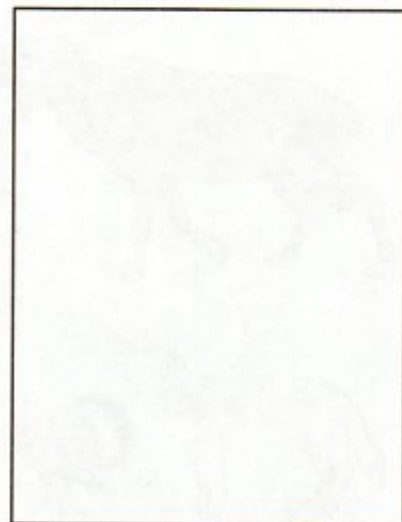
Герб Хабаровска



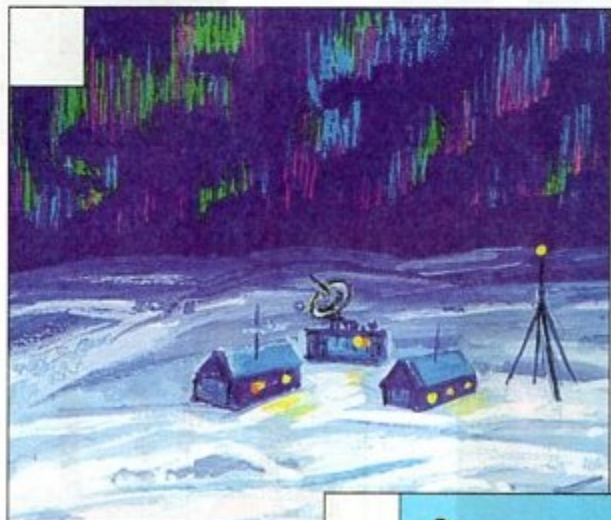
Герб
Санкт-Петербурга



Герб
Великого Устюга



2. Обозначь цифрами на картинках маршрут нашего путешествия. Расскажи, какие животные обитают в тех местах и чем занимаются люди.

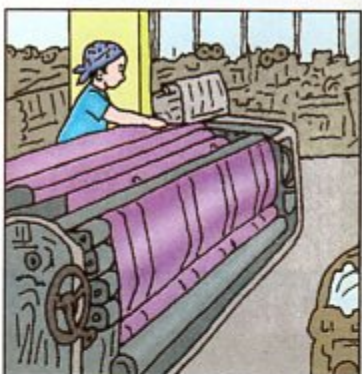
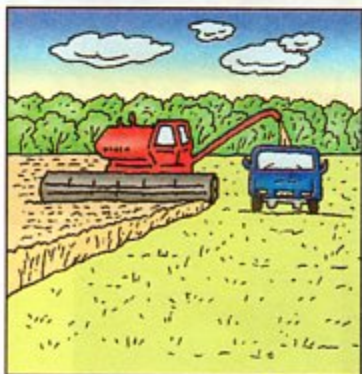


Занятие 31. Мой любимый край

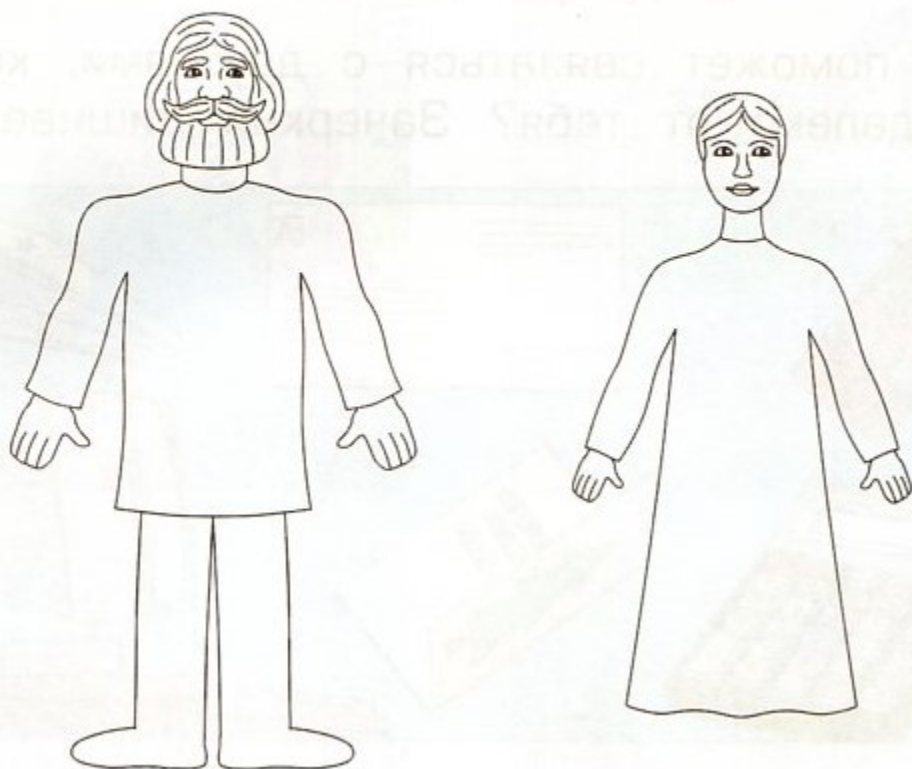
1. Какая природа в твоём крае? Обведи.



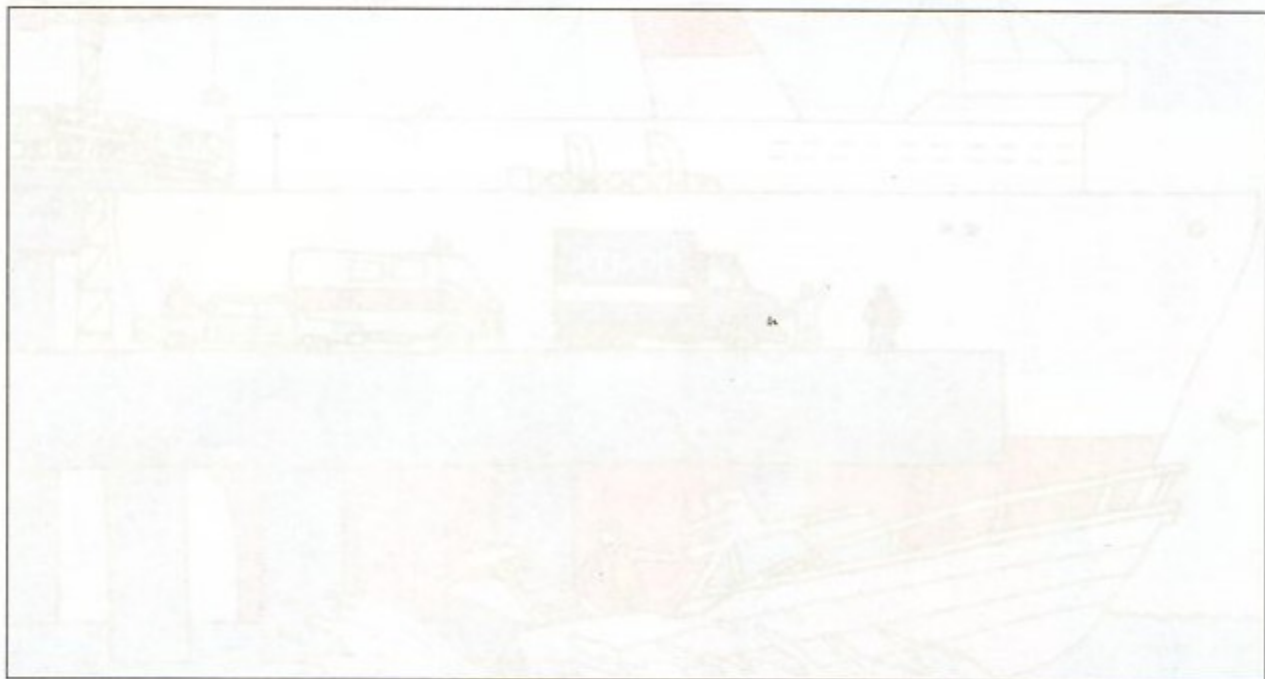
2. Чем занимаются люди в твоём крае?



3. Дорисуй национальный костюм своего народа.



4. Если бы ты был архитектором, каким бы стало место, где ты живёшь? Нарисуй.

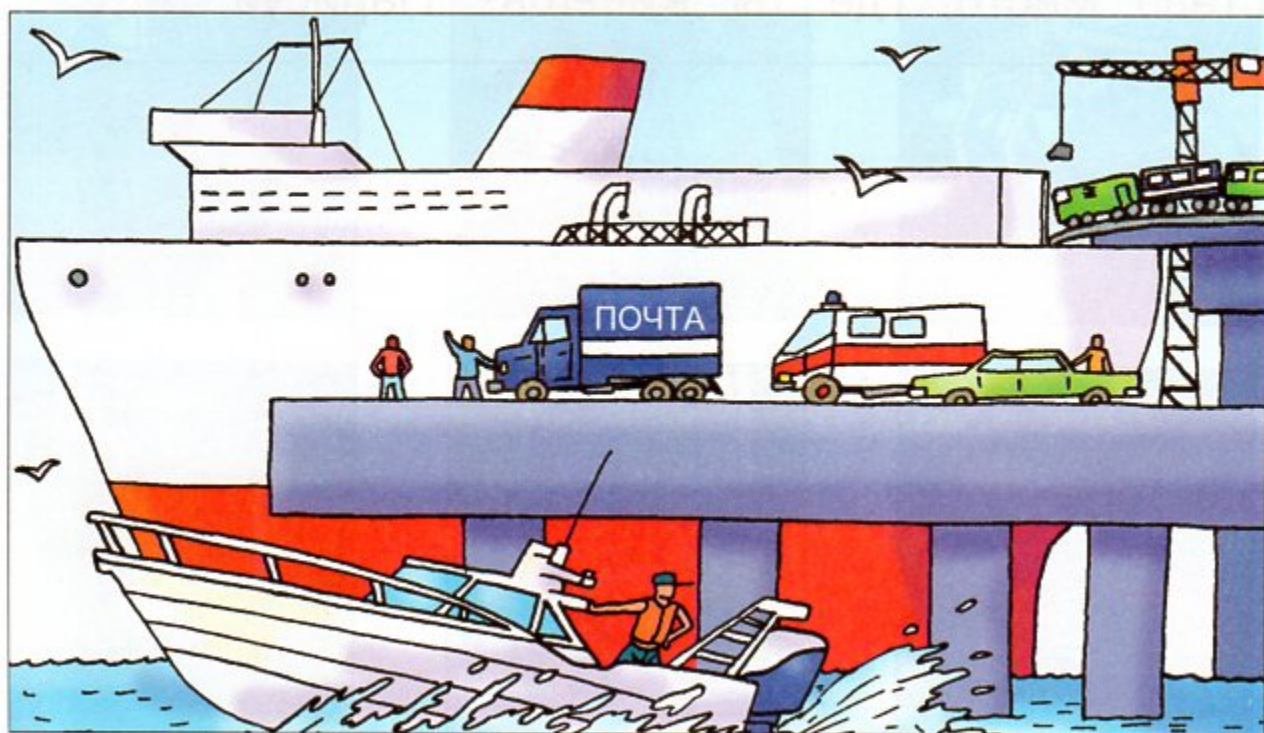


Занятие 32. «Кто стучится в дверь ко мне?»

1. Что поможет связаться с друзьями, которые живут далеко от тебя? Зачеркни лишнее.



2. Найди на рисунке и обведи, каким транспортом перевозится почта по нашей стране.

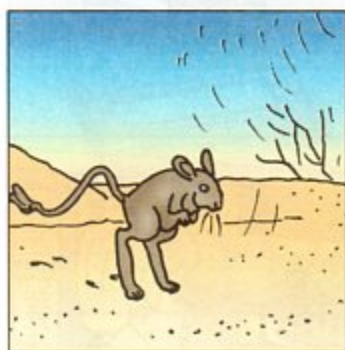


3. Расскажи по рисункам, как работает почта.

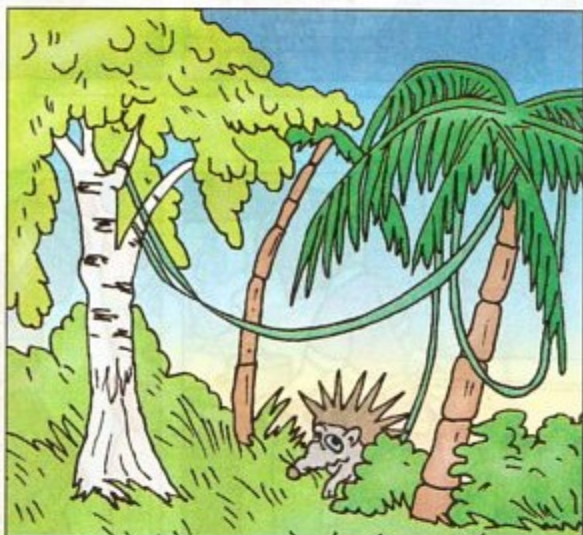
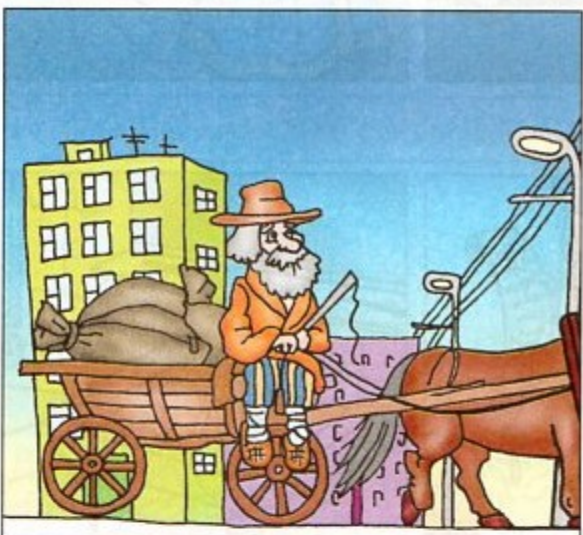


Занятие 33. Конкурс эрудитов

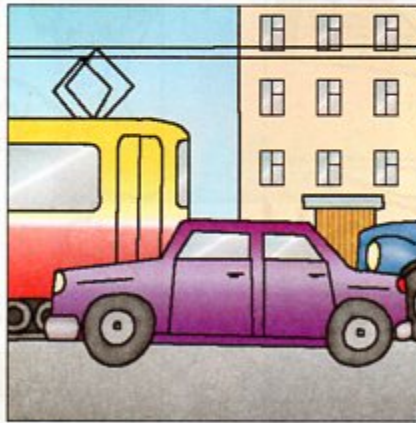
1. Расскажи, где сделаны эти фотографии.



2. Что перепутал художник?



3. Обведи красным карандашом рисунки, на которых изображено прошлое, а зелёным карандашом – современные рисунки. Подбери рисунки по парам.



Береги природу!

Раскрась те рисунки, на которых ребята бережно относятся к природе и её обитателям. Объясни почему.



Готовимся к школе



1. В следующем году нас ожидает путешествие по всей Земле. А пока впереди – каникулы. К ним надо хорошенько подготовиться. Обведи те предметы, которые пригодятся тебе летом.





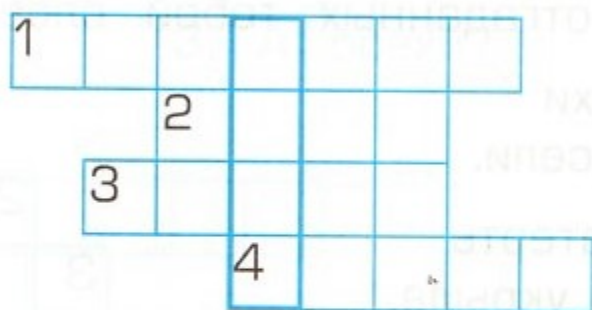
2. Эти кроссворды можно отгадывать в свободное время в детском саду или вместе с родителями.

1. Мохнатый дед зимою спит,
А летом ульи ворошит. (Медведь)

2. Лесного великана
Нам встретить довелось.
С ветвистыми рогами,
С длиннющими ногами,
А имя ему – ... (лось)

3. Носит кисточки на ушках,
А грибы на ветках сушит. (Белка)

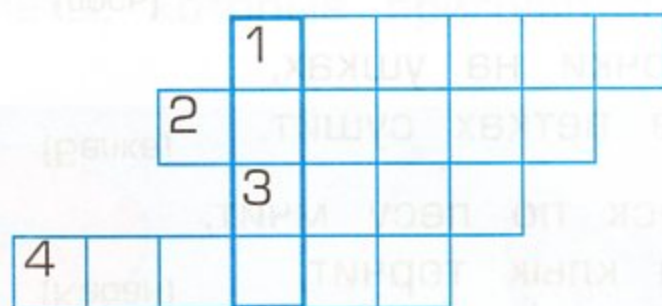
4. Шум и треск по лесу мчит,
А из пасти клык торчит. (Кабан)



• Если вы решите кроссворд правильно, то в выделенных клеточках по вертикали прочтаете слово.

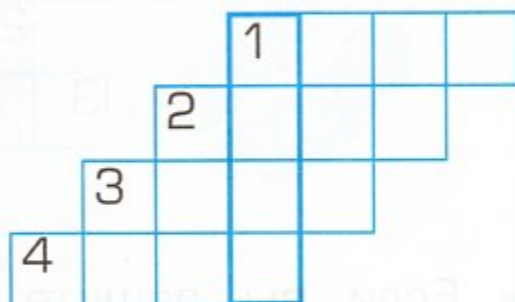
• Как одним словом назвать всех, о ком говорится в этом кроссворде?

1. Сама рябая,
Ест зелёное,
Даёт белое. (ягода) (Корова)
2. Не пахарь, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник. (плуг) (Плуг)
3. Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы –
Уши больше головы. (заяц) (Заяц)
4. Хвостом помашет верный друг –
И день светлее станет вдруг. (собака) (Собака)

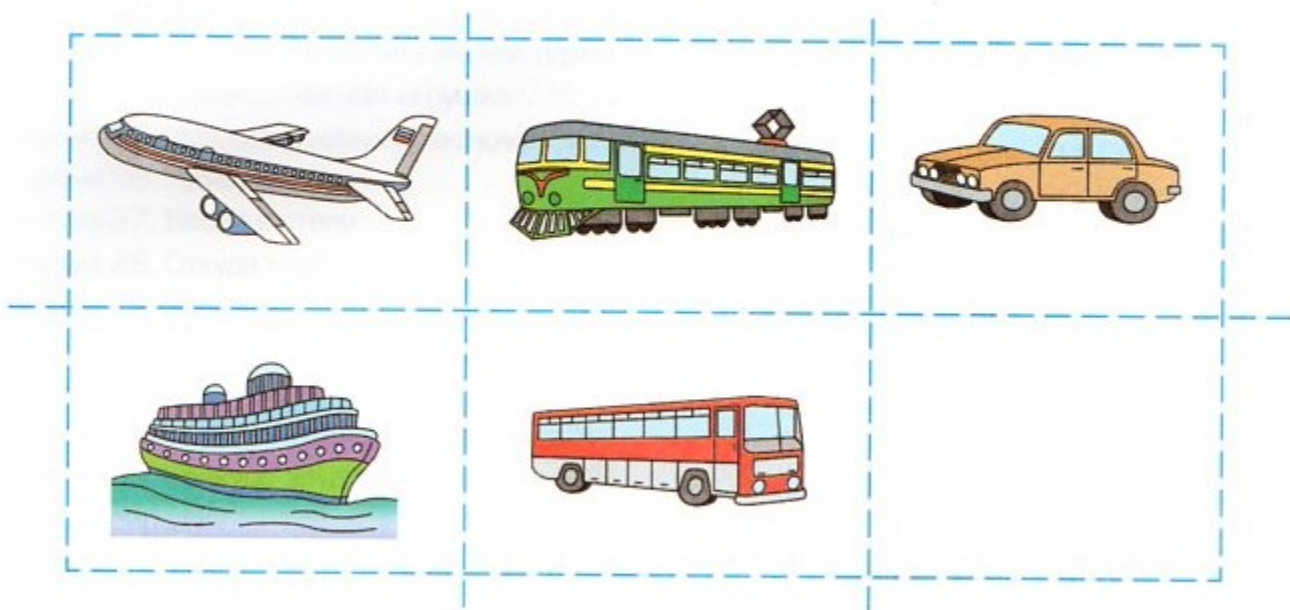


• Какое из отгаданных тобой слов лишнее?

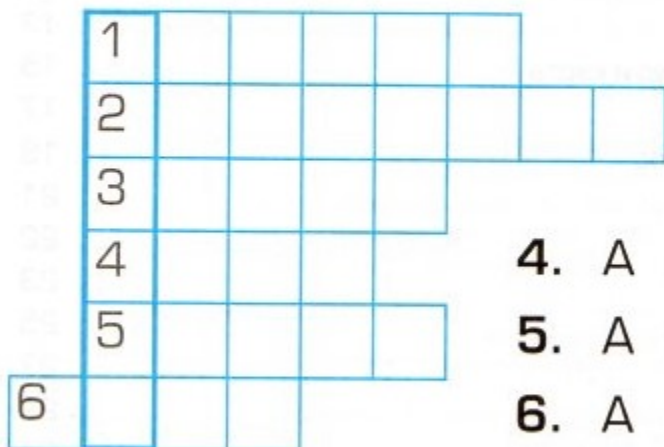
1. Белые мухи
На поле сели.
2. Белая скатерть
Всё поле укрыла.
3. Лежал, лежал,
Да и в речку побежал.
4. На дворе горой,
А в избе водой.



Вырежи и наклеи эти картинки на стр. 17.



1. Кто любит есть жёлуди? (Свинья)
2. А бананы? (Обезьяна)
3. А орехи? (Белка)



4. А лягушек? (Лягушка)
5. А мышей? (Мышь)
6. А морковку? (Заяц)

Выбери название занятия, которое тебе нравится.
Если хочешь, раскрась его.
Дай название занятию.



Название занятия

Название занятия

Название занятия

Название занятия

Название занятия

Название занятия

Название занятия



Название занятия

Название занятия

Название занятия

Название занятия

Название занятия

Название занятия



СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1. Приглашение к путешествию	1
Занятие 2. Береги себя	4
Занятия 3–4. Если хочешь быть здоров	6
Занятие 5. Книги в дорогу	10
Занятие 6. «Уж небо осенью дышало...»	11
Занятие 7. Район, в котором ты живёшь	13
Занятие 8. Помощники в путешествии: глобус и карта	15
Занятие 9. Выбираем транспорт	17
Занятие 10. Путешествие на Северный полюс	19
Занятие 11. Путешествие в тундру	21
Занятие 12. Жители тундры.	22
Занятие 13. Обитатели тайги	23
Занятие 14. Путешествие в смешанный лес.	25
Занятие 15. «Идёт волшебница зима...»	27
Занятие 16. В гости к мастерам гжели.	29
Занятие 17. В гости к городецким мастерам.	31
Занятие 18. Путешествие к мастерам хохломы.	32
Занятие 19. На каникулы в Москву	33

Занятие 19. На каникулы в Москву . . . . .	.33
Занятие 20. Театры и музеи Москвы . . . . .	.36
Занятие 21. «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса...» . . . . .	.37
Занятие 22. Улицы Москвы . . . . .	.38
Занятие 23. В гости к дымковским мастерам . . . . .	.39
Занятие 24. Филимоновская игрушка . . . . .	.40
Занятие 25. История русского костюма . . . . .	.41
Занятие 26. Ярмарка . . . . .	.44
Занятие 27. Весна в степи . . . . .	.45
Занятие 28. Откуда хлеб пришёл . . . . .	.47
Занятие 29. Зоопарк. . . . .	.48
Занятие 30. «Широка страна моя родная...» . . . . .	.50
Занятие 31. Мой любимый край . . . . .	.52
Занятие 32. «Кто стучится в дверь ко мне?» . . . . .	.54
Занятие 33. Конкурс эрудитов . . . . .	.57
Береги природу! . . . . .	.59
Готовимся к школе . . . . .	.60

ВАХРУШЕВ Александр Александрович, **КОЧЕМАСОВА** Елена Евгеньевна

Здравствуй, мир!
Пособие для дошкольников
Часть 3 (5–6 лет)

Концепция оформления, макет и художественное редактирование – *Е.Д. Ковалевская*

Авторы благодарят И.В. Маслову и Ю.И. Наумову за помощь в подготовке пособия

Подписано в печать 09.09.13. Формат 84x108 1/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Гарнитура Европа. Объем 4 п.л. Тираж 80 000 экз. Заказ № 35929 (К-5м).

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93; том 2; 953005 – литература учебная

Издательство «Баласс»
109147 Москва, Марксистская ул., д. 5, стр. 1
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»
Телефоны для справок: (495) 672-23-12, 672-23-34
<http://www.school2100.ru> E-mail: izd@balass.su

«Издательство Школьный дом». 129344 Москва, ул. Лётчика Бабушкина, д. 1, кор. 3, оф. 7
Тел./факс: (495) 632-00-54
<http://www.school-izd.ru> E-mail: info@school-izd.ru

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство "Высшая школа"»
214020 г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



Образовательная система
«Школа 2100»
Образовательная программа
«Детский сад 2100»
(Комплексная программа
развития и воспитания дошкольников)

ПОСОБИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Примерная
ООП



Развитие речи и подготовка
к обучению грамоте

(Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова и др.)



«По дороге к Азбуке»
в 5-ти ч.

Введение в художественную
литературу и фольклор

(О.В. Чиндилова, А.В. Баденова)



«Наши прописи»
в 2-х ч.



«Наши книжки»
в 4-х ч.



«Ты – словечко,
я – словечко...»

Риторика
(З.И. Курцева)

Математика

(М.В. Корепанова,
С.А. Козлова, О.В. Пронина)



«Моя математика»
в 4-х ч.

Синтез искусств

(О.А. Куревина,
Г.Е. Селезнёва)



«Путешествие в
прекрасное» в 3-х ч.

Информатика

(А.В. Горячев,
Н.В. Ключ)



«Все по полочкам»

Окружающий мир

(А.А. Вахрушев,
Е.Е. Кочемасова и др.)



«Здравствуй, мир!»
в 5-ти ч.

Основы продуктивной
деятельности

(И.В. Маслова)



Аппликация



Лепка

Познаю себя

(М.В. Корепанова,
Е.В. Харламова)



«Это – я»

Диагностика развития
дошкольников

(М.В. Корепанова, Е.В. Харламова)



Ко всем пособиям выпущены **методические рекомендации** для педагогов

Заявки принимаются по адресу: 111123 Москва, в/я 2, «Баласс»

Телефоны для справок: (495) 672-23-12, 672-23-34, 368-70-54; www.school2100.ru

Заявки на отправку по почте: (495) 735-53-98, post@balass.su

По вопросам курсов повышения квалификации по комплексу обращаться по телефону: (495) 778-16-74

Ежемесячный журнал «Начальная школа плюс До и После»

В журнале – материалы о работе по образовательной программе «Детский сад 2100»

Тел.: (495) 778-16-97. Почтовый индекс для подписчиков РФ – 48990