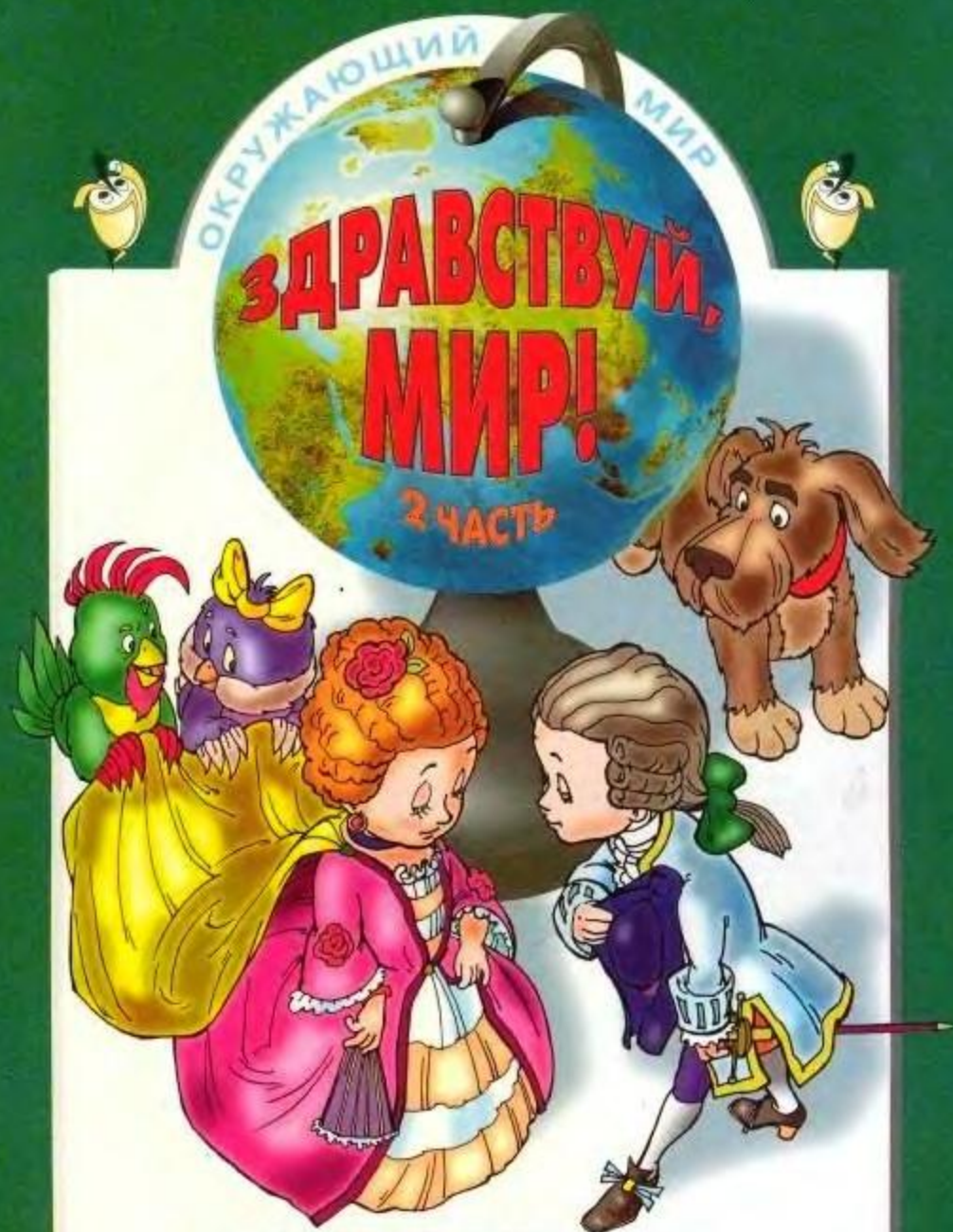


А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова



ПОСОБИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

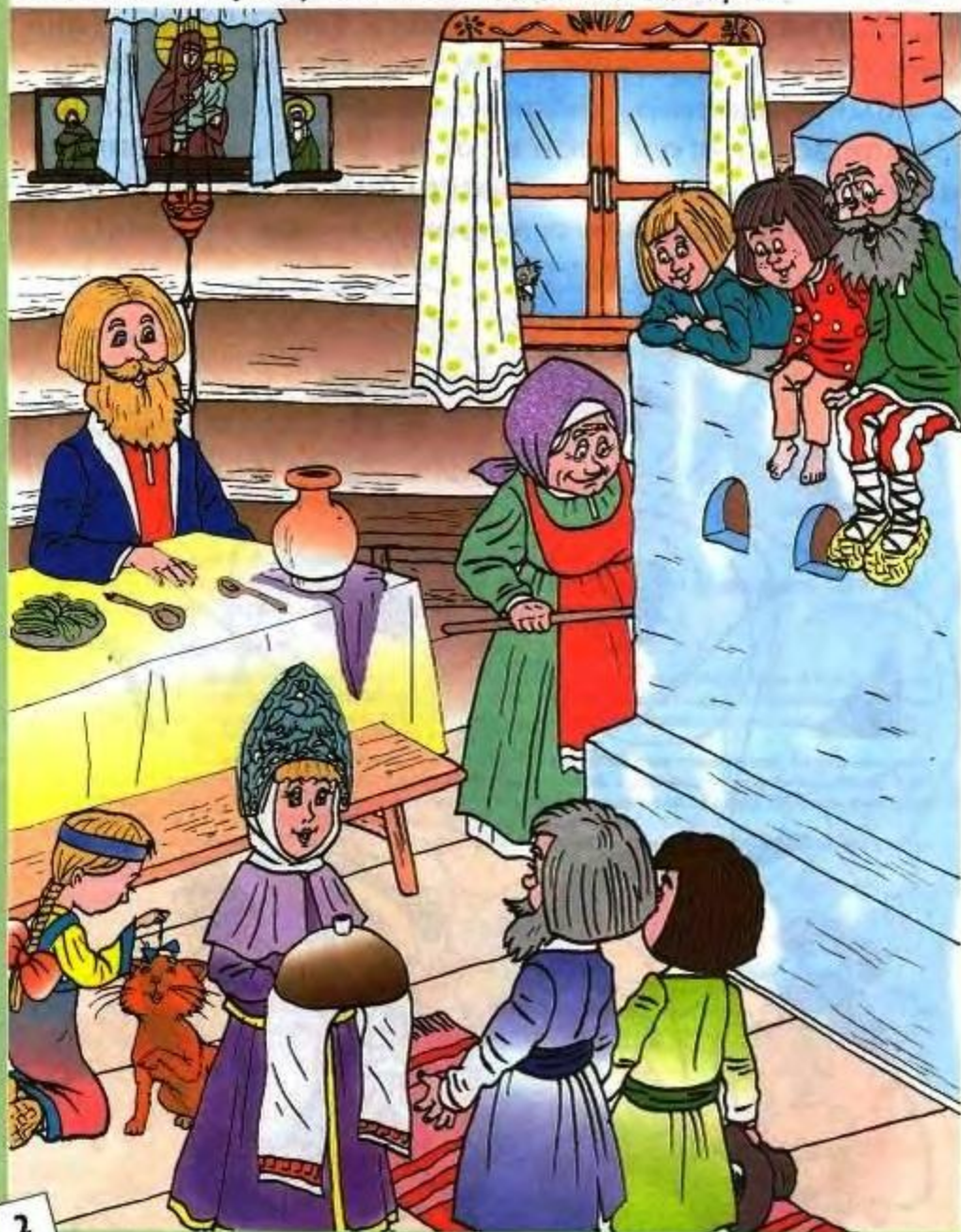
БАХСС

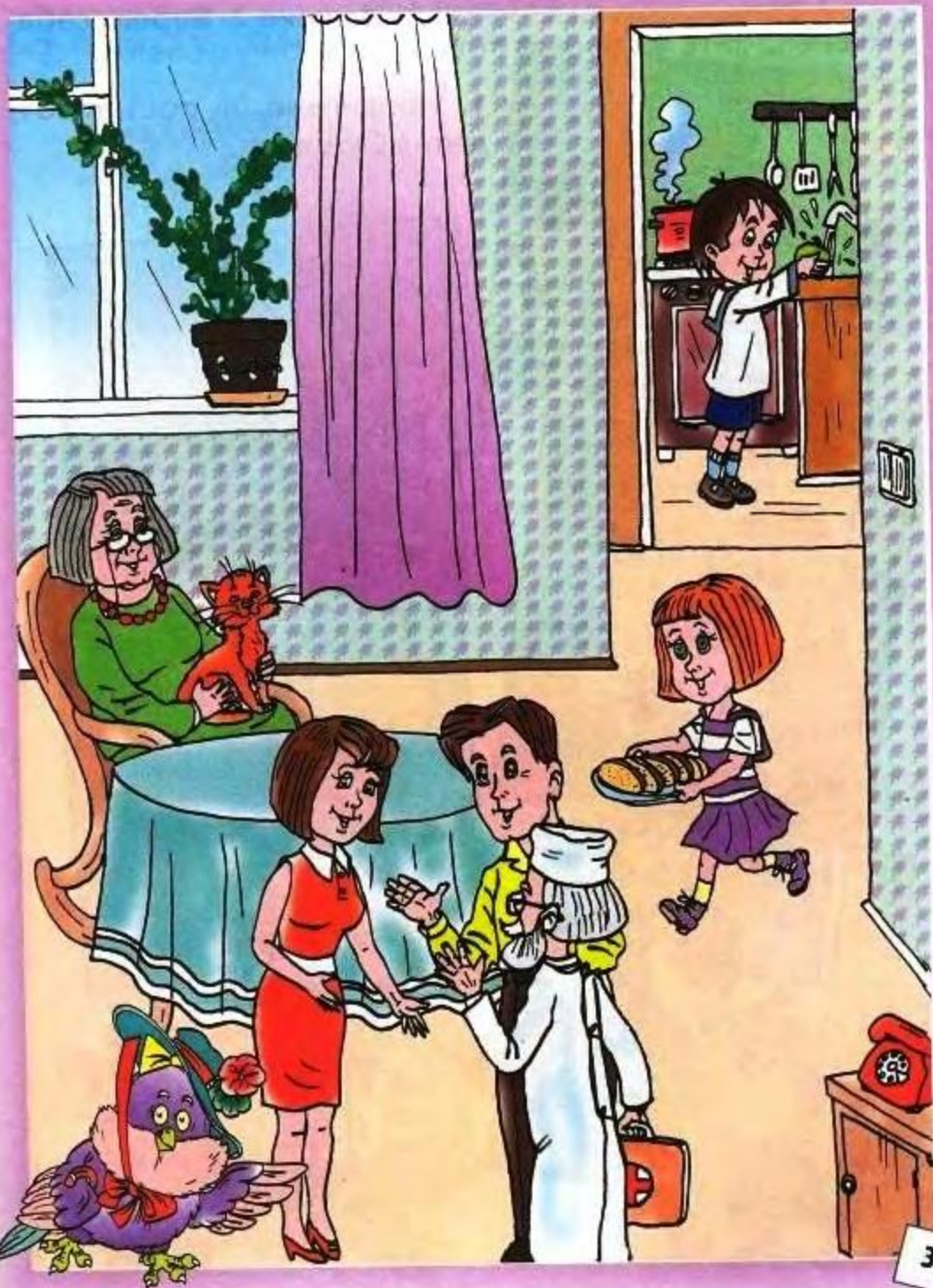
Занятие 1. Приглашение к путешествию

Здравствуй, дружок! Вот мы и встретились снова. Ты стал на год старше, выросли и Таня с Ваней. Таня уже ходит в старшую группу, а её брат – в 3-й класс. С ними – Доктор Айболит. Звери со всех концов Земли зовут его к себе в гости. Узнай, кто написал ему письмо, кто послал открытку, отправил телеграмму, позвонил по телефону.



Рассмотри рисунки. Расскажи, как встречали гостей в старину и как это делают теперь.





1. Правильно ли поступают дети? Объясни.



2. По какому номеру нужно звонить в этих случаях?



01

02

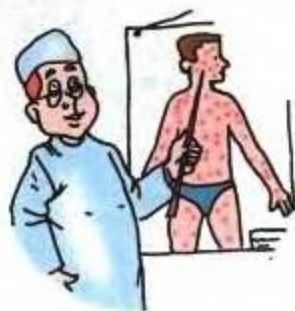
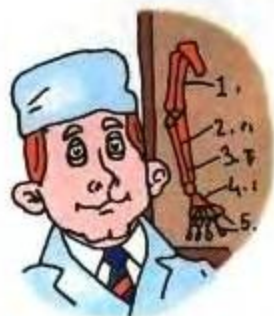
03





Занятия 3–4. Если хочешь быть здоров

1. Что дети делают неправильно? К какому врачу им придётся обратиться?



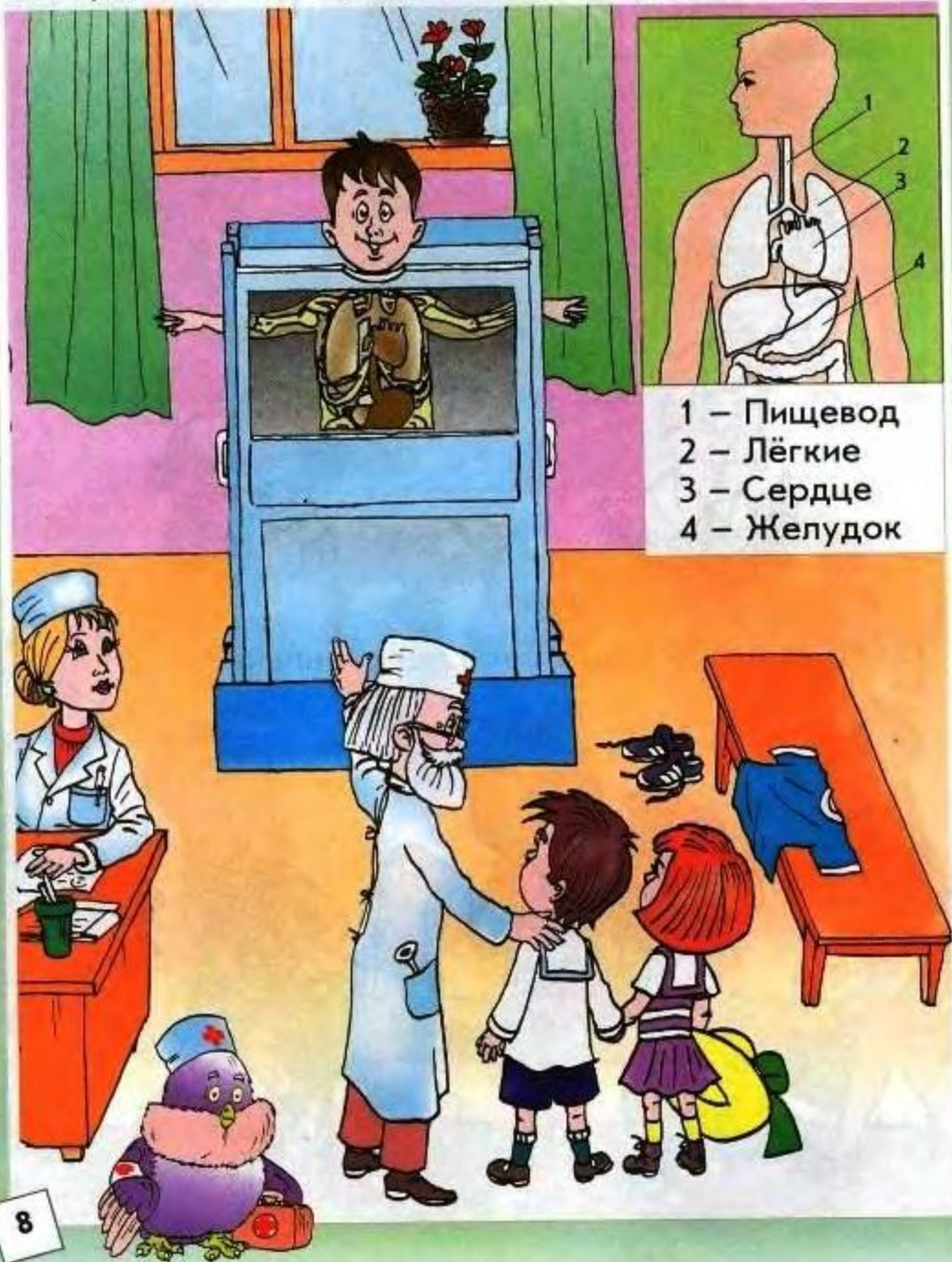
2. А что дети делают неправильно на этих рисунках?



3. Кто из детей ведёт себя неправильно?



4. Покажи, где у человека сердце, лёгкие, желудок и пищевод. Для чего они нужны человеку?



5. Кто из детей вырастет здоровым?
Обведи эти рисунки.



6. Почему Доктор Айболит сердится на Таню?



Занятие 5. Книги в дорогу

Обведи рисунки, на которых изображена библиотека. Есть ли библиотека у тебя дома?

Зачеркни рисунки, на которых дети ведут себя неправильно.



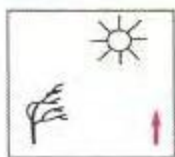
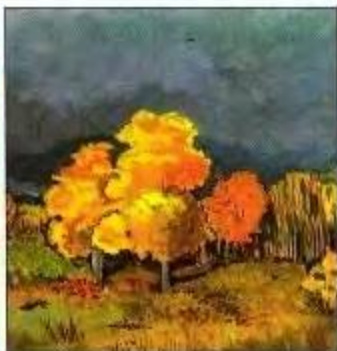
Занятие 6. «Уж небо осенью дышало...»



1. Сколько осенних месяцев в году?

В каком месяце Таня и Ваня отмечали погоду?

Проведи стрелки от рисунков к соответствующим листкам твоего календаря погоды.



2. Заполни календарь погоды. Вторник был самым облачным, суббота – самым солнечным днём.

Больше всего осадков выпало в четверг, а самый сильный ветер был в воскресенье. Самым прохладным был понедельник, а самым тёплым – пятница.

1

2

3

4

5

6

7





3. С какой ветки «детки»? Соедини линией плоды и листья.



4. Что перепутал художник? Расскажи.



Занятие 7. Район, в котором ты живёшь

1. Это район, в котором живут Таня и Ваня. Он изображён сверху, с высоты птичьего полёта. Мама попросила ребят купить хлеб, бинт и зелёнку, сдать обувь в починку и поменять книги. Нарисуй маршрут. Выбери самый короткий путь.



2. Нарисуй вместе с родителями план своего района. Обозначь на нём интересные места. Начерти свой маршрут от дома до детского сада.



Занятие 8. Помощники в путешествии: глобус и карта

1. Познакомься с условными знаками, которые используют на глобусе и картах.



Озеро



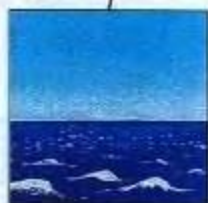
Горы



Город



Река



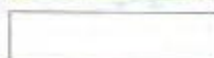
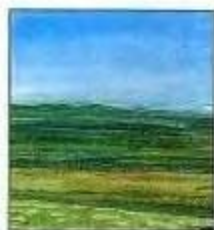
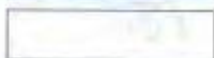
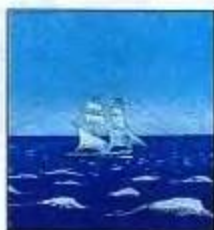
Море



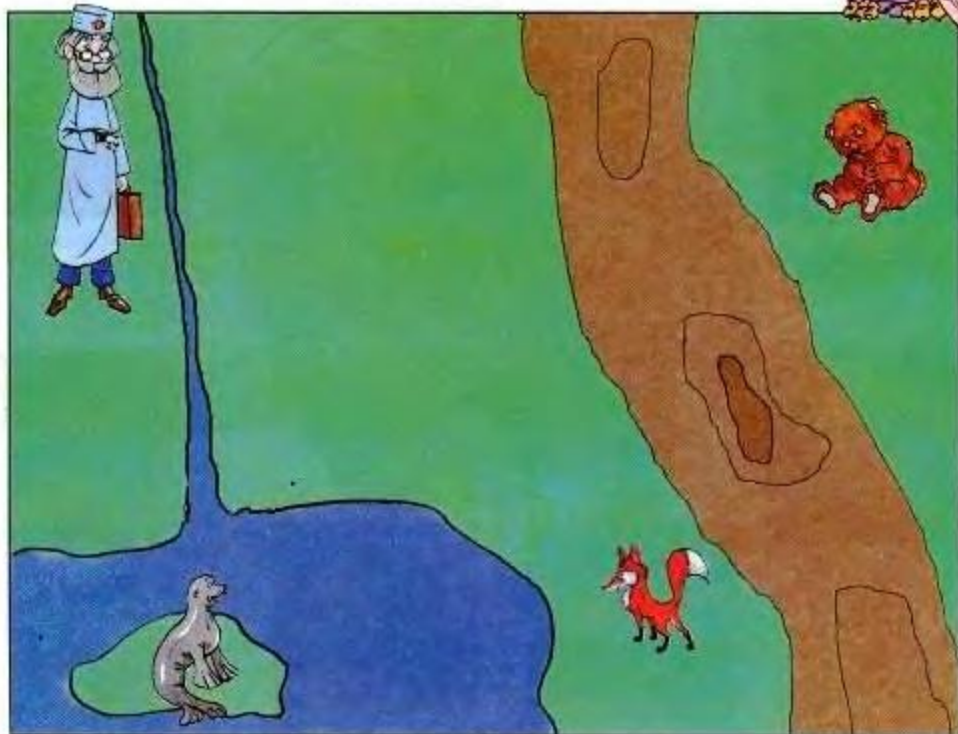
Лес



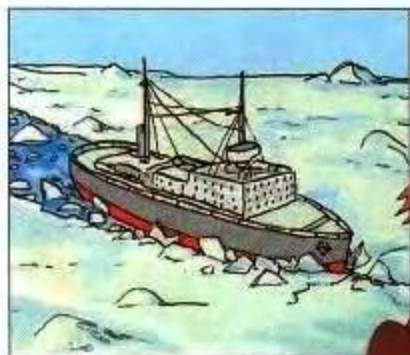
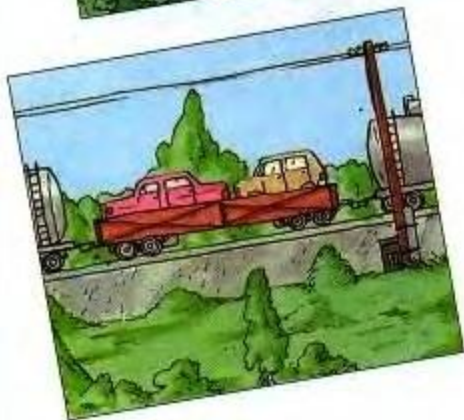
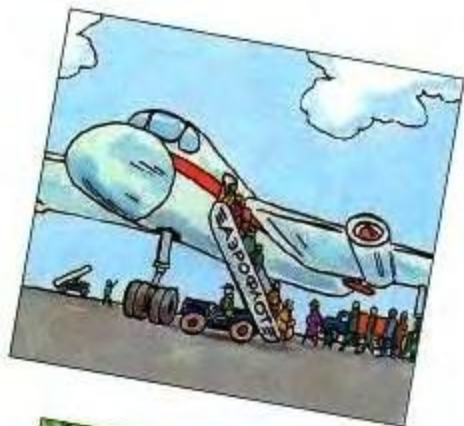
2. Раскрась прямоугольники, расположенные под рисунками, тем цветом, которым изображается на глобусе и карте эта местность.



3. Доктору Айболиту нужно добраться до своих пациентов. На чём он сможет это сделать? Соедини линиями.



1. Расскажи, где и как используется этот транспорт.



2. Вырежи и наклей в нужное место картинки с изображением транспорта, которые ты найдёшь на стр. 63.

Воздух

Земля

Вода

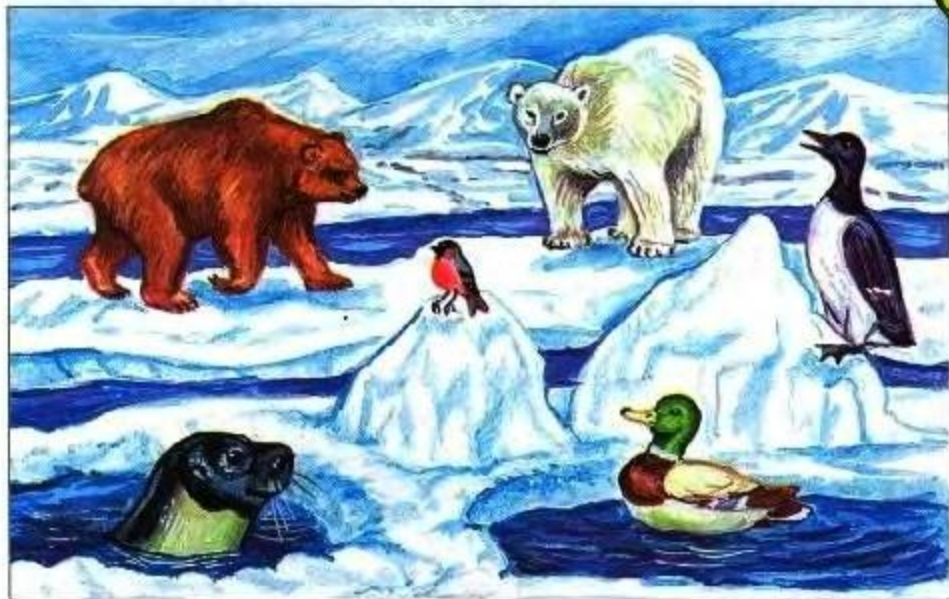




Занятие 10. Путешествие на Северный полюс



1. Что перепутал художник?



2. Покажи стрелками, кто кем питается.



3. Расскажи, что общего у этих рисунков.



4. В первом квадрате отметь погоду у себя дома, во втором – погоду на Северном полюсе в это же время.



5. Как называется эта сказка? Расскажи, что художник изобразил на этом рисунке.





1. Какие деревья растут в тундре?
Объясни, почему в тундре не растут высокие деревья.



2. Покажи стрелками, чем питаются эти животные.



1. Что неправильно нарисовал художник?



2. Расскажи, как связаны эти картинки. Покажи стрелкой.

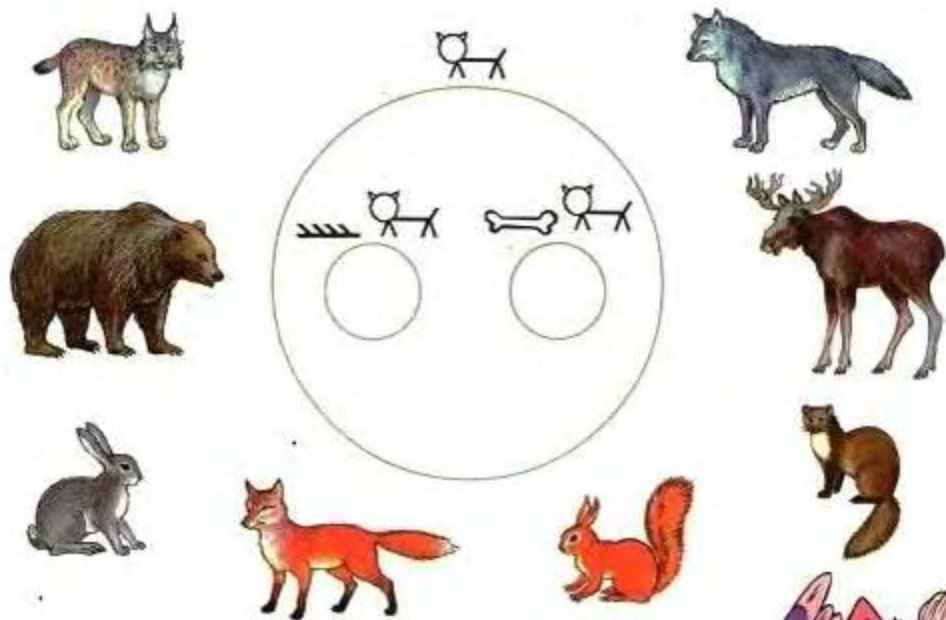




1. Покажи стрелками, чем питаются эти животные.



2. Кто из зверей хищник, а кто – растительноядный? Проведи стрелки. Кого больше: хищников или растительноядных? Растительноядных или зверей? Зверей или хищников?

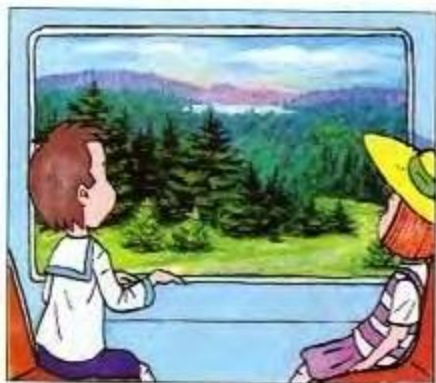


3. Обведи деревья, растущие в тайге. Проведи линии от семян, шишек и плодов к деревьям.



Занятие 14. Путешествие в смешанный лес

1. Расскажи, что изменилось за окном.



2. Покажи стрелками, кто где живёт.

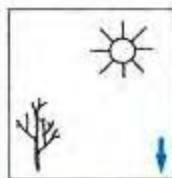
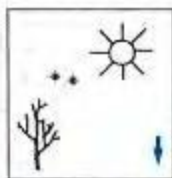
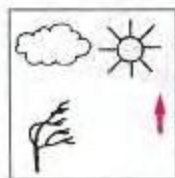


3. Объясни, почему говорят: «Лес – наше богатство».





1. В какую погоду Таня и Ваня заполняли свой календарь? Проведи стрелки.



2. Объясни, что общего на этих рисунках. Почему снег называют «одеялом»?



3. Какой снеговик растает быстрее, если начнёт припекать солнце?



1. Как называется эта сказка?



2. Раскрась.



Занятие 17. Путешествие к мастерам Хохломы

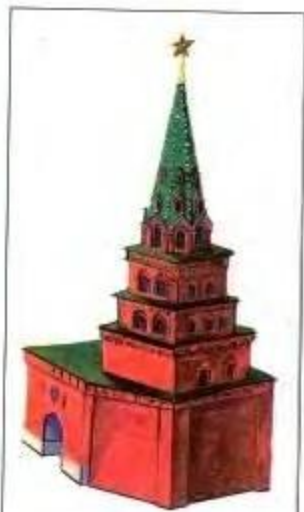
1. С чего начинается и чем заканчивается изготовление деревянной посуды? Проведи стрелки и расположи в нужном порядке.



2. Раскрась.



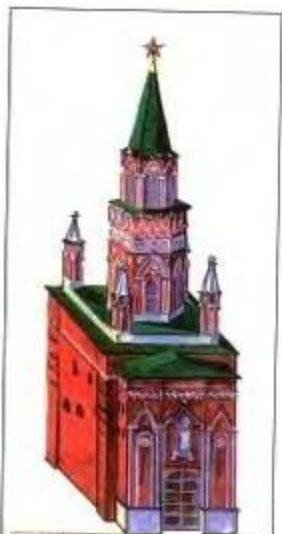
Башни Московского Кремля.



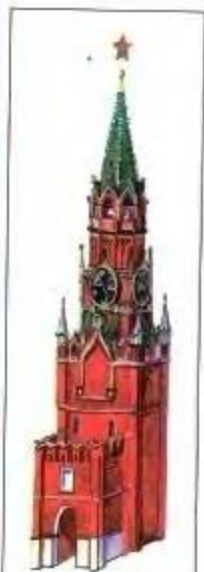
Боровицкая



Арсенальная



Никольская



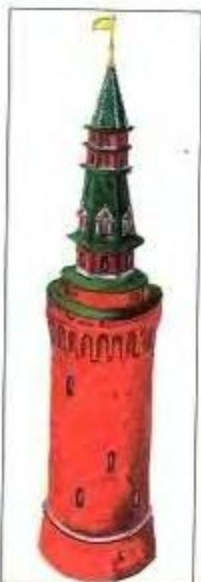
Спасская



Водовзводная



Троицкая



Москворецкая

Соверши экскурсию по Кремлю.
Начерти маршрут и расскажи о том,
что увидел.

Цифрам соответствуют:

- ① Успенский собор
- ② Архангельский собор
- ③ Благовещенский собор
- ④ Собор Двенадцати апостолов
- ⑤ Верхоспасский собор
- ⑥ Церковь Ризоположения
- ⑦ Церковь Лазаря
- ⑧ Теремной дворец



Царь-пушка и
Царь-колокол.



- ⑨ Грановитая палата
- ⑩ Патриаршие палаты
- ⑪ Большой Кремлёвский дворец
- ⑫ Колокольня «Иван Великий»



Грановитая
палата
Московского
Кремля.

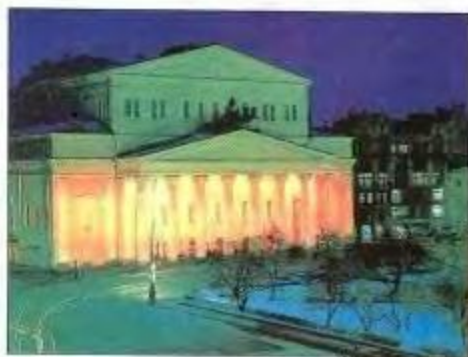


Большой
Кремлёвский
дворец.
Владимирский
зал.

Где мы можем увидеть картины и послушать оперу?



Третьяковская галерея

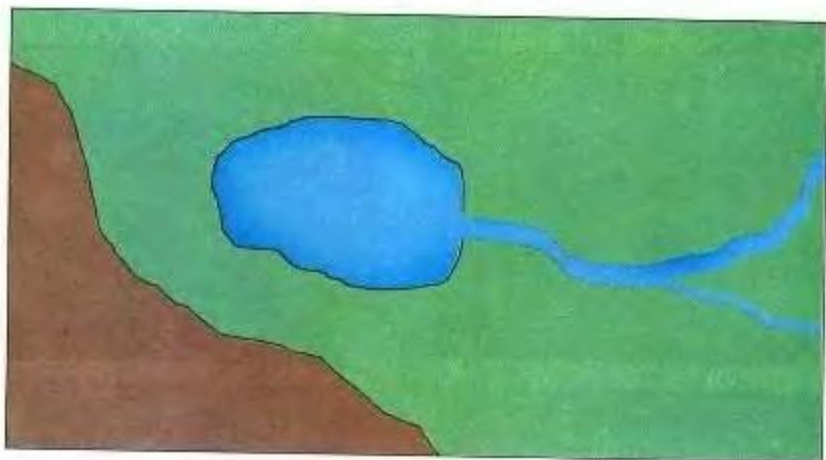


Большой театр



Занятие 20. «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса»

1. Выбери место для города и объясни свой выбор.



2. Что перепутал художник?





1. Расскажи, как менялись улицы Москвы.
Поставь цифры.



2. Что перепутал художник?



Занятие 22. В гости к дымковским мастерам

1. Расскажи, как создаётся дымковская игрушка.
Расставь цифры.



2. Раскрась.

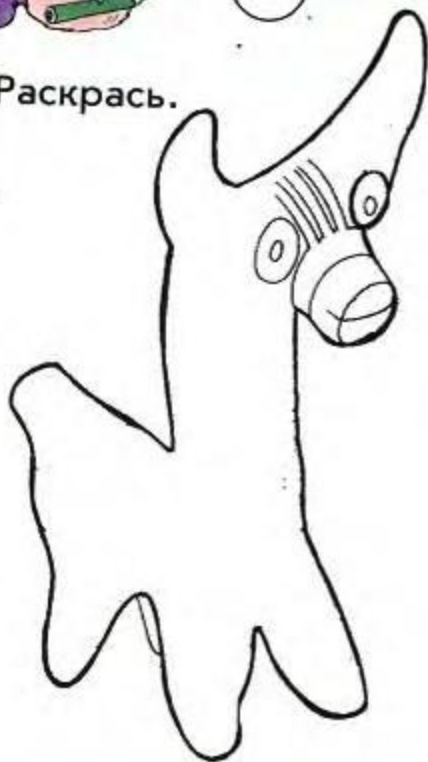


Занятие 23. Филимоновская игрушка

1. Расскажи, как изготавливается филимоновская игрушка.



2. Раскрась.



Занятие 24. История русского костюма

1. Посмотри, как одевались в старину.
Какой из костюмов тебе больше всего понравился?



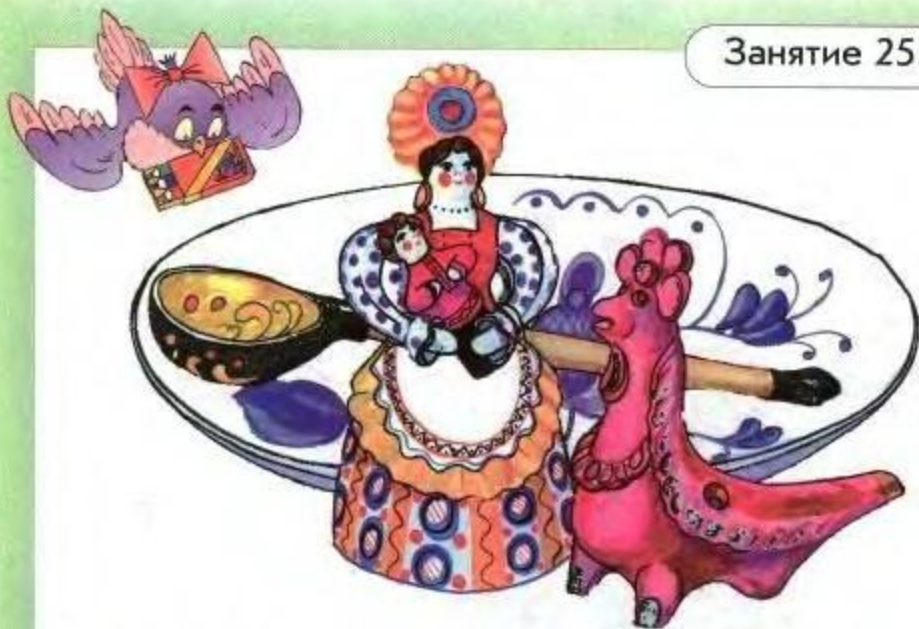
2. Чем отличается старинная одежда от современной?



К.Е. Маковский.
Под венец (сцена из боярского быта).

3. Что перепутал художник?

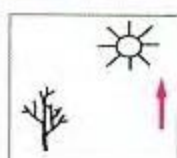
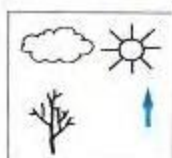
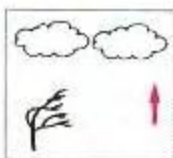
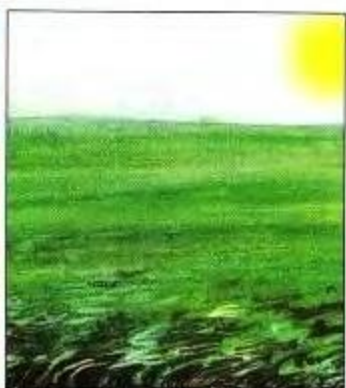




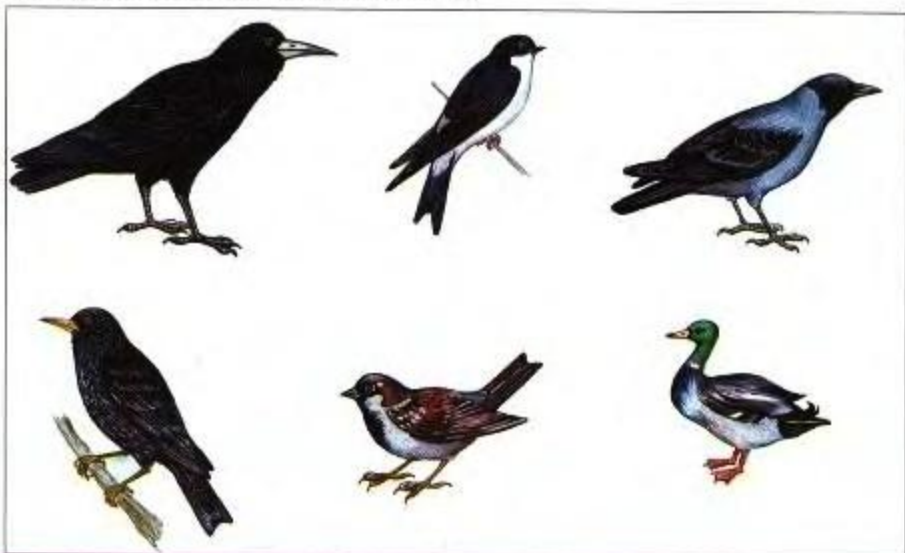
Раскрась то, что ты хотел бы купить на ярмарке.



1. В каком месяце Таня и Ваня отмечали погоду? Проведи стрелки от рисунков к соответствующему листку календаря погоды.



2. Расскажи, чем питаются птицы.
Обведи перелётных птиц.



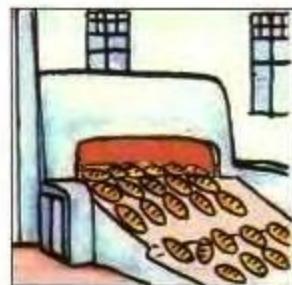


3. Чем питаются эти животные?



Занятие 27. Откуда хлеб пришёл

Расскажи, как выращивали хлеб раньше и как это делают теперь. Соедини стрелками рисунки, на которых люди занимаются одним и тем же делом.



1. Рассмотрй гербы городов. Наклей или нарисуй герб своего города.



Герб Медыни



Герб Новгорода



Герб Дербента



Герб Красноярска



Герб Ростова-на-Дону



Герб Хабаровска



Герб Санкт-Петербурга



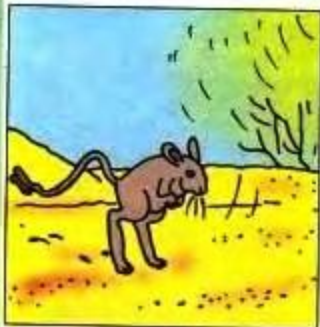
Герб Великого Устюга



2. Расскажи о нашем путешествии. Обозначь цифрами на картинках наш маршрут. Расскажи, какие животные обитают в тех местах и чем занимаются люди.



1. Расскажи, где сделаны эти фотографии.



2. Что перепутал художник?



3. Обведи красным карандашом рисунки, на которых изображено прошлое, а зелёным карандашом – современные рисунки. Подбери рисунки по парам.



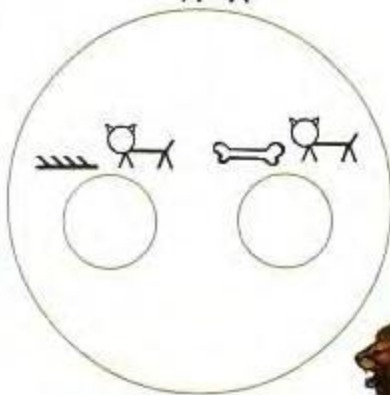
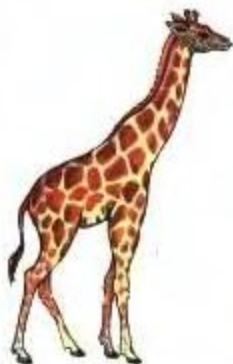
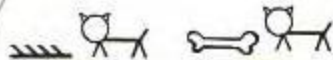
Занятие 30. Путешествие в Африку



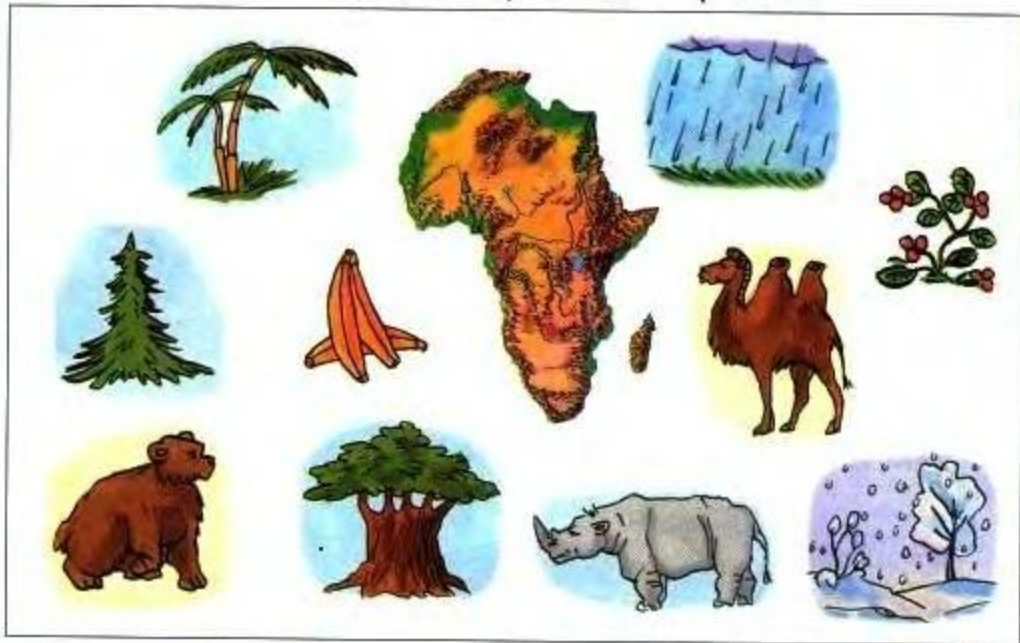
1. Покажи (проведи стрелку), где на глобусе расположена Африка.



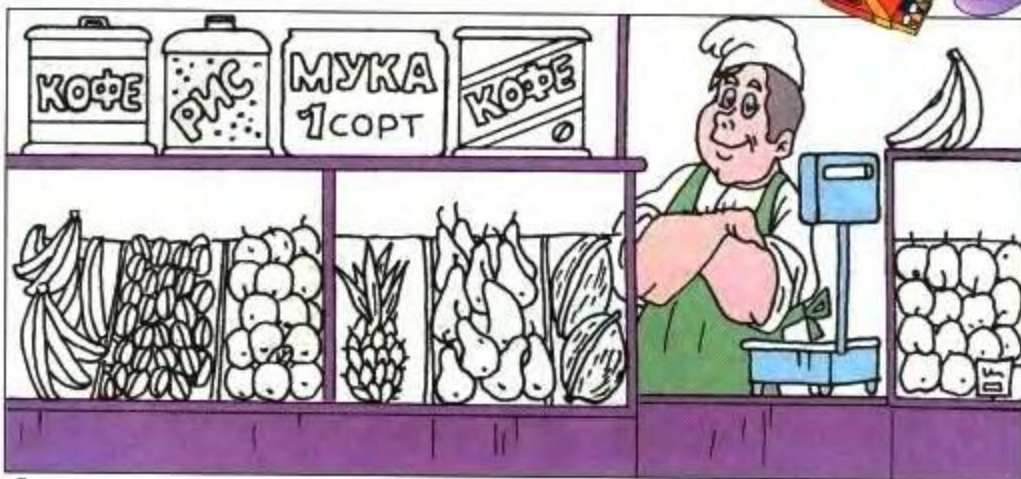
2. Чем питаются эти животные?



3. С какими предметами и явлениями можно встретиться в Африке? Проведи стрелки.



4. Раскрась те продукты, которые привозят к нам из Африки.



Занятие 31. Путешествие в Австралию и Антарктиду

1. Покажи (проведи стрелки), где на глобусе расположены Австралия и Антарктида.



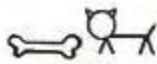
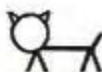
2. Где живут эти звери и птицы? Проведи стрелки.



3. Что перепутал художник?



4. Чем питаются эти животные?



Занятие 32. Путешествие в Америку



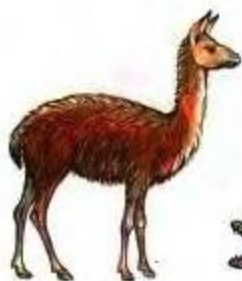
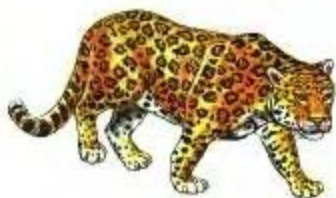
1. Покажи (проведи стрелку), где на глобусе расположена Америка.



2. Раскрась растения, которые начали выращивать индейцы Америки. В состав каких блюд входят эти продукты?



3. Чем питаются эти животные?



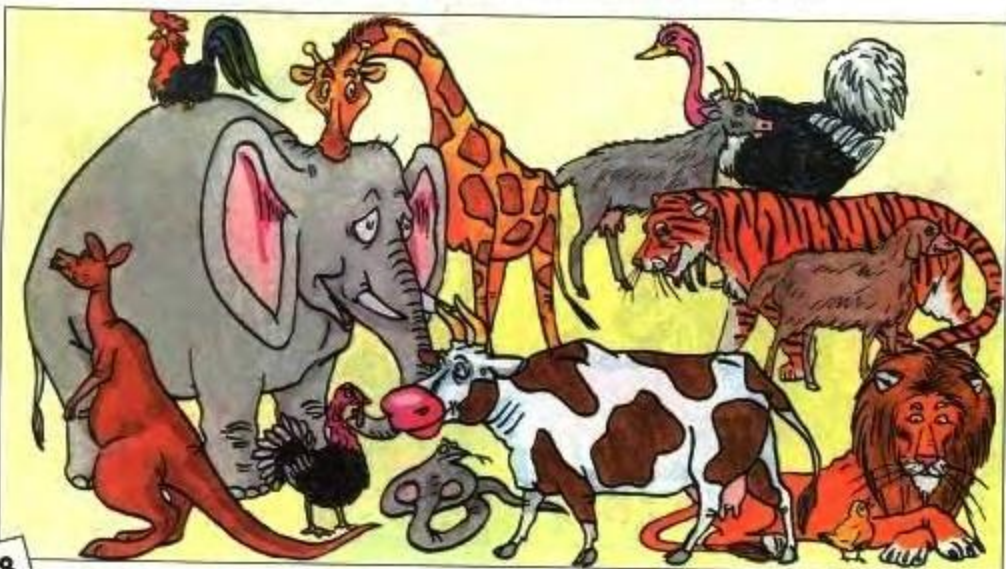
1. Из каких мест привезли в зоопарк этих животных? Покажи стрелками.



2. Зачеркни рисунки, на которых показано, как нельзя вести себя в зоопарке. Объясни.



3. Помоги Тане с Ваней вспомнить, кого они видели в зоопарке, а кого – в сельской местности.



Раскрась рисунки, на которых ребята бережно относятся к природе и её обитателям. Объясни.





1. Вот и закончилось наше путешествие. Встретимся мы теперь в школе. Давай к ней подготовимся. «Положи» с помощью карандаша в портфель предметы, которые тебе пригодятся в школе.



2. Эти кроссворды можно отгадывать в свободное время в детском саду или предложить это сделать родителям вместе со своими детьми.

1. Мохнатый дед зимою спит,
А летом ульи ворошит. (Медведь)

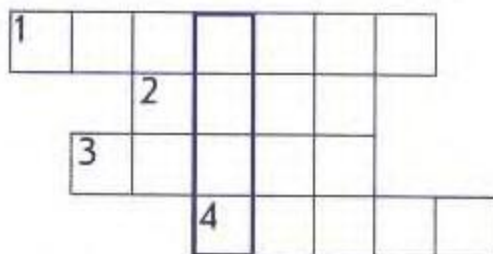
2. Лесного великана
Нам встретить довелось.
С ветвистыми рогами,
С длинными ногами,
А имя ему – ... (Лось)

3. Носит кисточки на ушках,
А грибы на ветках сушит. (Белка)

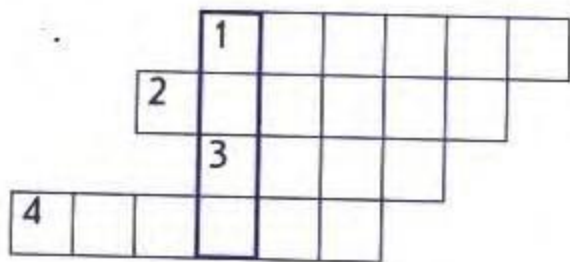
4. Шум и треск по лесу мчит,
А из пасти клык торчит. (Кабан)

• Если вы решите кроссворд правильно, то в выделенных клеточках по вертикали прочитаете слово.

• Как одним словом назвать всех, о ком говорится в этом кроссворде?

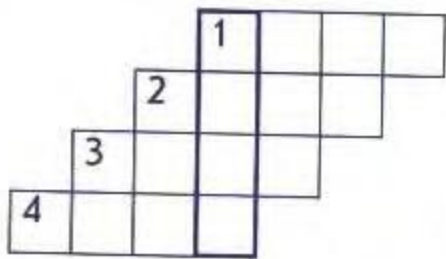


1. Сама рябая,
Ест зелёное,
Даёт белое. (яблоко)
2. Не пахарь, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник. (плотник)
3. Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы –
Уши больше головы. (заяц)
4. Хвостом помашет верный друг –
И день светлее станет вдруг. (собака)



• Какое из отгаданных тобой слов лишнее?

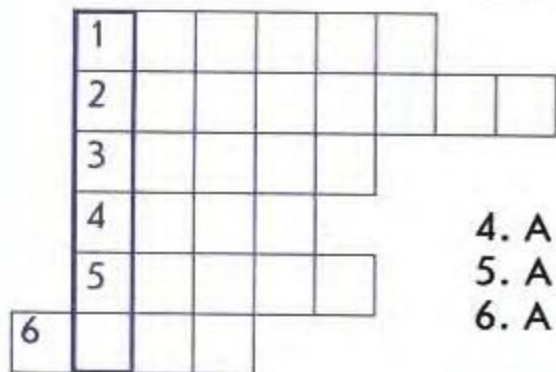
1. Белые мухи
На поле сели.
2. Белая скатерть
Всё поле укрыла.
3. Лежал, лежал,
Да и в речку побежал.
4. На дворе горой,
А в избе водой.



Вырежи эти картинки и наклей их на стр. 18.



1. Кто любит есть жёлуди? (Свяня)
2. А бананы? (Обезьяна)
3. А орехи? (Белка)



4. А лягушек? (Лягу)
5. А мышей? (Мышь)
6. А морковку? (Морковь)



СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1. Приглашение к путешествию	1
Занятие 2. Береги себя	4
Занятия 3–4. Если хочешь быть здоров	6
Занятие 5. Книги в дорогу	10
Занятие 6. «Уж небо осенью дышало...»	11
Занятие 7. Район, в котором ты живёшь	13
Занятие 8. Помощники в путешествии: глобус и карта	15
Занятие 9. Выбираем транспорт	17
Занятие 10. Путешествие на Северный полюс	19
Занятие 11. Путешествие в тундру	21
Занятие 12. Жители тундры	22
Занятие 13. Обитатели тайги	23
Занятие 14. Путешествие в смешанный лес	25
Занятие 15. «Идёт волшебница зима...»	27
Занятие 16. В гости к городецким мастерам	29
Занятие 17. Путешествие к мастерам Хохломы	30
Занятие 18. На каникулы в Москву	31
Занятие 19. Театры и музеи Москвы	34
Занятие 20. «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса»	35
Занятие 21. Улицы Москвы	36
Занятие 22. В гости к дымковским мастерам	37
Занятие 23. Филимоновская игрушка	38
Занятие 24. История русского костюма	39
Занятие 25. Ярмарка	42
Занятие 26. Весна в степи	43
Занятие 27. Откуда хлеб пришёл	45
Занятие 28. «Широка страна моя родная...»	46
Занятие 29. Конкурс эрудитов	48
Занятие 30. Путешествие в Африку	51
Занятие 31. Путешествие в Австралию и Антарктиду	53
Занятие 32. Путешествие в Америку	55
Занятие 33. Зоопарк	57
Береги природу!	59
Готовимся к школе	60