

СЕРИЯ Предупреждение и коррекция
нарушений письменной речи
у детей

3

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко

ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ - ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Д - Т

Имя

Фамилия



Альбом графических, фонематических
и лексико-грамматических упражнений
для детей 6–9 лет

Введение

Проблема нарушений письменной речи, низкой грамотности и неуспеваемости по русскому языку не утратила своей актуальности, несмотря на серьезные достижения как в ее теоретическом освещении, так и в практической коррекционно-логопедической работе.

По целому ряду объективных причин она становится все более острой, представляющей значительные трудности в овладении грамотой, препятствующей успешному усвоению детьми русского языка вообще, русской грамматики в частности, и требующей для ее разрешения огромных усилий и от педагогов, и от детей.

Освещению в теории и на практике проблем, связанных с нарушениями письменной речи, путей и способов их преодоления посвятили свои работы ряд ведущих специалистов нашей страны в области психологии и логопедии: А.Ф. Лурия, Л.Н. Ефименкова, Г.А. Каше, Р.И. Лалаева, Н.А. Никашина, Л.Г. Парамонова, И.Н. Садовникова, Л.Ф. Спирина и др.

Данное пособие носит чисто практический характер и представляет собой комплект дидактического материала в основном для индивидуальных упражнений, направленных на развитие фонематического восприятия, звукового анализа, различение парных звонких и глухих согласных в произношении и на письме, на усвоение на практике правописания слов с сомнительными звонкими — глухими согласными, на практическое овладение различными способами проверки правильности написания этих слов детьми в возрасте 6—9 лет.

Предлагаемые упражнения сочетают взаимодействие речевого, речедвигательного, слухового, зрительного, двигательного анализаторов: хлопки, сжатие кулаков, выгибание и прогибание ладоней, топание, рисование контуров букв в воздухе, на столе пальцами, ладонями, обведение контуров букв, штриховку карандашами и т.д., способствуют различению парных звонких — глухих согласных Д — Т на слух и в произношении и букв Д — Т на письме.

Значительное место в пособии занимают упражнения, развивающие непосредственно зрительное и слуховое внимание и память, тренирующие темп выполнения мыслительных операций, закрепляющие различные способы словообразования, обогащающие активный словарный запас, тем самым способствующие успешному овладению русским языком вообще и русской грамматикой в частности.

Все это служит не только предупреждению нарушений письменной речи и неуспеваемости по русскому языку, но может использоваться для их устранения как в индивидуальной, так и в групповой работе с дисграфиками (преимущественно акустическая и аграмматическая дисграфия) разного возраста.

Продолжительность занятий определяет педагог в зависимости от возраста детей и уровня их развития (от 15 до 30 минут).

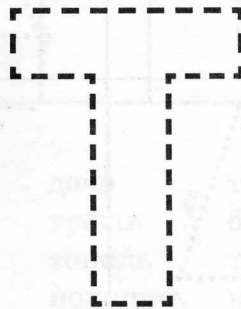
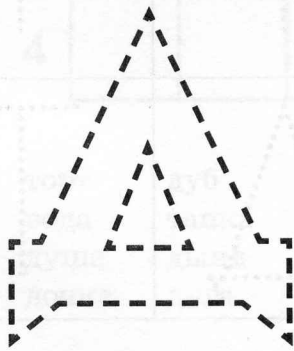
1. Знакомство со звуками и буквами Д, Т

- 1) Приложи ладонь к горлу. Несколько раз по очереди произнеси звуки Д, Т. При произнесении какого звука горло дрожит? (Д.) При произнесении какого звука горло не дрожит? (Т.)

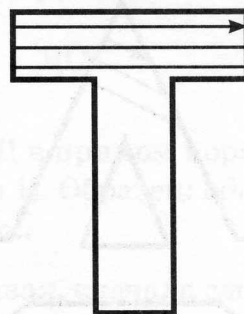
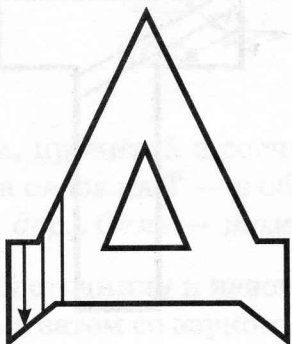
Запомни!

Д — звонкий согласный, Т — глухой.

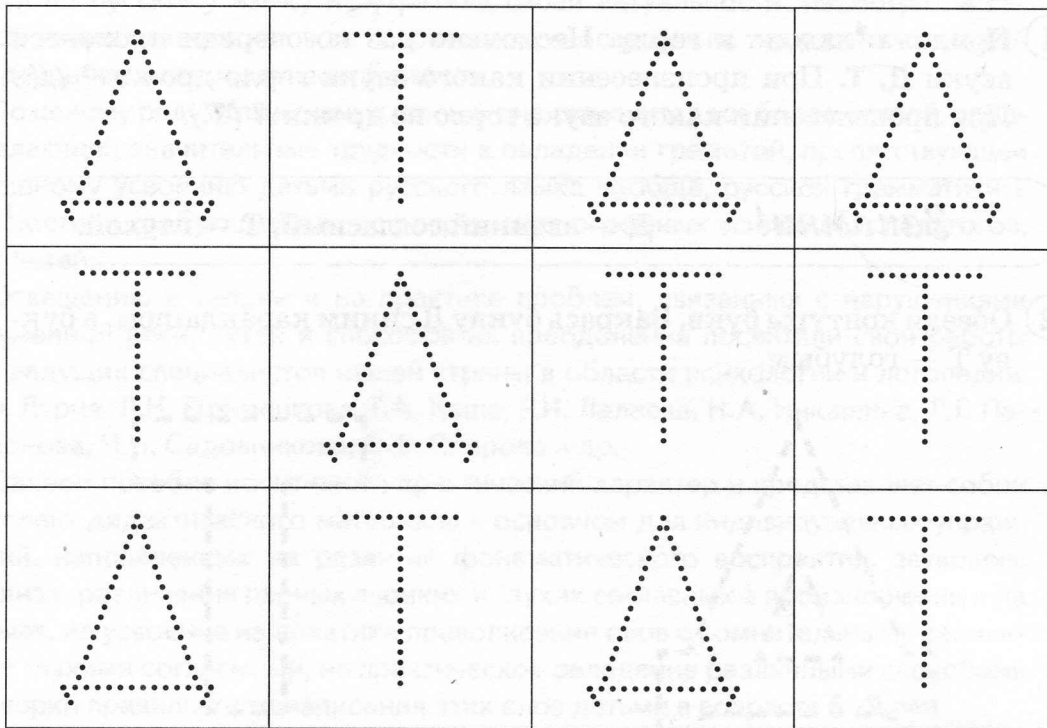
- 2) Обведи контуры букв. Закрась букву Д синим карандашом, а букву Т — голубым.



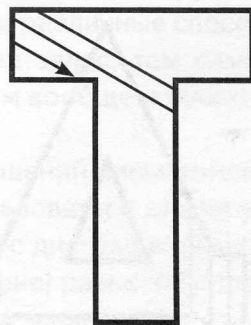
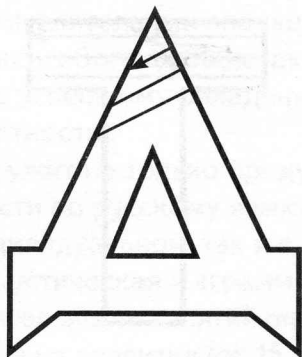
- 3) «Напиши» буквы Д, Т ладонью ведущей руки сначала в воздухе, затем на столе.
- 4) Обведи контуры букв Д и Т каждым пальцем ведущей руки. Выполни штриховку буквы Д синим карандашом, а буквы Т — голубым по образцу.



- 5) Все буквы в клетках обведи по точкам: Д — синим карандашом, а Т — голубым.



- 6) Сосчитай буквы по таблице. Буквы Д считай в прямом порядке от 1 до 6, а буквы Т — в обратном от 6 до 1.
- 7) Выполни штриховку буквы Д синим карандашом, а буквы Т — голубым по образцу. Какая буква находится слева, а какая справа?



- 8) Послушай слова. Если услышишь слово со звуком Д, впиши в клетку таблицы знак «+» синим карандашом, а если услышишь слово со звуком Т — знак «+» голубым карандашом.

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

Дом торт дуб дым тайна дача танк
 вата вода тапка ступа дорога туфля блюдо
 топор душа дыня тыква удав тополь труба
 дрозд дочка дуга туман тайна подушка катушка

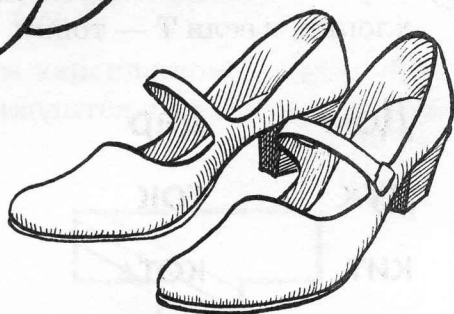
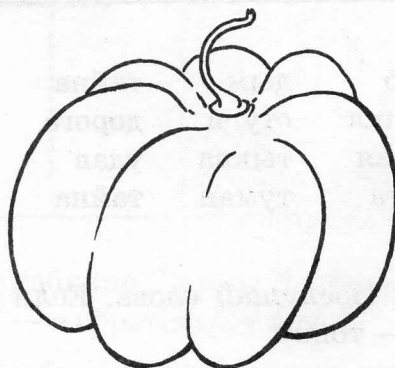
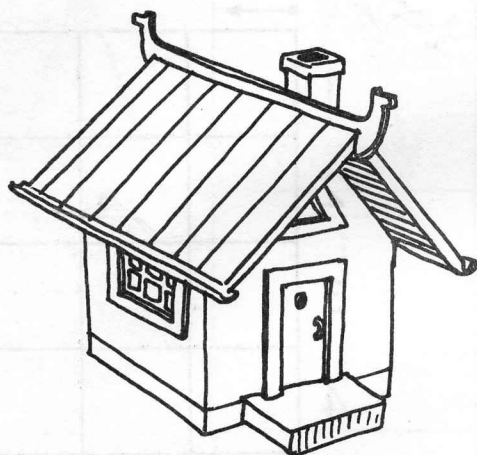
- 9) Игра «Хлоп-топ». Послушай слова. Если в слове есть звук Д, хлопни, а если Т — топни.

Дом дар том так Дон
 дух ток дуб дым пот
 кит кот тыл дог дочь

- 10) Найди, прочитай и сосчитай слова на Д в прямом порядке (от 1 до 8), а слова на Т — в обратном (от 7 до 1). Образец: *один — дом, два — дар... Семь — том, шесть — так...*

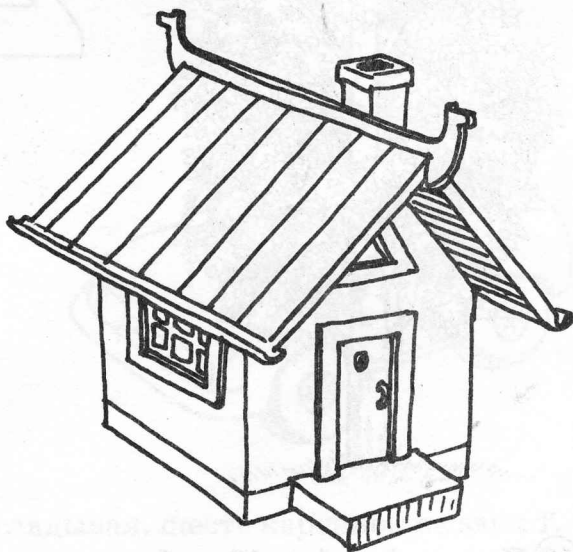
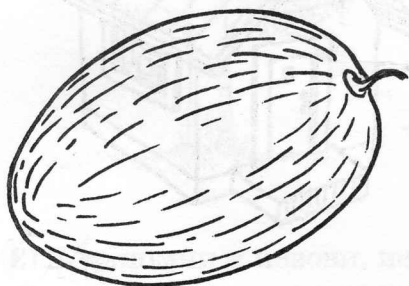
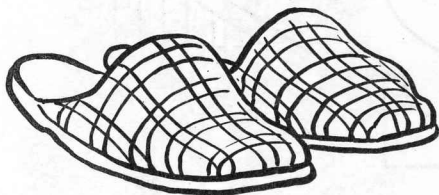
- 11) Закрой страницу и назови, не подглядывая, сначала слова со звуком Т, а затем со звуком Д.

- 12) Рассмотр и назови картинки: сначала на звук Д, а затем на Т. Определи место звуков Д и Т в этих словах. Что находится в левом нижнем углу, а что в правом верхнем?



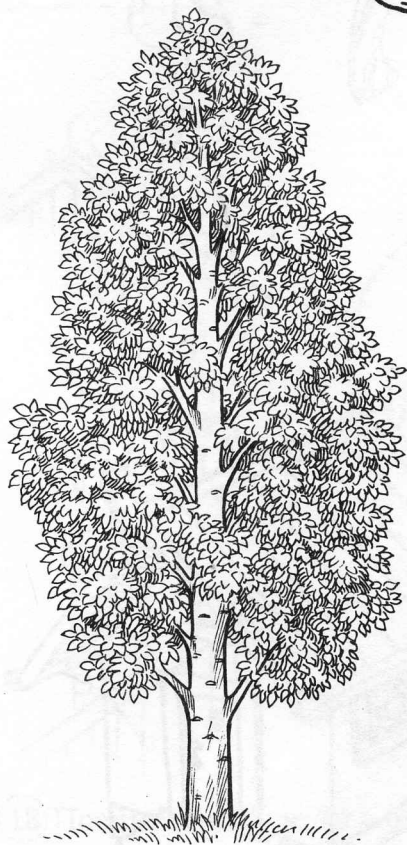
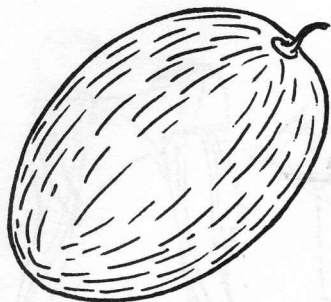
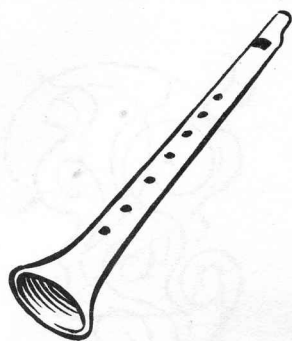
- 13) Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *ту́фля, туфелька, двойка*.
- 14) Рассмотр картинки еще раз. Постарайся их запомнить. Закрой страницу и назови, не подглядывая, сначала слова со звуком Т, а затем со звуком Д.

- 15) Внимательно рассмотри и назови картинки. Вспомни и назови картинки из упражнения 12. Назови две новые картинки. Вместо каких картинок они появились?

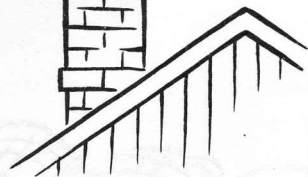


- 16) Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *тапка*, *тапочка*, *дыня*.

- 17) Рассмотр и назови картинки. Какая картинка находится в левом нижнем углу? Какая из картинок «лишняя»? Почему?

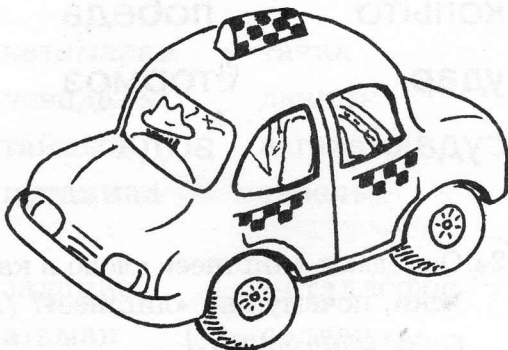
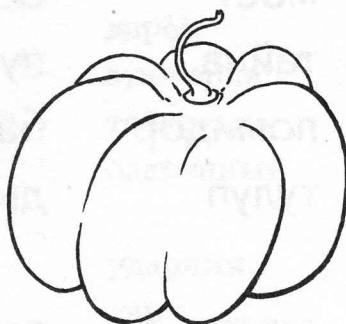
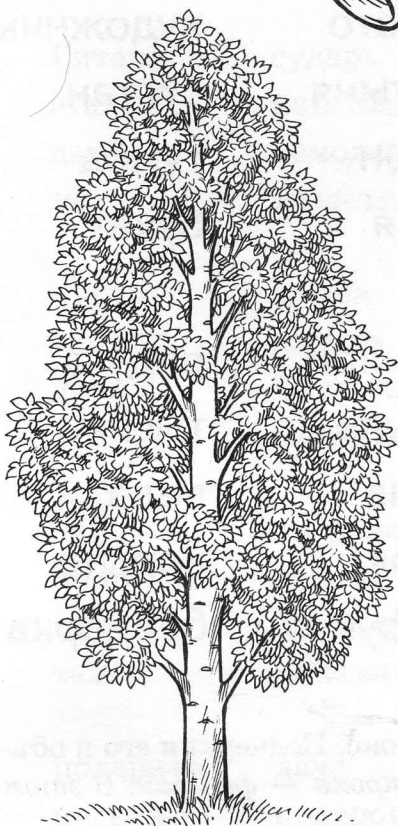
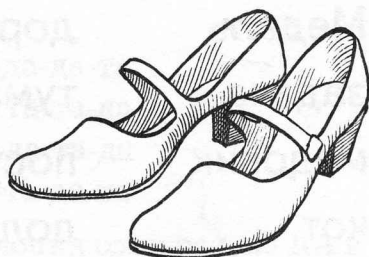
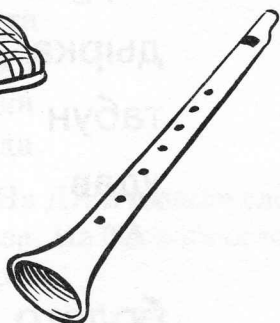
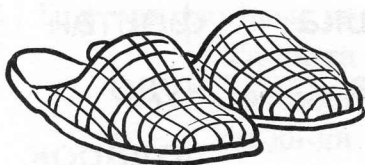


2



- 18) Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *тополь*, *тополёк*.
19) Припомни и назови, не подглядывая, пять картинок на звук Д.

20) Рассмотр и назови картинки. Какая картинка находится в правом верхнем углу? Какая из картинок «лишняя»? Почему?



21) Припомни и назови, не подглядывая, шесть картинок на звук Т.

22) Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *дудка*, *дудочка*. Определи место звука Д в этих словах.

- 23) Послушай слова. Если в слове есть звук Д, прижми ладони к столу, а если Т — поставь на стол кулаки.

| | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| Медаль | дорога | подушка | фонтан |
| задача | туман | дырка | чудо |
| медовик | посуда | табун | подарок |
| кот | долина | удав | поднос |
| толстяк | мост | болото | художник |
| дубина | тайна | пустыня | султан |
| таракан | помидор | батон | тумба |
| кусты | тулуп | дыня | букет |
| коридор | дума | затылок | радуга |
| потолок | туфли | ходули | тысяча |
| копыто | победа | удача | педали |
| удар | тормоз | каток | корыто |
| судак | вода | тайфун | байдарка |

- 24) Определи «лишнее» слово в каждой строке. Подчеркни его и объясни, почему оно «лишнее»? (Первая строка — фонтан. В этом слове есть звук Т.)
- 25) Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *медаль, чудо, копыто, дождь.*

2. ДА, ТА в начале, середине и конце слова

① Повтори слоговые ряды.

Та-да-та

та-да-да-та

да-та-да

да-та-та-да

та-да-да

да-да-та-да

та-та-да

та-та-да-та

② Послушай слова. На ДА в начале слова хлопни один раз, на ДА в середине — два раза. На ТА в начале слова топни один раз, на ТА в середине — два раза.

Гитара

сударь

даром

редакция

этаж

капитан

этажерка

даль

дать

чемодан

табуретка

бездарный

металл

таблетка

одарённый

такси

чудак

дамба

ударник

монтаж

тамбур

дарить

дар

сандалия

давно

воспитатель

госпиталь

подаренный

тайга

медаль

ударение

невиданный

дань

витамин

катамаран

тачка

падать

талант

невидадь

дачник

такт

одаривать

тайный

загадать

танец

квитанция

путаница

табель

подарить

дача

задание

металлофон

недавно

подарок

атаман

солдат

далеко

тарелка

свидание

табор

передача

государство

таблица

дарственный

③ Подбери родственные слова к слову *дар*.

4) Послушай слова. На ДА подними кисти рук, на ТА — опусти.

| | | |
|------------|-------------|------------|
| Катание | питание | метание |
| приседание | бодание | воспитание |
| падение | кудахтание | рыдание |
| чтение | утаивание | печатание |
| страдание | испытание | наблюдение |
| гадание | квохтание | хватание |
| ожидание | обитание | кутание |
| таяние | потакание | дарение |
| давление | шатание | щелбегание |
| гоготание | увядание | попадание |
| заседание | переедание | удаление |
| созидание | процветание | сочетание |

5) Образуй от этих слов глаголы (действия). К каждому образованному глаголу подбери подходящее по смыслу существительное (предмет). Образец: *катание* — *кататься на лыжах*, *питание* — *питаться овощами*.

6) Проспрягай в настоящем времени

наблюдать за таянием льда
наслаждаться щелбеганием пташек

Образец:

я наблюдаю за таянием льда
ты наблюдаешь за таянием льда
он наблюдает за таянием льда

мы наблюдаем за таянием льда
вы наблюдаете за таянием льда
они наблюдают за таянием льда

7) Вставь ДА или ТА в начало, середину или конец слова.

бун

ма

лон

йна

р

ль

вка бак ран

нец ча нк

ром ракан нцор

побе награ кассе

бесе широ выго

бух добро высо

юр леген чере

ях плане сиро

забо чехар пого

фан зия ман рин

фун мент фон н

пу ница за вака

бо ника ба рея

капи н по рок

сани р ме лл

- 8) Вставь ДА, ТА в слова. Найди и подчеркни слова, состоящие из четырех слогов. Проверь свое решение хлопками или шагами.

ку х ть х

рин эс фе

ран с

ка пуль пе р

с ври с рос

ра йка с н рт

ци эс ка

- 9) Прочитай и запомни слова из упражнения 8. Закрой страницу и назови, не подглядывая, эти слова.
- 10) Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *таратайка, тарантас, ставрида, петарда*.
- 11) Послушай прилагательные (признаки). Образуй от них существительные. Образец: *пустой — пустота, свободная — свобода*.

| | | |
|----------|-----------|-----------|
| Пустой | свободная | добрый |
| минутный | победный | секундный |
| простой | водный | досадная |
| нотная | выгодное | монетный |

командная
слепой
погодный
эстрадный

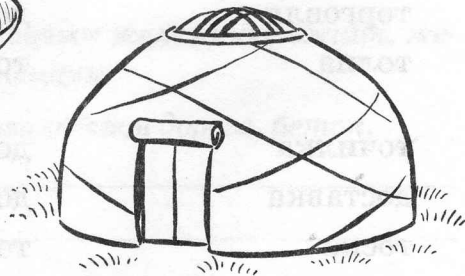
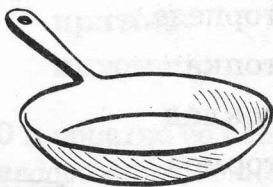
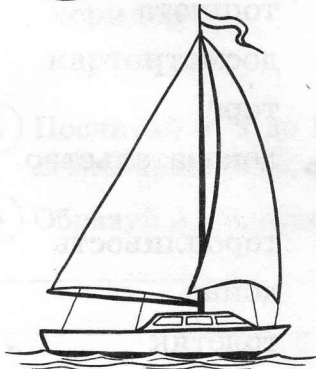
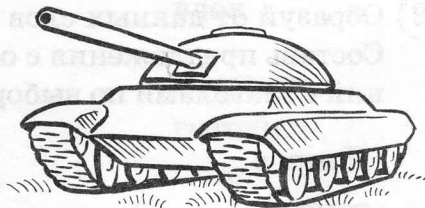
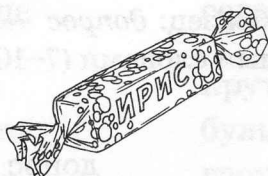
обидные
конфетная
высотный
затратный

модный
тесный
посудная
платный
природные
легендарный
приметная
бородатый

ягодный
комнатные
звёздный
простудный
эстафетная
наградный
ерундовая
пехотный

Слова для справок: пустота, минута, простота, нота; свобода, победа, вода, выгода; доброта, секунда, досада, монета; команда, слепота, погода, эстрада; мода, теснота, посуда, плата; ягода, комната, звезда, простуда; обида, конфета, высота, затраты; природа, легенда, примета, борода; эстафета, награда, ерунда, пехота.

- 12 Игра «Хлоп-топ». Послушай образованные слова. Услышав ДА, хлопни. Услышав ТА, топни.
- 13 Рассмотр и назови картинки. Посчитай от 1 до 10 и обратно с этими словами.



- 14 Закрой страницу. Вспомни и назови сначала картинки на ДА, затем на ТА.

3. ДО, ТО в начале и середине слова

- 1) Образуй от данных слов прилагательные. Подбери к ним подходящие по смыслу существительные. Образец: *дождь* — *дождливый, дождливая погода*.

| | | |
|----------|----------|----------|
| Тополь | доблесть | торпеда |
| дорога | толстяк | документ |
| топор | тоска | досада |
| томат | товар | топливо |
| торговля | договор | доверие |
| дом | толк | догадка |
| торф | донор | тоннель |
| товар | долина | доход |
| доска | точка | добро |

- 2) Образуй от данных слов глаголы. Образец: *допрос* — *допросить*. Составь предложения с образованными словами (7–10 предложений с глаголами по выбору).

| | | |
|----------|-----------|----------------|
| Допрос | договор | донос |
| топот | торпеда | тошнота |
| добыча | топка | досмотр |
| торговля | доклад | торг |
| толпа | тормоз | доказательство |
| точилка | доверие | торопливость |
| доставка | догадка | дойка |
| тоска | торжество | толстяк |
| добавка | допуск | достижение |
| доплата | торчком | довесок |

3) Послушай слова. На ДО хлопни по столу правой ладонью, на ТО — стукни по столу левым кулаком.

| | | |
|-----------|----------------|-------------|
| Ладонь | питомник | поток |
| мотор | подошва | потоп |
| кладовка | Автодор | многотомный |
| цветок | потомки | тутовник |
| бульдозер | подошва | заготовка |
| платок | затор | продуктовый |
| помидор | бетонщик | знаток |
| бетон | поток | городок |
| кипяток | подольше | садовник |
| удод | железобетонный | железобетон |
| молодой | бездомный | подготовка |
| каток | задорный | бездонный |
| молоток | питомник | автобус |
| золотой | худой | потомство |
| чудовище | седой | вдох |
| контора | крутой | вторник |
| художник | бульдог | готовить |
| батон | глоток | гудок |
| коридор | приток | желток |
| картон | питомец | ладоши |

4) Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *железнодорожник, железнодорожница, внедорожник, бетонщик*.

5) Образуй и запиши родственные слова от слов *дорога, бетон*.

4. ДУ, ТУ в начале и середине слова

- ① Игра «Назови ласково». Послушай слова. Образуй от них слова с уменьшительно-ласкательным значением. Образец: *дед* — *дедушка*.

| | | |
|---------|----------|---------|
| Дед | сват | дубрава |
| мать | четверть | дума |
| тётя | козлята | лошадь |
| лебедь | борода | телята |
| медведь | дубина | забота |

Слова для справок: дедушка, матушка, тётушка, лебёдушка, медвёдушка (медвёдюшка); сватушка, четвертушка, козлятушки, бородашка, дубинушка; дубравушка, думушка, лошадушка, телятушки, заботушка.

- ② Послушай слова. На ДУ сожми левый кулак, на ТУ — правый.

| | | |
|-----------|-------------|-------------|
| Дуга | духота | карикатура |
| думать | раздумье | дубина |
| туман | задуматься | институт |
| подушка | календула | тугодум |
| градусник | физкультура | вольнодумец |
| турист | кондуктор | отупеть |
| ладушки | турник | колдунья |
| выдумка | культура | душа |
| туфля | обдумывать | раскладушка |
| радуга | тупость | контур |
| тумбочка | литература | бандура |
| душа | какаду | тухлый |
| тупик | задумчивый | шкатулка |
| продукты | затупиться | недуг |
| тушёнка | выдумщик | петух |

- ③ Еще раз послушай слова из упражнения 2. Запомни и назови родственные слова к словам *дума*, *тупой*.

5. ДЫ, ТЫ в начале и середине слова

- 1 Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *тысяча, дымоотвод*.
- 2 Вставь в слова пропущенные ДЫ или ТЫ.

м ло рь

сяча от х

л мо га

ра бу лка

ква за лок

сячелетие от шка

мный мо лёк

сячный пово рь

мка ле шка

рокол бога рь

чинка пере шка

моход твер ня

хание свя ня

мчатый

ш к

счонка

за мление

мовая

подза льник

мок

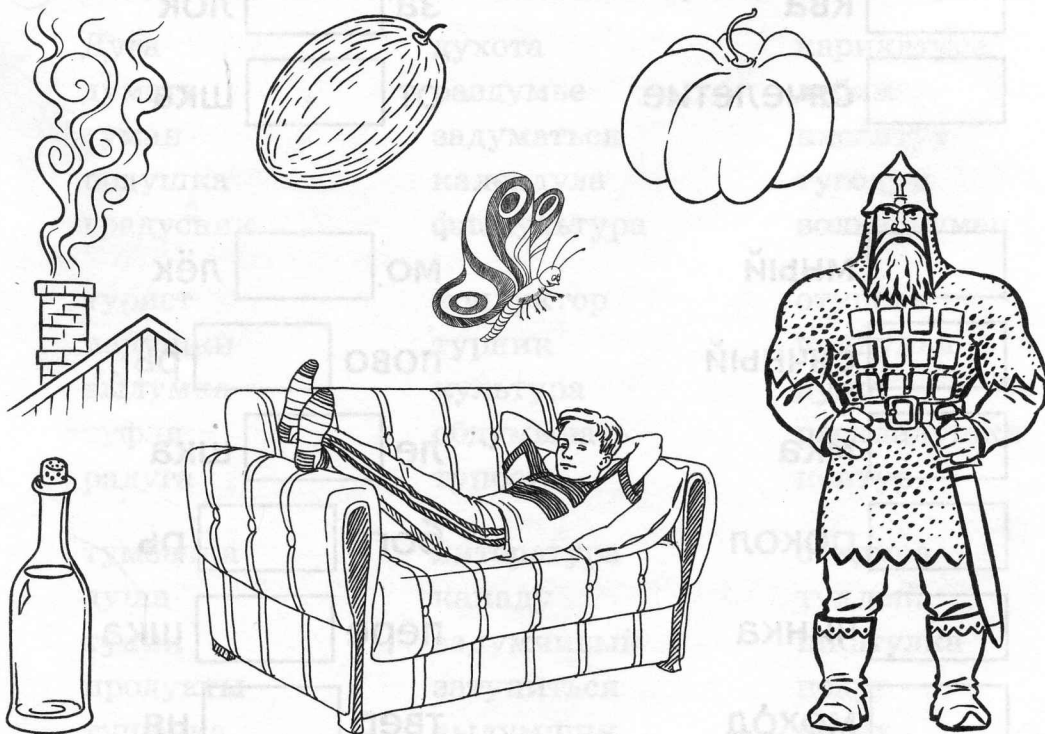
зубо чина

моотвод

борода й

3 Прочитай слова из упражнения 2 ещё раз. Подчеркни, запомни и назови родственные слова к словам *тысяча*, *дым*.

4 Рассмотрй картинки. Назови сначала картинки на Д, затем на Т.



5 Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *богатырь*, *бутылка*, *тысячелетие*, *дымоулавливатель*, *лодырь*.

6. Сомнительные согласные Д, Т в конце слова

Запомни!

Звук Д в конце слова оглушается и звучит, как звук Т.

Чтобы не ошибиться в написании, нужно подобрать проверочное слово. В проверочном слове после сомнительного согласного звука Т или Д должен стоять гласный звук.

- 1 Игра «Один — много». Измени каждое слово по образцу для проверки сомнительного согласного. После проверки вставь пропущенные буквы Т или Д. Образец: *сле...* — *следы, много следов* → *след*.

Сле

поворо

кнуг

ки

снаря

огоро

де

самока

текс

кро

самолё

фаса

зака

вертолё

раун

пле

компо

лор

фрук

мольбер

холо

пара

кварте

взво

пос

аппара

атле

кла

аккор

заря

поэ

диктан

заво

тор

акроба

концер

отря

эпите

рекор

отве

гепар

турис

наро

экскурсово

талан

робо

докумен

момен

приве

анекдо

студен

артис

кроссвор

верблю

подъез

нево

автома

робо

полё

пово

мопе

дроз

йогур

похо

скла

студен

- 2) Посчитай от 1 до 10 со словами *экскурсовод, транспарант*.
- 3) Измени каждое слово по образцу для проверки сомнительного согласного. После проверки вставь пропущенные буквы Т или Д. Образец: *мос...* — *мостик* → *мостище*.

Мос

кана

зон

кус

горо

хала

руле

велосипе

бегемо

холо

портре

докла

паке

бутербро

хорово

плака

блокно

снаря

хвос

трафаре

удо

парашю

квадра

кнун

леопар

виногра

огоро

бол

лоску

теплохо

мопе

парохо

приве

поворо

пистоле

докумен

- ④ Посчитай от 1 до 10 со словами *халат, халатик, халатище, пароход, пароходик, пароходище, гвоздь, гвоздик, гвоздище*.
- ⑤ Образуй от каждого слова глагол для проверки сомнительного согласного. После проверки вставь пропущенные буквы Т или Д. Образец: *крес... — крестить → крест.*

Крес

прово

спа

бре

вво

шелес

гор

отво

рассве

ви

све

хо

бро

сове

вре

зу

свис

су

сле

бун

счѐ

тру

плу

переве

раскла

докла

скла

вхо

перехо

ухо

выхо

щебе

салю

ремон

раска

прока

стар

голо

сты

трепе

переплѐ

перелѐ

холо

захва

грохо

- 6) Проспрягай в настоящем времени
радоваться победам в спорте
салютовать победителям

Образец:

я радуюсь победам в спорте
ты радуешься победам в спорте
он радуется победам в спорте

мы радуемся победам в спорте
вы радуетесь победам в спорте
они радуются победам в спорте

7. Сомнительные согласные Д, Т в середине слова

Запомни!

В середине слов звук Д может оглушаться. Чтобы не ошибиться в написании, нужно подобрать проверочное слово, в котором после сомнительного согласного стоит гласный звук.

- ① Игра «Назови ласково». Для проверки сомнительного согласного образуй существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Вставь пропущенные буквы Д или Т в середину слова. Образец: *ве...ка — веточка → ветка.*

Ве ка

ули ка

пала ка

зага ка

ду ка

заря ка

бесе ка

ме ка

кали ка

щё ка

бу ка

сосе ка

пя ка

у ка

креве ка

ло ка

шу ка

раке ка

кле ка

запла ка

кур ка

се ка

красо ка

деся ка

гря ка

блю це

раке ка

ни ка

шокола ка

решё ка

ка ка откры ка укла ка
 селё ка нахо ка салфе ка
 колго ки пипе ка обёр ка
 банке ка расце ка кровя ка
 скла ка плё ка табле ка

малю ка брасле ка закла ка
 куше ка отме ка лопа ка
 наки ка подкла ка со ка
 бере ка трецо ка лебё ка
 похо ка намё ка ски ка

② Посчитай от 1 до 10 со словами *маршрутка, незабудка, отметка, накидка*.

③ Образуй от каждого слова глагол для проверки сомнительного согласного. После проверки вставь пропущенные буквы Т или Д. Образец: *зага...ка — загадать (загадывать) → загадка*.

Зага ка загоро ка чи ка
 гло ка подкру ка зака ка
 отга ка разме ка пропи ка

поса ка

разря ка

уро ство

шу ка

попы ка

укла ка

пря ки

зарабо ки

напа ки

чис ка

обво ка

наво ка

дога ка

поме ка

схо ка

ме ка

поез ка

вкла ка

хо ка

прихва ка

выво ки

пы ка

разво ка

выса ка

нахо ка

переса ка

намё ка

заря ка

хва ка

отме ка

схва ка

обмо ки

нала ка

разве ка

бога ство

наса ка

④ Проспрягай в настоящем времени

оглядываться назад
танцевать вприсядку

⑤ Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *маршрутка, незабудка, блюдец, зарядка, борода*.

8. Сомнительные согласные Д, Т в сложных словах

- ① Образуй сложные слова по образцу. Образец: *листья падают — листопад, картофель чистит — картофелечистка*. Объясни написание букв Д или Т в конце (середине) сложных слов.

Листья падают
снег падает
вода падает
камни падают

звёзды падают
кукол водит
экскурсии водит
кору поедает

газ проводит
воду проводит
нефть проводит
скоро ходит

тихо ходит
картофель чистит
трубы чистит
зубы чистит

сам катит
первым цветёт
гранаты метать
везде ходит

воздух проводит
картофель чистит
зубы чистит
овоци чистит

листья свёртывает
сама крутится
по снегу катится
трубы укладывает

к Марсу летит
сам летит
к звёздам летит
пусто цветёт

первым цветёт
пули метать
воду метать
гранаты метать

кругами вертится
сам захватывает
электричество проводит
по Луне ходит

- ② Посчитай от 1 до 10 со словами *экскурсовод, снегокат, снегопад, картофелечистка*.

- 3) Игра «Почему так называется?» Послушай сложные слова. Замени эти существительные сочетаниями слов, от которых они образованы. Образец: *вертихвостка* — *потому что вертит хвостом*. Объясни, почему сложные слова называют сложными.

| | | |
|-------------|--------------|-----------------|
| Звездолёт | луноход | пешеход |
| водопровод | экскурсовод | короед |
| снегопад | снегокат | зубочистка |
| листовёртка | пустоцвет | картофелечистка |
| газопровод | водомёт | ледоход |
| атомоход | теплоход | пароход |
| судоходный | водоворот | круговорот |
| звездапад | мусоропровод | казнокрад |
| листоед | небосвод | камнепад |
| нефтепровод | оленеvod | листопад |

- 4) Проверь сомнительные согласные в словах. После проверки вставь пропущенные буквы Т или Д.

Овощево

лесово

полево

первоцве

громоотво

водоотво

садово

пустоцве

зверово

рисово

конево

самока

дымоотво

цветово

пчелово

листопа

- 5) Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами *мусоропровод*, *трубоукладчик*, *листовёртка*.

9. Пары слов на Д — Т

- ① Игра «Наоборот». Послушай слоги. Замени звук Т звуком Д и наоборот. Образец: *да — та, то — до*. Повтори пары слгов.

| | | | |
|------|-------|-------|-------|
| Да — | тры — | атн — | лду — |
| то — | дро — | дмы — | лты — |
| ды — | утр — | утм — | тла — |
| ту — | адр — | дно — | дло — |

- ② Замени в словах звук Т (Т') звуком Д (Д'). Образец: *ток — док*.

| | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| <u>Т</u> ок — | <u>т</u> ень — | <u>т</u> уша — | <u>т</u> ело — |
| <u>т</u> ом — | <u>т</u> рап — | <u>т</u> ушка — | <u>т</u> очка — |
| <u>т</u> оска — | <u>Т</u> ома — | <u>Т</u> оля — | <u>Т</u> аня — |
| ко <u>т</u> — | лё <u>т</u> — | зон <u>т</u> — | ко <u>р</u> т — |
| ро <u>т</u> — | пру <u>т</u> — | ста <u>л</u> — | зато <u>р</u> — |
| плот <u>ы</u> — | ка <u>т</u> ушка — | моте <u>л</u> ь — | по <u>т</u> — |

- ③ Замени в словах звук Д (Д') звуком Т (Т'). Образец: *Дон — тон*.

| | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <u>Д</u> он — | <u>Д</u> ик — | до <u>л</u> — | до <u>н</u> на — |
| да <u>ч</u> ка — | Ди <u>н</u> а — | Де <u>м</u> а — | До <u>с</u> я — |
| пя <u>д</u> ь — | фо <u>р</u> д — | со <u>с</u> уд — | да <u>й</u> — |
| сди <u>р</u> ать — | п <u>е</u> редок — | ви <u>д</u> ок — | мо <u>л</u> оды — |
| уди <u>р</u> ать — | ба <u>н</u> ды — | ко <u>л</u> дун — | удо <u>ч</u> ка — |
| за <u>д</u> арить — | ви <u>д</u> ать — | обе <u>д</u> ы — | ла <u>д</u> ы — |

- ④ Припомни как можно больше образовавшихся пар слов из упражнений 2, 3. Составь с ними предложения. Образец: *На полке стоит книжный том. На нашей улице строят новый дом*. Запиши три пары предложений (по выбору).

10. Анаграммы* с буквами Д, Т

- 1) Измени порядок букв или слогов в каждом слове и запиши новые слова. При затруднениях используй слова-подсказки для справок. Образец: *док* — *код*. Прочитай пары слов.

| | | |
|--------------|---------------|--------------|
| Дар — _____ | тело — _____ | торф — _____ |
| тик — _____ | ушат — _____ | сорт — _____ |
| дог — _____ | аист — _____ | дали — _____ |
| топ — _____ | кант — _____ | дыра — _____ |
| корт — _____ | тьма — _____ | тишь — _____ |
| вход — _____ | тиски — _____ | Даня — _____ |

| | |
|----------------|----------------|
| дробь — _____ | среда — _____ |
| капот — _____ | порты — _____ |
| ткачи — _____ | тёрка — _____ |
| торба — _____ | морда — _____ |
| выдох — _____ | ропот — _____ |
| толпы — _____ | атлас — _____ |
| ступа — _____ | ломоть — _____ |
| дорога — _____ | катера — _____ |

Слова для справок: рад, кит, год, пот, крот, вдох; лето, туша, стаи, танк, мать, кисти; форт, торс, Лида, рады, шить, Надя; броды, топка, читка, табор, выход, плоты, пуста, города; адрес, тропы, актёр, даром, топор, салат, молот, карета (ракета).

* *Анаграмма* — слово или словосочетание, образованное перестановкой букв или слогов.

11. Аналитический словарный диктант

- ① Послушай слова. На звук Д хлопни ладонью по столу столько раз, сколько слогов в слове. На звук Т стукни кулаком по столу столько раз, сколько слогов в слове.

Танк, дума, вата, дубина, дым, натура, кит, парад, ладони, загадка, коток, сад, турист, пират, дуга, народ, находка, торф, дар, дупло, хвост, клад, тайна, мода, штык, лёд, палатка, торт, зарядка, забота, лодыри, капуста, тапка, дом, калитка, ракета.

- ② Вспомни правила правописания слов с согласными Т — Д. Под диктовку впиши слова из упражнения 1 в таблицы.

| Д | | |
|--------|---------|---------|
| 1 слог | 2 слога | 3 слога |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

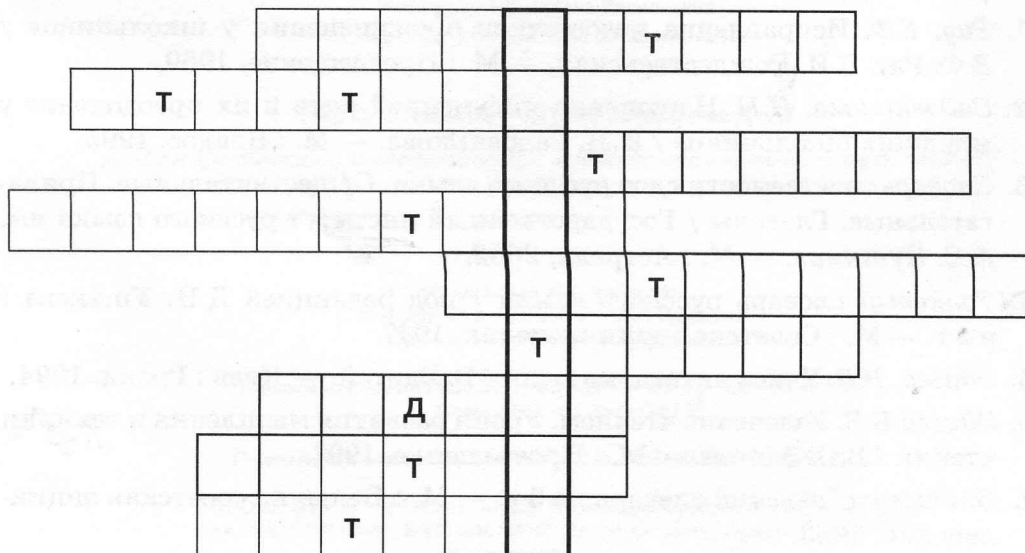
| Т | | |
|--------|---------|---------|
| 1 слог | 2 слога | 3 слога |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

12. Кроссворды на Д, Т

- 1 Отгадай по опорным согласным и впиши в клетки названия видов спорта (по горизонтали и в выделенную колонку по вертикали).



- 2 Вспомни, назови и впиши в клетки кроссворда, не подглядывая, названия видов спорта из упражнения 1 (с опорой на буквы Д, Т).



Использованная литература

1. *Ефименкова, Л.Н.* Формирование речи у дошкольников / Л.Н. Ефименкова. — М. : Просвещение, 1985.
2. *Каше, Г.А.* Подготовка к школе детей с недостатками речи / Г.А. Каше. — М. : Просвещение, 1985.
3. *Коноваленко, С.В.* Как научиться думать быстрее и запоминать лучше / Светлана Коноваленко. — М. : Эксмо, 2002.
4. *Коноваленко, С.В.* Как подготовить ребенка к школе / Светлана Коноваленко. — М. : Эксмо, 2004.
5. *Коноваленко, В.В.* Родственные слова : выпуск 1, 2 / В.В. Коноваленко. — М. : ГНОМ и Д, 2005.
6. *Лалаева, Р.И.* Диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников / Р.И. Лалаева, Л.В. Венедиктова. — СПб. : Союз, 2003.
7. *Левина, Р.Е.* Основы теории и практики логопедии / Р.Е. Левина. — М. : Просвещение, 1968.
8. *Ожегов, С.И.* Словарь русского языка / С.И. Ожегов ; под редакцией Н.Ю. Шведовой. — М. : Русский язык, 1986.
9. *Парамонова, Л.Г.* Правописание шаг за шагом / Л.Г. Парамонова. — СПб. : Союз, 2004.
10. *Парамонова, Л.Г.* Предупреждение и устранение дисграфии / Л.Г. Парамонова. — СПб. : Союз, 2004.
11. *Рау, Е.Ф.* Исправление недостатков произношения у школьников / Е.Ф. Рау, В.И. Рождественская. — М. : Просвещение, 1969.
12. *Садовникова, И.Н.* Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников / И.Н. Садовникова. — М. : Владос, 1995.
13. *Словарь сочетаемости слов русского языка. Существительные. Прилагательные. Глаголы / Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.* — М. : Астрель, 2002.
14. *Толковый словарь русского языка / под редакцией Д.Н. Ушакова :* в 4 т. — М. : Советская энциклопедия, 1947.
15. *Эдигей, В.Б.* Учись читать, малыш! / В. Эдигей. — Киев : Гранд, 1994.
16. *Эдигей В.Б.* Увлечение чтением. Уроки развития мышления и техники чтения / В.Б. Эдигей. — М. : Просвещение, 1997.
17. *Энциклопедический словарь :* в 3 т. — М. : Большая советская энциклопедия, 1953.

УДК 376.1-053.264
ББК 74.3
К64

Серия «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей»

Коноваленко, В.В.

К64 Парные звонкие — глухие согласные Д — Т. Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений для детей 6—9 лет / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. — М. : Издательство ГНОМ, 2012. — 32 с. — (Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей).

ISBN 978-5-91928-338-6

Пособие носит чисто практический характер (оно основано на опыте работы по предупреждению и коррекции дисграфии с детьми 6—9 лет) и состоит из графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений на различение звуков Д — Т на слух и в произношении и букв Д — Т на письме. Пособие направлено на решение следующих задач: развитие фонематического восприятия, количественное и качественное обогащение словаря, закрепление различных способов словоизменения и словообразования, практическое усвоение правописания слов с парными согласными Д — Т.

Предназначено преимущественно для индивидуальной работы с ребенком или небольшой группой детей (2—3 человека) и может использоваться как педагогами (логопедами, учителями, гувернерами), так и родителями.

УДК 376.1-053.264
ББК 74.3

ISBN 978-5-91928-338-6

© Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., 2009
© Оформление. ООО «Издательство ГНОМ», 2012

Издание развивающего обучения

Коноваленко Вилена Васильевна
Коноваленко Светлана Владимировна

Парные звонкие — глухие согласные Д — Т

*Альбом графических, фонематических и лексико-грамматических упражнений
для детей 6—9 лет*

Редактор — *Н.Е. Арбекова*
Иллюстрации и обложка — *Д.Р. Кудряков*
Оригинал-макет — *Н.М. Кудрякова*

Подписано в печать 26.06.2012. Формат 70×100¹/₁₆. Усл. печ. л. 2,60.
Тираж 3 000 экз. Заказ №716

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H15063 от 25.01.2011.

ООО «Издательство ГНОМ». 107076, Москва, ул. Стромынка д. 18, корп. 13
Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46. Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru
Сайт: gnomlogoped.ru

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати №2».
141800, Московская обл., г. Дмитров, ул. Московская, д. 3.

Издательство «ГНОМ»

комплект пособий

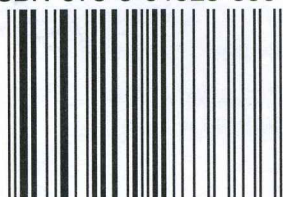
В.В. Коноваленко и С.В. Коноваленко

«Домашние тетради для закрепления произношения звуков»

- ✓ Домашняя тетрадь № 1 для закрепления произношения свистящих звуков С, З, Ц
- ✓ Домашняя тетрадь № 2 для закрепления произношения свистящих звуков С', З'
- ✓ Домашняя тетрадь № 3 для закрепления произношения шипящих звуков Ш, Ж
- ✓ Домашняя тетрадь № 4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч, Щ
- ✓ Домашняя тетрадь № 5 для закрепления произношения звука Л
- ✓ Домашняя тетрадь № 6 для закрепления произношения звука Л'
- ✓ Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р
- ✓ Домашняя тетрадь № 8 для закрепления произношения звука Р'
- ✓ Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников

Эти пособия и множество другой развивающей и обучающей литературы вы можете приобрести на специализированной выставке-продаже «ДОШКОЛЬНИК» по адресу:

ISBN 978-5-91928-338-6



9 785919 283386 >

107076, Москва, ул. Стромынка, д. 18

Помещение копировального центра

Проезд: ст.м. Сокольники, авт. 265, 716, тр. 7, трол. 14, 32, 41 до ост. «Депо им. Русакова. Академия приборостроения»

Тел.: 8-926-215-10-05, 8-925-046-44-46

Эл. почта: gnom_logoped@newmail.ru

Сайт: gnomlogoped.ru