

Анализ ведения документации музыкального руководителя

Ф. И. О. педагога: _____

Должность: _____

Образование: _____

Квалификационная категория: _____

	Документация	01	02	03	04	05	06	07	08	09
1	Списки детей.									
2	Годовой план воспитательно-образовательной работы.									
3	Мониторинг. Тетрадь мониторинга развития детей.									
4	Циклограмма работы с родителями (педагогами).									
5	Участие в родительским собраниях.									
6	Рабочая программа.									
7	Самообразование.									
8	Аккуратность ведения.									

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

Рекомендации:

Старший воспитатель _____

Дата _____

Подпись _____

С результатами анализа ознакомлена:

Подпись

Карта контроля праздника (досуга, развлечения)

Ф. И. О. педагога: _____

Должность: _____

Образование: _____

Квалификационная категория: _____

	Вопросы на контроле	Группа:				
		Воспитатели:				
		Дата проведения, кол-во детей:				
Деятельность детей	Непринуждённость, естественность, заинтересованность, радость, интерес, увлеченность.					
	Самочувствие, настроение, отсутствие перегрузок.					
	Проявление инициативы и творчества детей.					
	Участие всех детей с учетом их индивидуальных склонностей, интересов.					
	Качество художественно-речевой, театральной деятельности детей.					
Деятельность воспитателя	Смена деятельности.					
	Роль ведущего: - знание детей, умение их организовывать, активизировать их внимание; - эмоциональный тон ведущего; - культура речи; - знание всего материала.					
	Выступление взрослых на празднике (эмоции, исполнение)					
	Соответствие развлечения (досуга) теме, сезону, условиям проведения.					
	Соответствие продолжительности в зависимости от возраста детей.					
Создание условий для проведения праздника	Эстетичность и педагогическая целесообразность в оформлении (декорации, атрибуты, музыкальное сопровождение).					
	Наличие сценария.					
	Своевременная подготовка атрибутов, игрушек,					

	декораций ТСО.					
	Время проведения праздника.					
	Эстетика внешнего вида детей и взрослых.					
	Качество используемого материала (доступность, объем и т.д.)					
	Познавательная и воспитательная значимость.					

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

Рекомендации:

Старший воспитатель _____

Дата _____

Подпись

С результатами анализа ознакомлена: _____

Подпись

Карта анализа плана работы музыкального руководителя

Ф. И. О. педагога: _____

Должность: _____

Образование: _____

Квалификационная категория: _____

№	Вопросы на контроле	Дата проведения							
1	Планируется ли воспитательно-образовательная работа с детьми по музыкальному воспитанию?								
2	Форма планирования (календарная, перспективная, календарно-перспективная, план-диагностика).								
3	Планирование работы (слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, игра).								
4	Подбор музыкального репертуара в соответствии с рекомендациями программы.								
5	Выполнение условий триединства воспитательных, развивающих и обучающих.								
6	Планирование индивидуальной работы с детьми.								

Высокий уровень -3 балла Средний уровень -2 балла Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

Рекомендации:

Старший воспитатель _____

Дата _____

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Подпись

