

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
В СООТВЕТСТВИИ С «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПЕДАГОГА»\***

Ф. И. О. педагога:

\_\_\_\_\_

Должность:

\_\_\_\_\_

Образование:

\_\_\_\_\_

Квалификационная категория:

\_\_\_\_\_

Профессиональные компетенции	Дата оценивания:		Дата оценивания:	
	Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя	Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя
Знание специфики дошкольного образования и особенностей организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста				
Знание общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенностей становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте				
Умение организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей				
Умение организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников				
Владение теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста				
Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования				

Профессиональные компетенции	Дата оценивания:		Дата оценивания:	
	Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя	Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя
Умение планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста				
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями				
Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечение безопасности жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддержка эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации				
Владение методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе				
Владение методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, умение выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач				
Владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста				
Общее количество баллов				

Каждый критерий (компетенция) оценивается по трехбалльной системе:

3 балла – высокий уровень соответствия (полное соответствие) данному критерию (компетенции);

2 балла – допустимый уровень соответствия (частичное соответствие) данному критерию (компетенции);

1 балл – низкий уровень соответствия (несоответствие) данному критерию (компетенции);

помимо баллов, в данные колонки вписываются комментарии лиц, осуществляющих оценивание.

Дата оценивания – рекомендуется проводить оценку два раза в год – в начале (сентябрь) и конце учебного года (май) с целью отслеживания динамики роста профессиональных компетенций педагога; либо до и после прохождения педагогом курсов повышения квалификации; либо до и после проведения педагогом работы по самообразованию.

Выводы:

---

---

Рекомендации:

---

---

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель \_\_\_\_\_

Подпись