

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО***

Ф. И. О. педагога:

Должность:

Образование:

Квалификационная категория:

№ п/п	Основные компетенции, необходимые для создания условий развития детей	Дата оценивания:		Дата оценивания:	
		Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя	Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя
1	Обеспечение эмоционального благополучия через: – непосредственное общение каждым ребёнком; – уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям				
2	Поддержка индивидуальности и инициативы детей через: – создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; – создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; – недирижистская помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)				
3	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: – создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; – развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих решать конфликтные ситуации со				

№ п/п	Основные компетенции, необходимые для создания условий развития детей	Дата оценивания:		Дата оценивания:	
		Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя	Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя
	сверстниками; – развитие умения детей работать в группе сверстников				
4	Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через: – создание условий для овладения культурными средствами деятельности; – организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; – поддержку спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; – оценку индивидуального развития детей				
5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи				

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

Рекомендации:

Старший воспитатель _____
Дата _____
Подпись _____

С результатами анализа ознакомлена:
Воспитатель _____
Подпись _____

