

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
В СОБЛЮДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ
РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО***

Ф. И. О. педагога:

Должность:

Образование:

Квалификационная категория:

№ п/п	Психолого-педагогические условия	Уровень обеспечения психолого-педагогических условий			
		Дата оценивания:		Дата оценивания:	
		Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя	Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя
1	Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях				
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)				
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагога с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития				
4	Поддержка положительного, доброжелательного				

№ п/п	Психолого-педагогические условия	Уровень обеспечения психолого-педагогических условий			
		Дата оценивания: _____		Дата оценивания: _____	
		Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя	Самооценка педагога	Оценка заведующего, старшего воспитателя
	отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности				
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности				
6	Предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения				
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия				
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность				

Уровень обеспечения психолого-педагогических условий оценивается по трехбалльной системе:

3 балла – высокий, оптимальный, эффективный уровень;

2 балла – средний, допустимый уровень;

1 балл – низкий, недостаточно эффективный уровень.

Помимо баллов, в данные колонки вписываются комментарии лиц, осуществляющих оценивание.

Выводы:

Рекомендации:

Старший воспитатель _____

Дата _____

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель _____

Подпись

