

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УРОВНЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Ф. И. О. педагога:

Должность:

Образование:

Квалификационная категория:

| № п/п | Вопросы, критерии оценки (анализа) | Уровень оценок, комментарии | | |
|---|---|-----------------------------|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| <i>1. Реализация основных направлений работы с семьёй:</i> | | | | |
| 1.1 | Изучение отношения родителей к различным вопросам развития, воспитания, обучения детей (анкетирования, тестирования, опросы, беседы, систематизация, учёт и хранение полученной информации, построение взаимодействия с семьёй на основе полученных данных) | | | |
| 1.2 | Создание в группе условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты | | | |
| <i>2. Реализация основных форм взаимодействия с семьёй:</i> | | | | |
| 2.1 | Знакомство с семьёй, взаимопознание через организацию: – встреч-знакомств, презентаций семей; – посещения семей на дому; – различных форм опросов | | | |
| 2.2 | Информирование родителей о ходе образовательного процесса и жизнедеятельности детского сада и каждого ребёнка | | | |

| № п/п | Вопросы, критерии оценки (анализа) | Уровень оценок, комментарии | | |
|----------|--|-----------------------------|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| | <p>в детском саду через организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дней открытых дверей»; – индивидуальных и групповых консультаций; – родительских собраний; – оформление информационных стендов; – организацию выставок детского творчества; – создание памяток, буклетов и т. д. | | | |
| 2.3 | <p>Образование родителей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию «школы для родителей», «школы молодой семьи», «материнской/отцовской школы», лекций, семинаров; – проведение мастер-классов, тренингов; – создание библиотеки (медиатеки) | | | |
| 2.4 | <p>Совместная деятельность с семьёй через привлечение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к организации вечеров музыки и поэзии, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемена, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий; – участию в детской исследовательской и проектной деятельности | | | |
| | <p><i>3. Результативность взаимодействия с семьёй, степень удовлетворённости сторон достигнутым результатом</i></p> | | | |

Выводы:

Рекомендации:

Старший воспитатель _____

Дата _____

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель _____

Подпись

