

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Ф. И. О. педагога:

\_\_\_\_\_

Должность:

\_\_\_\_\_

Образование:

\_\_\_\_\_

Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки педагогического процесса	Отметка
1	Формирование навыков самообслуживания у детей			
2	Формирование у детей представлений об общественной значимости труда взрослых			
3	Формирование знаний о многообразии мира профессий, о содержании и структуре трудовых процессов, атрибутах труда			
4	Воспитание уважения и интереса к труду взрослых			
5	Формирование знаний о видах труда			
6	Создание условий для трудовой деятельности в группе и на участке детского сада			
7	Подбор оборудования для детского труда			
8	Соблюдение правил техники безопасности при организации детского труда			
9	Обеспечение рациональной организации труда детей в течение дня			
10	Организация хозяйственно-бытового труда детей в группе			
11	Организация работы дежурных			
12	Организация труда детей в природе			

№ п/п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки педагогического процесса	Отметка
13	Организация ручного труда дошкольников			
14	Организация трудовой деятельности детей с учётом их индивидуальных особенностей			
15	Формирование навыков коллективизма у детей в совместной трудовой деятельности			
16	Особенности труда дошкольников: – постановка цели; – планирование деятельности; – результат труда; – взаимосвязь труда и игры			
17	Руководство педагогом процессом детского труда, эффективность приёмов руководства			
18	Решение воспитательных задач в процессе организации трудовой деятельности дошкольников (воспитание ответственности за живое существо, начатое дело, данное слово; добросовестности, заботы, внимания, стремления оказать посильную помощь и т. д.)			
19	Формирование самостоятельности и инициативности детей в труде			
20	Обеспечение взаимосвязи трудовой деятельности с другими видами детской деятельности (коммуникативной, игровой, познавательно-исследовательской, двигательной и т. д.)			

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

---

Рекомендации:

---

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель \_\_\_\_\_

Подпись

