

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ  
ПЕДАГОГОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ф. И. О. педагога:

---

Должность:

---

Образование:

---

Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

№ п/ п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки педагогического процесса	Отметка
1	Соблюдение требований СанПиН к режиму дня дошкольников			
2	Создание условий для выполнения режима дня: а) слаженная работа обслуживающего персонала и воспитателей; б) организованное проведение режимных моментов; в) чередование различных видов детской деятельности			
3	Распорядок жизни детей по режиму дня: а) организация приема (где проводится прием; настроение детей; все ли дети заняты; какие приемы использует педагог, чтобы отвлечь ребенка от расставания с родителями, вызвать положительные эмоции, создать хорошее настроение; Как воспитатель встречает детей, распределяет ли свое внимание на всех детей; о чем говорит с детьми; вовлекаются ли все дети в интересную, разнообразную деятельность); б) физическое воспитание в режиме дня (утренняя гимнастика, физические занятия, подвижные игры, прогулка); в) время проведения, количество, длительность НОД; г) место игры в режиме дня (когда, в какие игры дети играют; достаточно ли времени			

№ п/п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки педагогического процесса	Отметка
	уделяется игровой деятельности детей); д) место самостоятельной деятельности в режиме дня (достаточно ли дети заняты самостоятельной деятельностью)			
4	Использование интересных и эффективных приёмов во время организации питания и сна детей			
5	Реализация в течение дня индивидуальной работы с детьми			
6	Отношение детей к режиму дня и режимным моментам. Интересна ли и разнообразна деятельность детей в режимных моментах?			
7	Воспитательно-образовательная работа в режиме дня: а) использование режимных моментов для развития речи детей; б) использование режимных моментов для ознакомления детей с окружающим миром, познавательного развития; в) использование режимных моментов для воспитания культуры поведения детей, организованности; умения слушать взрослого, выполнять его указания; взаимопомощи			

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

---

Рекомендации:

---

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель \_\_\_\_\_

Подпись

