

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

Ф. И. О. педагога:

---

Должность:

---

Образование:

---

Квалификационная категория:

---

№ п/п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки педагогического процесса	Отметка
1	Создание условий в группе для приема пищи и формирования культурно-гигиенических навыков у детей в соответствии с возрастом			
2	Наличие материалов по организации питания детей			
3	Наличие перспективных планов по формированию культуры питания детей в соответствии с возрастом			
4	Сервировка столов			
5	Организация работы дежурных			
6	Методы и приёмы, используемые педагогом, для формирования культуры поведения за столом, эстетики приёма пищи			
7	Реакция детей на приёмы и методы педагогического воздействия			
8	Уровень сформированности у детей культурно-гигиенических навыков и навыков приёма пищи, культуры поведения за столом в соответствии с возрастом			
9	Контроль педагогом поведения детей за столом и руководство процессом: – обучение правильному использованию			

№ п/п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки педагогического процесса	Отметка
	столовых принадлежностей; – обучение говорить «спасибо» после еды, не разговаривать громко за столом; – побуждение к сдерживанию детьми резких негативных реакций; – поощрение культурного поведения детей за столом; – активная помощь каждому ребёнку в освоении соответствующих возрасту умений и навыков поведения за столом			
10	Поддержка положительного эмоционального состояния во время приёма пищи у каждого ребёнка			
11	Формирование у детей привычки съедать положенную порцию с учётом избирательного отношения детей к еде			
12	Наличие информации о рациональном питании в родительских уголках (папки-передвижки, информационные стенды, газеты, листовки, буклеты и т. д.)			
13	Подготовка и проведение мероприятий с родителями по пропаганде здорового питания: родительские собрания, консультации, тематические дни, анкетирование, занятия, досуги, развлечения, конкурсы			

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

\_\_\_\_\_

Рекомендации:

\_\_\_\_\_

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

