

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГА
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ**

Ф. И. О. педагога:

Должность:

Образование:

Квалификационная категория:

№ п/п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки педагогического процесса	Отметка
1	Создание условий для глубокого и продолжительного сна детей			
2	Организация процесса подъёма детей после сна. Соблюдение принципа постепенного подъёма детей, требований режима			
3	Одевание детей после сна. Приёмы, используемые воспитателем во время одевания (напоминание, контроль, обучение, игровые моменты). Длительность по времени процесса одевания			
4	Работа по воспитанию навыков самостоятельности в одевании, по обучению последовательности одевания, по воспитанию аккуратности, вежливости, взаимопомощи			
5	Гигиенические и закаливающие процедуры после сна			
6	Организация уборки постелей. Участие детей в уборке постелей. Руководство воспитателя			
7	Деятельность детей после подъёма, одевания, гигиенических и закаливающих процедур			

№ п/п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки педагогического процесса	Отметка
8	Самостоятельная деятельность детей во второй половине дня			
9	Игровая деятельность детей во второй половине дня. Приёмы руководства воспитателем игровой деятельностью детей. Участие воспитателя в играх детей			
10	Подготовка к полднику и/или ужину (сервировка столов с участием детей, указания к окончанию игр, постепенный перевод детей от игр к умыванию, уборке игрушек на место). Соответствие времени начала подготовки к полднику и/или ужину установленному режиму			
11	Организация культурно-гигиенических процедур до и после полдника/ужина. Руководство педагога			
12	Организация полдника и ужина детей. Руководство педагога организацией питания			
13	Организация и контроль педагогом деятельности детей после приёма пищи			
14	Организация подготовки к прогулке			
15	Содержание вечерней прогулки. Организация детской деятельности на прогулке			
16	Организация деятельности детей после прогулки			
17	Индивидуальная работа с детьми во второй половине дня			
18	Организация взаимодействия с семьей во второй половине дня (беседы, консультации и т. д.)			

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

Рекомендации:

Старший воспитатель _____

Дата _____

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель _____

Подпись