

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Ф. И. О. педагога:

---

Должность:

---

Образование:

---

Квалификационная категория: \_\_\_\_\_

| № п/п | Вопросы контроля  | Положительные моменты | Недостатки педагогического процесса | Отметка |
|-------|---|-----------------------|-------------------------------------|---------|
| 1     | Условия, созданные педагогом, для осуществления социально-нравственного воспитания:<br>– эмоционально положительный климат в группе;<br>– лично ориентированная модель общения  |                       |                                     |         |
| 2     | Методы и средства социально-нравственного воспитания, используемые педагогом:<br>– этические беседы;<br>– личностное общение воспитателя с детьми;<br>– дидактические игры, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, игры с правилами социального содержания;<br>– использование примера взрослых и детей;<br>– создание специальных проблемных и проблемно-игровых ситуаций;<br>– поощрение детей, опора на положительный опыт;<br>– сотрудничество детей в деятельности гуманистической и социальной направленности;<br>– экскурсии с целью наблюдения за деятельностью людей и общественными событиями;<br>– чтение художественной литературы;<br>– рассматривание картин, иллюстраций, видеоматериалов; |                       |                                     |         |

| № п/п | Вопросы контроля  | Положительные моменты | Недостатки педагогического процесса | Отметка |
|-------|---|-----------------------|-------------------------------------|---------|
|       | – рисование на социальные темы (семья, город, труд людей, школа и т. д.)  |                       |                                     |         |
| 3     | Культура поведения детей:<br>– знание правил поведения и нравственных норм;<br>– осознанное выполнение их детьми;<br>– степень сформированности навыков нравственного поведения   |                       |                                     |         |
| 4     | Гуманность и коллективизм:<br>– общительность детей, самостоятельность;<br>– взаимоотношения и сотрудничество детей;<br>– умение разрешать конфликты  |                       |                                     |         |
| 5     | Работа педагога по формированию представлений детей о себе, своём поведении, положительной самооценки   |                       |                                     |         |
| 6     | Сотрудничество с семьей в вопросах нравственного воспитания:<br>– пед.пропаганда;<br>– выявление и распространение передового опыта семейного воспитания;<br>– нетрадиционные формы работы (диалоги, круглые столы, деловые игры) |                       |                                     |         |

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

---

Рекомендации:

---

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель \_\_\_\_\_

Подпись

