

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЗАНЯТИЯ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Ф. И. О. педагога:

Должность: _____

Образование:

Квалификационная категория:

№ п/ п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки	Отметка
1	Соблюдение гигиенических требований к занятию: – соблюдение режима проветривания, влажная уборка; – соблюдение требований СанПиН к освещённости помещения (физкультурного зала); – техническое состояние, расположение оборудования и пособий; – одежда и обувь детей; – одежда и обувь педагога			
2	Программное содержание, цели и задачи, соответствие уровню физического и общего развития детей, их знаниям, умения, навыкам			
3	Тип занятия, структура; соответствие структуры типу занятия. Оценка общей и моторной плотности на основе выбранного типа и содержания			
4	Способы организации детей (индивидуальный, поточный, фронтальный), их влияние на двигательную активность детей			
5	Методы обучения, используемые педагогом, их эффективность			

№ п/п	Вопросы контроля	Положительные моменты	Недостатки	Отметка
6	Анализ содержания: разновидность упражнений, соответствие упражнений возрасту детей, последовательность, систематичность, целенаправленность в выборе упражнений. Соответствие выбора метода этапу обучения, физическому развитию, подготовленности, возрасту детей. Согласованность методов организации с типом занятия и содержанием упражнений			
7	Характеристика деятельности педагога: качество показа, умение осуществлять контроль за самочувствием детей, видеть всех детей, владеть голосом, культурой речи, соблюдать педагогический такт, тон обращения с детьми			
8	Умение педагога организовывать детей, активизировать двигательную активность, заинтересовывать детей, привлекать и удерживать их внимание			
9	Соблюдение техники безопасности на занятии, обеспечение страховки при выполнении упражнений			
10	Характеристика поведения детей на занятии: активность, эмоциональность, сознательность, самостоятельность при выполнении упражнений			
11	Качество освоения детьми программных задач			
12	Решение оздоровительных задач: укрепление всех органов и систем организма. Осуществление умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания в процессе физкультурного занятия			
13	Регулирование физической нагрузки. Оценка моторной плотности занятия. Самочувствие и настроение детей			
14	Длительность занятия, соответствие требованиям СанПиН			

Высокий уровень -3 балла; Средний уровень -2 балла; Низкий уровень – 1 балл

Выводы:

Рекомендации:

Старший воспитатель

Дата

Подпись

С результатами анализа ознакомлена:

Воспитатель _____

Подпись