

Критерии и показатели эффективности работы дошкольной образовательной организации

<u>Критерий</u>	<u>Вес критерия, %</u>	<u>Показатели</u>
<u>Безопасность образовательной среды</u>	20	<ol style="list-style-type: none">1. Создание безбарьерной среды2. Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований4. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией системы безопасности и охраны здоровья воспитанников5. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием территории образовательной организации
<u>Материально-техническое оснащение</u>	15	<ol style="list-style-type: none">1. Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству2. Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации3. Удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническими условиями4. Удовлетворенность участников образовательного процесса ИКТ-насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам

образовательного процесса

1. Наличие лицензии по программам, реализуемым в образовательной организации
2. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования
3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию
4. Доля воспитанников фактически посещающих образовательную организацию от списочного состава
5. Наличие карт комплексного развития выпускников и комплексной диагностики освоения воспитанниками образовательной программы по возрастам
6. Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, концертах всех уровней. Наличие победителей, призеров конкурсов, выставок, соревнований, концертов
7. Результативность участия образовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг
9. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией и направленностью дополнительных образовательных услуг (кружков, секций, студий, клубов)
10. Удовлетворенность участников

образовательного процесса реализацией системы поддержки талантливых воспитанников

1. Наличие системы взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами (школой, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.)
2. Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой воспитательной работы
4. Удовлетворенность системой консультационной помощи участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и развития детей
5. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией летнего отдыха в образовательной организации

Воспитательный потенциал

15

1. Комфортность обучения
2. Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ
3. Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения учащихся «группы риска»
4. Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
5. Наличие органов общественного управления образовательной

Психологический климат

20

организацией

6. Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса психологическим климатом в образовательной организации
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса корпоративной культурой образовательной организации
9. Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности образовательной организации