

Экспресс-проверка готовности педагогов к работе с детьми весной

Чтобы педагоги организовали работу с детьми весной с учетом сезона, тематического плана и новых санитарных требований, проведите экспресс-проверку. Что проверить на стендах в группах, планах педагогов и участках, далее в статье. А также смотрите, что подготовить для педагогов по теме проверки в методическом кабинете.

В прошлом году весенний период педагоги провели на самоизоляции, работали только дежурные группы. Поэтому в марте им предстоит организовать работу с детьми в весенний период с учетом новых санитарных требований. Ваша задача – оперативно проверить готовность педагогов и устранить недочеты.

Информация на стенде в группах

В законодательстве нет требований к тому, что должно быть на стенде в группе и как его оформить. Поэтому главный ориентир для педагогов – возможности и потребности тех, кто будет читать информацию на стенде, то есть родителей.

Педагогам следует учитывать, что у родителей нет времени изучать стенды с большим количеством текста. Чаще они бегло просматривают информацию, а затем обращаются к воспитателям за уточнениями. Поэтому текста на стенде не должно быть много.

Также важно учитывать, что доступ к стендам может быть ограничен из-за санитарных требований: родители совсем не заходят в здание детского сада или приводят ребенка и быстро уходят, чтобы не толпиться в раздевалке. Поэтому педагоги должны выбирать оптимальный формат подачи информации. Например, использовать QR-коды.

Стиль оформления. Стенды в группах должны гармонировать с общей концепцией детского сада, дизайном и интерьером групп, развивающих комнат и коридоров. Материалы на стендах должны быть актуальными, лаконичными и понятными. Информация должна соответствовать сезону и возрастной группе.

Постоянные рубрики. Это информация, которая постоянно должна быть на стендах: «С вами работают», «Режим дня группы», «Расписание занятий», «Меню» – описание блюд, калорийности и размеров порций, «Локальные нормативные акты». Так как эта информация занимает большое пространство, рекомендуем педагогам использовать QR-коды. Например, с помощью QR-кодов можно оформить режим дня детей, расписание ООД, тематический план на неделю, данные о педагогах. Чтобы не перечислять всех педагогов, которые работают с детьми конкретной группы, их образование, опыт и заслуги, достаточно разместить Ф. И. О., должность и QR-код со ссылкой на страницу педагога на сайте. При необходимости родители сами прочитают информацию об образовании и профессиональных успехах педагога.

Текущие рубрики. Здесь воспитатели анонсируют, когда пройдет родительское собрание, ближайший праздник к 8 Марта, размещают творческие задания для детей и родителей. Проверьте, обновили ли воспитатели информацию.

Здесь также можно использовать QR-коды. Например, среди родителей и детей популярны игры в формате квеста. QR-коды могут выступать в качестве заданий или указывать направления движения. Также в QR-коды можно занести информацию о различных объектах, например, достопримечательностях города, музейных экспонатах, с которыми воспитатели будут знакомить детей весной.

Уголок краткой информации. Данная рубрика знакомит родителей с короткими высказываниями великих людей, яркими строками стихов, меткими народными пословицами и поговорками по вопросам воспитания. Тематика материалов также должна отражать события в группе в весенний период.

Уголок для чтения дома. Проверьте, где педагоги разместили этот материал. Лучше, если он будет перед выходом из группы. За списки с названиями книг и авторами – замечание педагогу. Здесь достаточно будет картинки с сюжетом и QR-кода со ссылкой на произведение.

Планы работы с детьми весной

Весной педагоги должны запланировать все виды деятельности с учетом возраста воспитанников своей группы и продумать их привязку к сезону, в том числе на прогулке.

Важно учитывать особенность этого сезона – раннюю и позднюю весну. В первый, холодный период педагогам следует отдавать предпочтение наблюдениям, анализу, труду, играм без предметов. Второй период обычно более теплый и сухой – можно выделить больше времени на эксперименты, игры с песком и предметами, самостоятельной деятельности детей.

Беседы, изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы. В плане педагоги должны запланировать разные виды деятельности, указать их тематику. Вся деятельность детей в это время должна отражать весенний период.

Наблюдение. Наблюдения можно проводить с целой группой детей, с подгруппами, а также индивидуально. Из этой деятельности можно сделать целое занятие по различным темам. Для этого педагоги должны спланировать наблюдение и совместить его с другими активностями. Проверьте, сколько времени выделяют педагоги на наблюдения. В младшем возрасте они должны занимать не более 7–10 минут, в старшем возрасте – 15–25 минут. Проводить их надо ежедневно и каждый раз предлагать детям разные объекты.

Труд детей на участке. Весной педагоги могут давать детям различные задания, которые будут отличаться в начале и конце сезона. Например, в холодный период дети могут убрать подтаявший снег. В теплый период воспитатель может привлекать дошкольников к работе в цветнике и огороде.

Подвижные игры. Рекомендуем педагогам проводить две-три игры в течение прогулки. При этом важно учитывать предыдущую деятельность детей. Например, после спокойных занятий лучше выбрать более подвижные игры. Проводить их нужно со всей группой в начале прогулки. После физкультурных и музыкальных занятий подойдут игры средней подвижности – их лучше проводить в середине или в конце прогулки. Таким образом, план должен включать игры разной степени подвижности. Педагоги должны отметить, какую новую игру разучили с детьми, а какую провели, чтобы закрепить двигательные навыки и развить физические качества. В течение месяца можно разучивать одну игру, а на неделю планировать одну, но уже знакомую детям.

Индивидуальная работа на развитие физических качеств. Педагог также должен работать на прогулке индивидуально с каждым ребенком, чтобы улучшить его физические качества, развивать психические процессы, закрепить материал. В плане должны быть записи, с кем и чем педагог будет заниматься индивидуально.

Самостоятельная игровая деятельность. Проверьте, не занимают ли педагоги это время другими видами деятельности. Детям важно давать возможность в течение дня проявить себя и заняться делами по интересам.

Выносное оборудование

Чтобы организовать на прогулке весной разные виды деятельности с детьми, создать условия для их физического, познавательного, коммуникативного и творческого развития, педагоги должны подготовить выносное оборудование. Ваша задача проверить – отвечает ли оно сезону, интересам детям и их возрасту.

Выносной и дидактический материал для игр детей на прогулке должен соответствовать времени года. Проверьте, подобрали ли педагоги материалы для разных видов игр и двигательной активности воспитанников в весенний период.

Например, ранней весной рекомендуйте педагогам младших групп использовать вертушки, флажки, увеличительные стекла для наблюдений. Для экспериментов и построек детям понадобятся лопаточки, формочки, машинки, фигурки животных, людей. Чтобы организовать подвижные игры, в арсенале должны быть мячи для метания, кегли и т. д.

Оцените внешний вид оборудования. Оно должно быть прочным, безопасным, привлекательным для детей и соответствовать их возрасту. Выносной материал обязательно регулярно мыть, своевременно убирать неисправный. Игрушки в холодный период необходимо мыть в специальных контейнерах в здании детского сада. В теплый период их можно мыть на улице в конце дня.

Игрушки, пособия в соответствии с намеченным планом воспитанники старшего возраста выносят самостоятельно для игр и занятий на свежем воздухе. Для этого педагоги должны предусмотреть удобные сумки или коробки.

Перед выходом на прогулочный участок проверьте разнообразие и количество выносного оборудования. Педагоги должны подбирать выносной материал так, чтобы в него могли играть и мальчики, и девочки. Выносного оборудования должно быть достаточно. Это поможет решить задачи прогулки и избежать конфликтных ситуаций, когда кому-то из воспитанников чего-то не хватило для игры.

Оборудование на прогулочной площадке также должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов, через которые могут пробраться бродячие собаки или самовольно уйти дети. Ямы на территории должны быть засыпаны, колодцы – закрыты тяжелыми крышками. Ворота детского сада должны быть закрыты на засов.