

Актуальные темы в дошкольном образовании



Коллеги очень часто обращаются ко мне с вопросом о том, какие темы являются актуальными, какую тему взять, на какие направления профессиональной деятельности нужно обратить внимание.

Прежде, чем ответить на вопрос, я хочу сказать о неправильном подходе к выбору темы (по самообразованию или методической теме детского сада) некоторых воспитателей и старших воспитателей. Они хотят «что-нибудь новенькое», «инновационное», не любят темы по развитию речи, нравственному воспитанию, трудовому воспитанию и другим традиционным направлениям. Стараются выбрать что-нибудь «этакое», чтобы удивить всех. А зря. Кого удивлять?

При аттестации экспертам абсолютно всё равно, по какой теме Вы аттестуетесь. Им главное – результат по этой теме. Повторяю, Вас оценивают по результату работы, а не по красивой формулировке.

Ориентироваться нужно на принцип проблемности: если у воспитанников Вашей группы проблемы со связной речью или произношением, то актуальной является именно «речевая» тема. Современность и инновационность будет в формах и методах работы (индивидуально-личностный, деятельностный подход, развивающее обучение и др.), а не в формулировке.

К тому же, не забывайте, что нужно будет найти диагностику по этой теме (по ней определяется результат деятельности). А то получается, что придумали «красивенькую» тему, а проверить результативность нечем.

Тем не менее, актуальные и современные темы и направления существуют. **Перечислю некоторые из их:**

1. Индивидуализация образовательного процесса. Про индивидуализацию я писала в этой статье: <http://detstvogid.ru/chto-pisat-pro-individualizatsiyu-obrazovatel'nogo-protssessa/.html>

Для старших воспитателей есть проект на эту тему: <http://detstvogid.ru/povyshenie-professionalnoj-kompetentnosti-pedagogov-po-individualizatsii-obrazovatelno-go-protsesta-v-doo/.html>

2. Развитие личностных качеств дошкольников. Где и как можно развивать качества личности детей писали я и коллеги в этих статьях:

— развитие инициативы и самостоятельности: <http://detstvogid.ru/razvitie-initsiativy-i-samostoyatel'nosti-doshkolnikov-v-sotsialnykh-proektakh/.html>

— в процессе квест-технологий: <http://detstvogid.ru/razvitie-lichnostnykh-kachestv-doshkolnikov-posredstvom-primeneniya-kvest-tehnologii/.html>

— в процессе ИЗО-деятельности: <http://detstvogid.ru/razvitie-lichnostnykh-kachestv-doshkolnikov-v-protseste-izobrazitel'noy-deyatelnosti/.html>

— посредством социальных акций: <http://detstvogid.ru/formirovanie-duhovno-nravstvennykh-kachestv-lichnosti-u-doshkolnikov-posredstvom-sotsialno-orientirovannykh-aktsiy/.html>

— организация самостоятельной деятельности: <http://detstvogid.ru/organizatsiya-samostoyatel'noy-deyatelnosti-detey-v-usloviyah-dou-s-uchyotom-fgos-do/.html>

— развитие межличностных отношений: <http://detstvogid.ru/zdravstvujeto/.html>

— формирование нравственных качеств: <http://detstvogid.ru/rol-skazok-v-formirovanii-predposylok-nravstvennykh-kachestv-u-detey-srednego-doshkol'nogo-vozrasta/.html> и здесь <http://detstvogid.ru/formirovanie-nravstvennykh-tsennostey-u-detey-doshkol'nogo-vozrasta/.html>

— воспитание культуры поведения <http://detstvogid.ru/vospitanie-kulturyi-povedeniya-u-detey-doshkol'nogo-vozrasta/.html>

3. Развитие информационно-образовательного пространства (ИКТ):

— что входит в информационно-образовательную среду: <http://detstvogid.ru/informatsionno-obrazovatel'naja-sreda-dou/.html>

— для старших воспитателей: <http://detstvogid.ru/informatsionno-kommunikatsionnyie-tehnologii-kak-faktor-povysheniya-kachestva-doshkol'nogo-obrazovaniya/.html> и здесь педсовет: <http://detstvogid.ru/ispolzovanie-ikt-v-obrazovatel'nom-protseste-v-usloviyah-realizatsii-fgos-do/.html>

4. Сетевое взаимодействие (социальное партнерство):

— для старших воспитателей: <http://detstvogid.ru/upravlenie-dou-v-rezhime-setevogo-vzaimodeystviya/.html> и здесь <http://detstvogid.ru/setevoe-vzaimodeystvie-kak-sredstvo-effektivnoy-realizatsii-osnovnoy-obrazovatel'noy-programmyi-do/.html>

5. Безбарьерная среда:

— адаптация и реабилитация детей с ОВЗ: <http://detstvogid.ru/adaptatsii-i-reabilitatsii-detey-s-ogranichennyimi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyah-dou/.html>

— социализация детей с ОВЗ: <http://detstvogid.ru/sotsializatsiya-detey-s-ogranichennyimi-vozmozhnostyami-zdorovya/.html>

— создание инклюзивной практики в ДОУ: <http://detstvovid.ru/sozdanie-inklyuzivnoy-praktiki-v-dou-kak-aktualnyiy-aspekt-podderzhki-semey-imeyushhih-detey-s-ovz-narusheniya-zreniya/.html>

— организация семейного фестиваля как форма инклюзивной практики: <http://detstvovid.ru/organizatsiya-semeynogo-festivalya-kak-forma-inklyuzivnoy-praktiki/.html>