

ТЕМА НЕДЕЛИ « ТРАНСПОРТ »

ДЕНЬ 1.



Беседа «Специальный транспорт». – познакомить детей с видами спец. техники.
Обсуждение. Нарисовать любую спецтехнику.

ВИДЫ ТРАНСПОРТА

ВОЗДУШНЫЙ



Самолёт

Ракета

Воздушный шар

Вертолёт

Дирижабль



Велосипед

НАЗЕМНЫЙ



Грузовик

Автобус

Мотоцикл

Машина

Поезд

Трамвай

Троллейбус

ВОДНЫЙ



Подводная лодка

Корабль

Скутер

Яхта

Катер

Дид.игра «Едет, плышет, летит» - Расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта.

ДЕНЬ 2.



«По реке плывет кораблик»

Учить лепить кораблик из бруска пластилина, отрезая стеклой лишнее (уголки для образования носа) и достраивать недостающее (мачту, парус, флажок). Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей (зубочистка, бумага).



Дид.игра «Машина»

углублять и расширять знания о транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики легковых машин – размер, цвет, форма; и детали машин – багажник, капот, салон, колеса, руль. Развитие связной речи.

ДЕНЬ 3.



Беседа с детьми «Что такое транспорт и зачем он нам нужен». Цель: уточнение и активизация словаря по теме транспорт. Обсуждение.

Виды пешеходных переходов



наземный



подземный



Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Подземный и наземный,
Похожий на зебру,
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Обсуждение ситуации: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!» обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может.

ДЕНЬ 4.



«Самолеты». Цель: Учить дошкольников создавать конструкцию самолета по образцу из бумаги. Продолжать формировать умение детей анализировать объект, выделяя в нем части и основные детали.

- **Из каких деталей состоит твой самолет? (нос, хвостовая часть, руль направления, крылья, двигатель, иллюминаторы, шасси)**
- **Как называются окошечки в самолете? (иллюминаторы)**
- **Кто управляет самолетом? (пилот)**
- **Где самолет «ночует»? (в аэропорту)**
- **Для чего нужны самолеты? (самолеты необходимы для перевозки людей на дальние расстояния, военные самолеты следят за порядком в воздухе, самолеты используются для оказания помощи людям, в труднодоступных местах, специальные самолеты тушат пожары)**

ДЕНЬ 5.



Ди «Похожи – не похожи» развивать у детей умение обобщать, выделять отличительные признаки (транспорт).

Светофор

**Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.**

текст



**Красный свет - опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!**

**Желтый светит к переменам.
Говорит: «Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз».**

**Перейти дорогу можно
Лишь когда зеленый свет
Загорится, объясняя:
«Всё, иди! Машин тут нет!»**



Посмотрите с детьми видео и обсудите его.

Нарисуйте светофор.

<https://youtu.be/I9hwUm7rZSM>