

Тема недели « Перелетные птицы» День 1.



«Птенцы в гнездышках» - способствовать развитию желания вылепить птенцов, используя ранее усвоенные способы лепки.(прищипывание ,вытягивание, сплющивание)

3. Расскажи, кто как голос подаёт:



День 2.



Чтение художественной литературы – К. Д. Ушинский «Ласточка»



Игра (ориентировка в пространстве) «Скажи где?» (на, над, под, около, справа, слева)

День 3



«Лебеди» - учить рисовать нетрадиционным способом, развивать фантазию. (рисование ладошками)

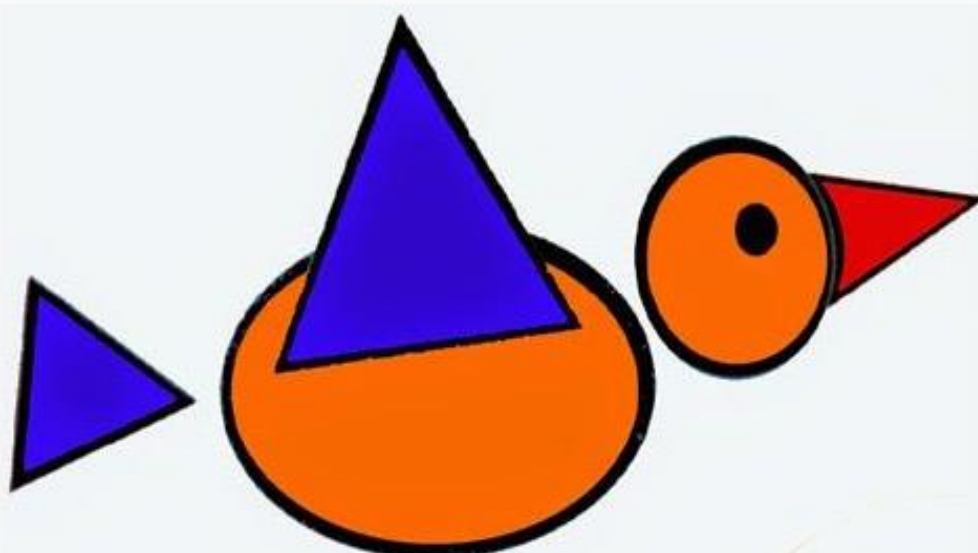


Игры на развитие мелкой моторики – «Зернышки для птичек» (из бумаги или пластилина)

День 4.



Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопрос «сколько?», «который по счету?»; совершенствовать умение сравнивать предметы по величине; совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток.



Д.игра «Из каких геометрических фигур можно составить фигуру птицы» (овал, круг, треугольник)

День 5.



Наблюдение за птицами - назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц

*У воробья туловище мелкое, а у вороны... (крупное);
У вороны клюв большой, а у воробья... (маленький);
У воробья хвост короткий, а у вороны... (длинный);
У воробья лапки тонкие, а у вороны... (толстые);
Ворона большая, а воробей... (маленький);*



Аппликация «Птица из геометрических фигур» (продолжаем закреплять способы вырезания кругов и овалов – из квадратов и прямоугольников путем закругления узлов)

К. Д. Ушинский «Ласточка»

Мальчик осенью хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки, в котором хозяев уже не было: почуяв приближение холодов, они улетели.

- Не разорь гнезда, - сказал мальчику отец, - весной ласточка опять прилетит, и ей будет приятно найти свой прежний домик.

Мальчик послушался отца.

Прошла зима, и в конце апреля пара острокрылых, красивеньких птичек, весёлых, щебечущих, прилетела и стала носиться вокруг старого гнёздышка.

Работа закипела; ласточки таскали в носиках глину и ил из ближнего ручья, и скоро гнёздышко, немного попортившееся за зиму, было отделано заново. Потом ласточки стали таскать в гнездо то пух, то пёрышко, то стебелёк моха.

Прошло ещё несколько дней, и мальчик заметил, что уже только одна ласточка вылетает из гнезда, а другая остаётся в нём постоянно.

«Видно, она наносила яиц и сидит теперь на них», - подумал мальчик.

В самом деле, недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки. Как рад был теперь мальчик, что не разорил гнёздышка!

Сидя на крыльчке, он по целым часам смотрел, как заботливые птички носились по воздуху и ловили мух, комаров и мошек. Как быстро сновали они взад и вперёд, как неутомимо добывали пищу своим деткам!

Мальчик дивился, как это ласточки не устают летать целый день, не приседая почти ни на одну минуту, и выразил своё удивление отцу. Отец достал чучело ласточки и показал сыну:

- Посмотри, какие у ласточки длинные, большие крылья и хвост в сравнении с маленьким, лёгким туловищем и такими крошечными ножками, что ей почти не на чем сидеть; вот почему она может летать так быстро и долго. Если бы ласточка умела говорить, то такие бы диковинки рассказала она тебе - о южно-русских степях, о крымских горах, покрытых виноградом, о бурном Чёрном море, которое ей нужно было пролететь, не присевши ни разу, о Малой Азии, где всё цвело и зеленело, когда у нас выпадал уже снег, о голубом Средиземном море, где пришлось ей раз или два отдохнуть на островах, об Африке, где она вила себе гнёздышко и ловила мошек, когда у нас стояли крещенские* морозы.

* (Крещенские. Крещение - старинный зимний праздник. Обычно на крещение стояли сильные морозы.)

- Я не думал, что ласточки улетают так далеко, - сказал мальчик.

- Да и не одни ласточки, - продолжал отец, - жаворонки, перепела, дрозды, кукушки, дикие утки, гуси и множество других птиц, которых называют перелётными, также улетают от нас на зиму в тёплые страны. Для одних довольно и такого тепла, какое бывает зимою в южной Германии и Франции, другим нужно перелететь высокие снежные горы, чтобы приютиться на зиму в цветущих лимонных и померанцевых рощах Италии и Греции; третьим надобно лететь ещё дальше, перелететь всё Средиземное море.

- Отчего же они не остаются в тёплых странах целый год, - спросил мальчик, - если там так хорошо?

- Видно, им недостаёт корма для детей или, может быть, уж слишком жарко. Но ты вот чему подивись: как ласточки, пролетая тысячи четыре вёрст, находят дорогу в тот самый дом, где у них построено гнездо?