

# Маршрутный лист по теме «Транспорт»

Пн

## Математика

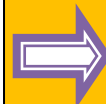
- Предлагаем выполнить карточки №1, №2.
- Понаблюдать на улице за наземным транспортом. Подумать, чем отличаются грузовые и легковые автомобили? Чем похожи? Как они помогают человеку? Поразмышлять, на чём ездил человек, когда ещё не изобрели автомобили и велосипеды.
- Выполнить пальчиковую игру «Машина».



Вт

## Аппликация «Светофор»

- Сделать друга всех водителей и пешеходов – светофор (из цв. бумаги, основа - половина листа А4 контрастного цвета).
- Почитать детям стихи Агнии Барто «Кораблик», «Грузовик», «Самолёт»; стих Ирины Токмаковой «Поиграем». Сказать, что это всё можно объединить одним словом – ТРАНСПОРТ.
- Подумать, какой водный транспорт мы можем увидеть на нашей реке Ирбит? Какой воздушный транспорт разглядим в небе, над посёлком Сосновый Бор?



Ср

## Рисование «Машина, пароход, самолёт»

- Дорисовать колёса к силуэту машинки; иллюминаторы самолёты и пароходу (альбомный лист, краски).
- Мини – спектакль. Инсценировать (жестами) или обыграть игрушками стихотворение И. Токмаковой «Поиграем».



Чт

## Учимся пересказу

- Предложить ребёнку послушать рассказ Якова Тайца «Поезд» и пересказать его.
- Подумать, почему на наших дорогах мы не увидим поезд? Что необходимо поезду?
- Поиграть дома в игру «Поезд» (можно всей семьёй, а можно составить игрушки).



Пт

## «Виды транспорта»

- Рассмотреть картинки «Транспорт на земле, в воздухе, на воде».
- Учимся отгадывать загадки по теме «Транспорт»
- Повторение пальчиковой игры «Машина».