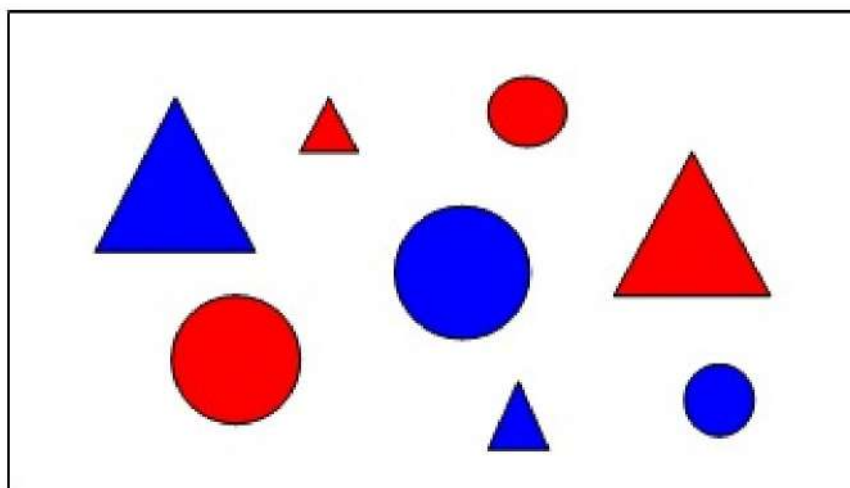


Неделя игр и забав



Игра «ДА-НЕТ-КА»



Перед тем как играть дети должны ответить на два вопроса:

— На какие две группы можно разбить все эти фигуры? — Чем отличаются эти две группы?

Ход игры.

Дети загадывают любую из фигур. Водящий с помощью всего трёх вопросов должен её отгадать. Отвечать на вопросы можно лишь двумя словами — «да» или «нет».

Алгоритм отгадывания задаёт педагог, рассуждая вслух. Например, дети загадали большой красный треугольник.

— Сначала я попробую отгадать цвет этой фигуры. Эта фигура синяя? — Нет.
— Значит, она красная. Попробую отгадать форму. Эта фигура треугольная? —

Да. — Это могут быть два красных треугольника, отличающиеся размером. Эта фигура маленькая? — Нет. — Значит, это большой красный треугольник.

Поиграем в пальчиковые игры

«Апельсин»

Мы делили апельсин.
(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)
Много нас, (показывают 10 пальцев)
А он один. (показывают 1 палец)
Эта долька — для ежа.
Эта долька — для стрижа.
Эта долька — для утят.
Эта долька — для котят.
Эта долька — для бобра.
(загибают по одному пальчику на каждую строчку)
А для волка — кожура.
(бросательные движения правой рукой)
Он сердит на нас — беда!!!
(сжимают кулаки и прижимают их к груди)
Разбегайтесь — кто куда!!!
(«бегут» пальцами по столу)



«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом
Есть нора — надёжный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.
(загибают по одному пальчику)
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нём.
(хлопки ладонями)



«Машина каша»

Мама кашу наварила,
Мама кашей всех кормила.
Положила Мама кашу
(сгибают и разгибают кулачки)
Кошке — в чашку,
Жучке — в плошку,
А коту — в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросёнкам.
(загибают по одному пальчику)
Всю посуду заняла,
Всё до крошки раздала.
(сгибают и разгибают кулачки)



«Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? (мажут перекрёстными ладошками)
В зоопарке у зверей!
(ладони изображают раскрывающуюся пасть)
Победал я сперва За решёткою у льва.
Подкретился у лисицы,
У моржа попил водицы.
Ел морковь у слона.
С журавлём поел пшена.
Погостил у носорога.
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
(на каждое название животного загибают по одному пальчику
сначала на левой, затем на правой руке)
А зубастый крокодил чуть меня не проглотил.
(изображают раскрывающуюся пасть животного)



Посмотрите мультфильмы о здоровье и здоровом образе жизни.

<https://vk.com/doshkolnikru>

Составите с детьми описательные рассказы

Расскажи о профессии

		
Как называется?	Место работы	Форменная одежда, головной убор
		
Что нужно для работы (инструменты)?	С кем или с чем работает?	Какие действия выполняет?

Расскажи о посуде

			
Что это?	Какого цвета?	Какой размер?	Какая форма?
			
Из какого материала сделана?	Из каких частей состоит?	Для чего нужна?	

Иллюстрация: Елена Сидорова

Лепим конфеты

Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку.

Демонстрационный материал. Кукла. Раздаточный материал. Пластилин, фантики от конфет, дощечка для моделирования.

Прочитайте детям потешку: Ай, качи-качи-качи! Глянь, баранки, калачи! Глянь, баранки, калачи! С пылу, с жару из печи. С пылу, с жару из печи — Все румяны, горячи. Налетели тут грачи, Подхватили калачи.



Обыграйте ситуацию: к ребятам в гости пришла расстроенная кукла Даша: грачи унесли баранки и калачи, которые она хотела съесть. Предложите детям угостить куклу Дашу чем-нибудь вкусным, например, конфетами. Напомните ребятам, как нужно скатать из пластилина между ладоней шарик и завернуть его в фантик. Из следующего шарика малыши должны раскатать толстую колбаску и тоже завернуть в фантик. Получатся круглые и овальные конфеты. Предложите ребятам угостить конфетами куклу.

