

Рекомендации родителям детей 2-3 лет

Предложите ребенку составить описательный рассказ по картинке.



Разучите с детьми стихи о лете

Радуга

После теплого дождя
Появляется она!
На небе весит дуга,
И разными цветами играет она.
И это не фокус и не волшебство,
Это явление природой создано.



Радуга – она называется,
И всем детям очень нравится!

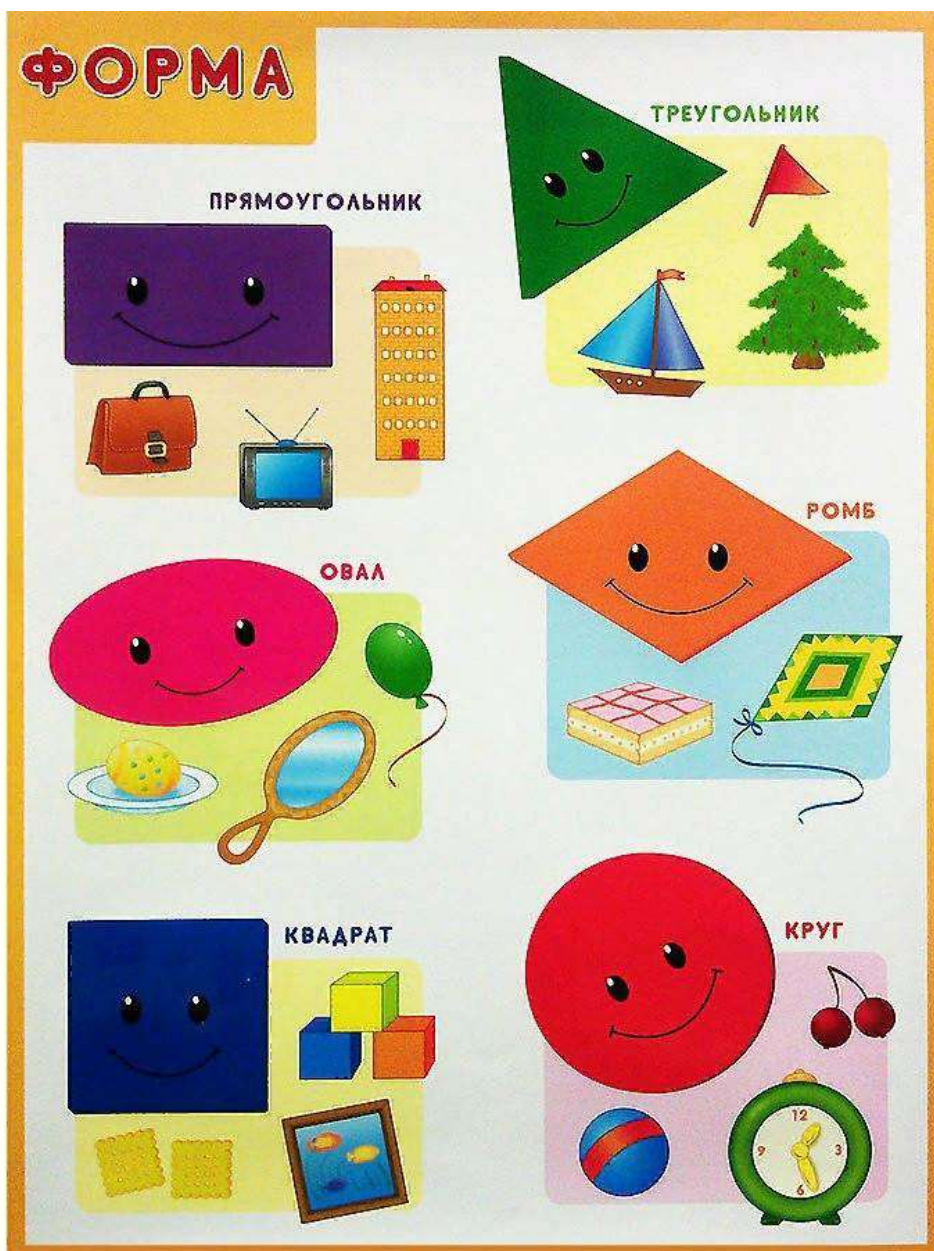
БРОШКА

Божья коровка –
Маленький жучок.
Чёрная головка
В пятнышках бочок.

На ладошке ножками
Не ползи на край!
Будь моею брошкою
И не улетай!



Повторите с детьми геометрические фигуры



Экспериментирование

Как вода гулять отправилась

Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.

Материал: поролоновая губка, пластмассовый шприц без иглы, резиновая груша, ванночка с водой.

Ход игры – эксперимента

Художественное слово

Налили водичку в тазик и забыли про неё. Через некоторое время водичка заскучала: «Вот сижу я тут и ничего не вижу, а вокруг, наверное, столько интересного!» Хотела она из тазика вылезти, да не получилось - ручек и ножек

у воды нет. Хотела кого-нибудь позвать, но голос у водички в тазике тихий - никто её не услышал. А потом пришла мама и подумала: «Зачем это здесь вода стоит?» взяла и вылила её в раковину. Полилась водичка по трубам и попала в большую реку, в которой было много другой воды. И потела наша водичка вместе с большой рекой по городу, мимо красивых домов и зелёных садов. «Как красиво, как чудесно! - думала водичка. - А сидела бы я в своём тазике и этой красоты не увидела бы!» Возьмите поролоновую или другую впитывающую губку, резиновую грушу и пластмассовый шприц (без иглы). Налейте воду в небольшой тазик, приготовьте несколько пустых ёмкостей (чашек, мисок и т.п.). Попросите ребёнка опустить губку в воду и покажите, как нужно отжать её в чашку. Потом наберите воду резиновой грушей и перелейте её в другую ёмкостью. То же самое сделайте и со шприцом

Рисование

