

## Маршрутный лист для детей второй группы раннего возраста «Комнатные растения».

### Утренняя гимнастика

Птички в гнездышках сидят  
И на улицу глядят.  
(дети, сидят на корточках,  
поворачивают головой вправо и влево).  
Погулять они хотят  
И тихонечко летят.  
Полетели, полетели,  
(Встают, бегут, взмахивая руками. Темп  
средний).  
И на веточку уселись.  
Перышки почистили,  
Хвостиком встряхнули.  
(Садятся на корточки, трут руками плечи, крутят попками).  
Опять полетели.  
На дорожку сели,  
Прыгают, чирикают,  
Зернышки клюют.  
(Снова «летят» (бегают). Садятся на корточки,  
поворачивают головки вправо-влево, имитируют действия  
птенцов).



### Художественная литература

#### Чтение стихотворения

Агния Барто



### Рисование «Цветок в горшке»

Знакомство с комнатными растениями;  
Учить детей рисовать цветы способом промакивания;  
Формировать умение детей проводить кистью линии в разные стороны.



### Поиграйте с ребенком в игры-забавы

«Загадочные пуговики»



Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.  
Родитель показывает ребенку панно, разделенное на 4 сектора разного цвета, он рассказывает, что это домики для пуговиц.

Обращайте внимание на то, что каждая пуговка живет в домике своего цвета, и просит детей помочь найти пуговкам домик. Взались цвета мы изучать  
Ну и с чего же нам начать?  
Есть чудо пуговицы у нас  
Помогут нам они сейчас  
Мы в руки пуговицы возьмём  
И дом по цвету им найдем.

### Ситуации с куклой

#### «Кукла Катя собирается в детский сад»

Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле.

Материал и оборудование: Набор одежды для куклы.

Ход игры: Воспитатель показывает детям, что кукла Катя ещё спит, а ей уже нужно собираться в детский сад. Вместе с детьми куклу поднимают из постельки, ведут умываться и чистить зубки. Выбираем одежду для куклы и одеваем её. Воспитатель внимательно следит за ходом игры и корректирует её.



### Развитие речи Заучивание потешки

«Петушок»

Идет, идет, петушок,  
Набок колпачок,  
Красная борода,  
Костяная головка,  
Сам рано встает  
И другим спать не дает,  
На заборах сидит,  
Больше всех кричит.



### Экспериментирование с водой

#### «Как вода гулять отправилась»

Налили водичку в тазик и забыли про неё. Через некоторое время водичка заскучала: «Вот сижу я тут и ничего не вижу, а вокруг, наверное, столько интересного!» Хотела она из тазика вылезти, да не получилось - ручек и ножек у воды нет. Хотела кого-нибудь позвать, но голос у водички в тазике тихий - никто её не услышал. А потом пришла мама и подумала: «Зачем это здесь вода стоит?» взяла и вылила её в раковину. Полилась водичка по трубам и попала в большую реку, в которой было много другой воды. И потекла наша водичка вместе с большой рекой по городу, мимо красивых домов и зелёных садов. «Как красиво, как чудесно! - думала водичка. - А сидела бы я в своём тазике и этой красоты не увидела бы!» Возьмите поролоновую или другую впитывающую губку, резиновую грушу и пластмассовый шприц (без иглы). Налейте воду в небольшой тазик, приготовьте несколько пустых ёмкостей (чашек, мисок и т.п.). Попросите ребёнка опустить губку в воду и покажите, как нужно отжать её в чашку. Потом наберите воду резиновой грушей и перелейте её в другую ёмкость.

## Дыхательная гимнастика

### «ГУСИ ЛЕЯТ»

Гуси высоко летят,  
На детей они глядят.

И. п. - о. с.

1 - руки поднять в стороны

(вдох);

2 - руки опустить вниз

со звуком

«у-у-у» (выдох).

Повторить шесть-восемь раз.



### «МАЯТНИК»

Влево, вправо, влево, вправо,  
А затем начнем сначала.

И. п. - руки на поясе (вдох).

1 - наклон вправо (выдох);

2 - и. п. (вдох);

3 - наклон влево (выдох);

4 - и. п.

Выдох со звуком «т-у-у-х».

Повторить четыре раза.

