

## Маршрутный лист для детей второй группы раннего возраста

### Утренняя гимнастика

#### Наши ножки

По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки.  
Шагают наши ножки,  
Совсем не устают.

*(дети идут друг за другом, выставляют ножки, делают «пружинку»)*

Вот деточки попляшут,  
И ручками помашут,  
Покружатся на месте,  
Присядут, отдохнут.

*(делают руками «фонарики», кружатся, приседают).*

**Поиграйте с детьми в артикуляционную гимнастику.**



### Прочитайте с ребенком русскую народную сказку



Поупражняйтесь с ребенком в произношении звукоподражательных словах «мяу», «ку-ка-ре-ку», «пи-пи-пи», «р-р-р-р», «з-з-з-з», «ва-ква-ква».

**И ещё**



### Нарисуйте с ребенком рисунок

«Птички на дереве»

Перед тем, как начать рисовать, вы можете с ребенком разучить пальчиковую гимнастику:

#### «Прилетели к нам сороки»

Прилетели к нам сороки

*(машем обеими кистями как крыльями)*

Стали громко стрекотать

*(делаем кулачки и трем ими туда-сюда)*

Длинным хвостиком махать

*(ладони с сомкнутыми пальцами прижимаем друг к другу и наклоняем вправо-влево)*

Зернышки они клевали,

*(пальцы обеих рук собираем щепотью и клюём)*

Всё на свете рассказали

*(сжимаем, разжимаем пальцы).*

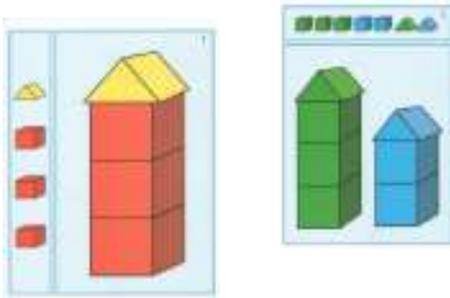




Постройте с ребенком из строительных материалов

Поиграйте с ребенком в игры - забавы

### «Домик с крышей для котика»



Познакомьте ребенка с новой строительной деталью – призмой (крыша). Обыграйте постройку с любимой игрушкой.

### «Во дворе»

Мама или папа выразительно читает стихотворение и показывает соответствующие игрушки.

Ку-ка-ре-ку!

Кур стерегу.

Кудах-тах-тах!

Снеслась в кустах.

Мур-мур-мур,

Пугаю кур!

Ам-ам! Кто – там?

Кря-кря-кря!

Завтра дождь с утра!

Му-му-му!

Молока кому?

(А. Барто)

Прочитав стихотворение, родитель задает ребенку вопросы: «Как корова мычит?», «Как собачка лает?», «Как уточка крикает?» и т.д.

### «Шла коза по мостику»

Ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику — *Взрослый покачивает коленями*

Вверх – вниз.

И виляла хвостиком — *Взрослый*

*поворачивает ребенка из стороны в сторону.*

Зацепилась за перила. — *Вновь покачивает.*

Прямо в речку угодила, плюх! —

*Имитирует падение в ямку.*