

План работы по лексической теме «Первоцветы»

Словарь: названия цветов (ландыш, одуванчик, мать-и-мачеха, астра, колокольчик, ромашка, подснежник, пион, гвоздика, тюльпан и т.д.), названия деревьев (береза, ольха, тополь и т.д.), стебель, листья, цветок, первоцвет, садовые цветы, полевые цветы, букет, приятные, душистые, ароматные, клумба, лейка, удобрения, и т.п.

1. Беседа «Почему весну цветущей называют?». В ходе беседы выучите четверостишие:

Март, апрель и май зелёный
Дарят листья липам, клёнам.
Просыпаются сады,
Распускаются цветы.

Рассмотреть с детьми картинки с изображениями цветов. Познакомить с названиями, закрепить общее понятие «цветы». Отметить особенности строения цветов: стебель, листья, лепестки. Закрепить понятия «первоцветы», «садовые цветы», «полевые цветы».

2. Загадки.

1. На зеленом шнурочке

Белые цветочки. (Ландыш)

2. У желтенького солнышка

Лучи не горячи.

У желтенького солнышка

Белые лучи! (Ромашка)

3. Солнце жжет мою макушку,

Хочет сделать погремушку. (Мак)

4. Ой, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет! (Колокольчик)

5. Как зовут меня, скажи?

Часто прячусь я во ржи.

Скромный полевой цветок,

Синеглазый... (Василек)

3. «Назови ласково»

Стебель – стебелек

Подснежник, лист, тюльпан, корень, гвоздика, цветок, василек, лепесток, ромашка.

4. «Подбирай, называй, запоминай» Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (Что делают?) - (растут, цветут, вянут....)

Из садовой лейки цветы (Что делают?) -

В букеты цветы (Что делают?) -

И т.п.

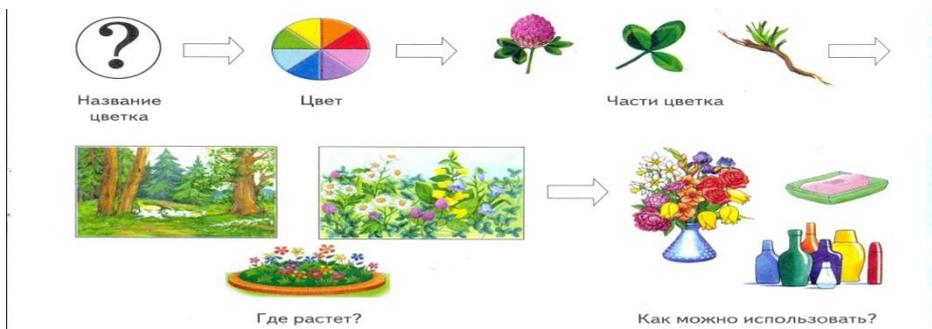
5. «Какие цветы?» Подбор слов-эпитетов.

- Цветочки хотят узнать, какие «красивые» слова вы знаете о них. Какие они?

Дети: Цветочки красивые, милые, нежные, приятные, душистые, разноцветные, яркие, любимые и др.)

6. Деление слов на слоги. (прохлопать слова по слогам: незабудка, ромашка, маргаритка, колокольчик, василек, одуванчик, гвоздика, фиалка, мак).

7. «Расскажи – ка» Составление рассказа о любимом цветке по предложенному плану.



8. Учить.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты.
И не будет красоты,
И не будет доброты,
Если только я и ты,
Если мы сорвем цветы.

(Т.Собакин)

9. Беседа по тексту стихотворения.

Представьте, все цветы исчезнут, что произойдет? (Ответы детей) Нельзя рвать цветы. Цветами нужно любоваться. А как? (Смотреть на них, вдыхать их запах и др.). **Добиваемся полных ответов на вопросы.**

10. Прослушайте рассказ, вставьте пропущенные слова.

Принесли птицы на крыльях весну. От тёплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы.....В мае в лесу распустились....., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы.....

Медуница.



Прострел.



Калужница.



Ветреница.



Мать-и-мачеха.



Первоцвет.





ЧИСТЯК

ХОХЛАТКА



МАТЬ-И-МАЧЕХА

МЕДУНИЦА



гусиный лук



печеночница

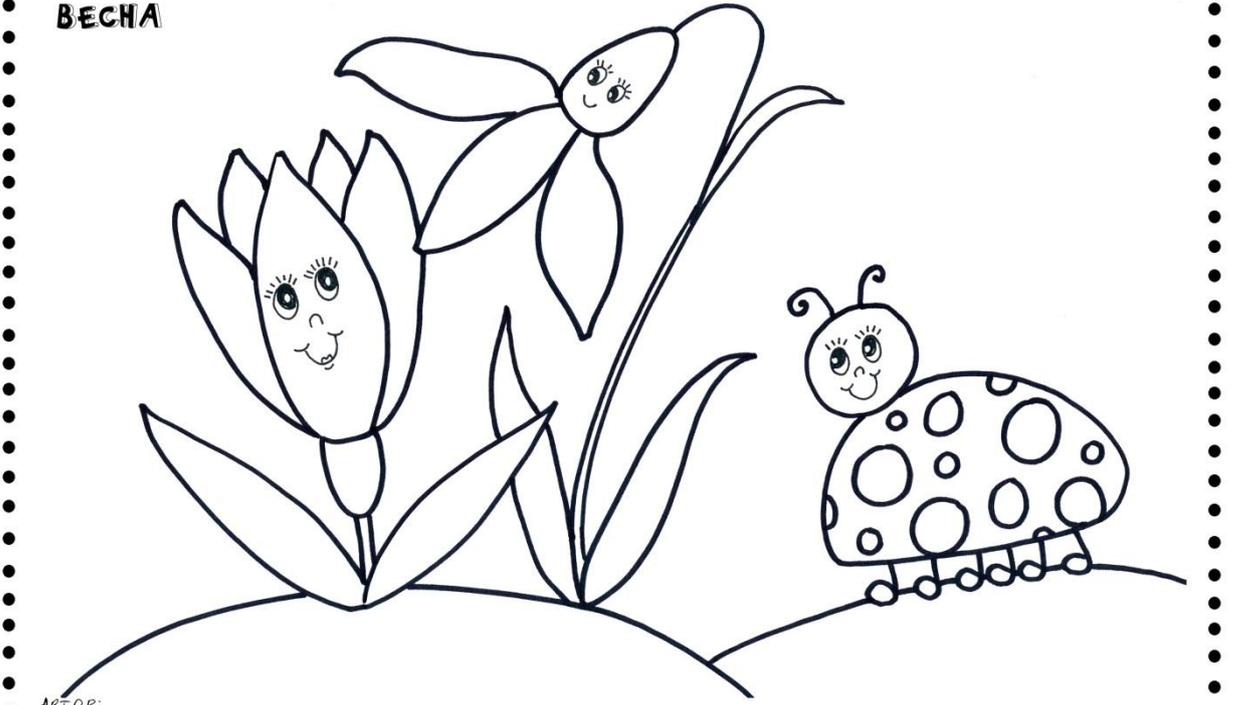


ветреница

11. Раскрасить методом штриховка



ВЕЧНА



АВТОР:

НАЗВАНИЕ:

НАРИСУЙ ЕЩЕ ПЕРСОНАЖЕЙ ОКОЛО РАСТУЩИХ ВЕСНОЙ ЦВЕТОВ...РАСКРАСЬ РИСУНОК.



<http://brushechka.ru/> - развивающее творчество (художник Сушлова Ольга)