

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ ЛЕТОМ

Очень полезны для развития детей с нарушениями речи игры с мячом. Мяч помогает разнообразить коррекционную работу, активизирует мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимание, нормализует поведение гиперактивных детей.

Игры на прогулке могут быть самыми разнообразными и наполненными увлекательным и полезным содержанием. Можно проводить время с детьми интересно, облачая коррекционную работу в нетрадиционные формы.

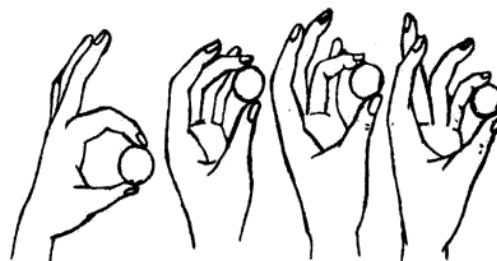
Игры с мячом,

направленные на развитие мелкой моторики

Комплекс «Разминка» для развития мелкой моторики, с использованием небольших мячиков или шариков «Су-Джок». Они легко помещаются в ладошки детей, не выскальзывают из рук.



*Мячик сильно посжимаю
И ладошку поменяю.*



*«Здравствуй, мой любимей мячик!» -
Скажет утром каждый пальчик.*

*Крепко мячик обнимает,
Никуда не выпускает.*



*Только брату отдает:
Брат у брата мяч берет.*



*Два козленка мяч бодали
И другим козлятам дали.*



*По столу круги катаю,
Из-под рук не выпускаю.*



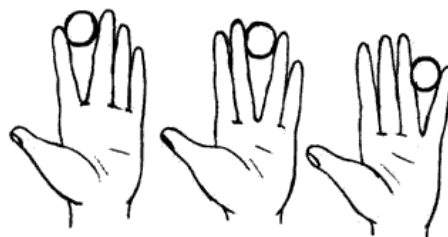
*Взад – вперед его качу;
Вправо-влево – как хочу.*



*Танцевать умеет танец
На мяче мой каждый палец.*



*Мячик пальцем разминаю,
Вдоль по пальцам мяч гоняю.*



*Мячик мой не отдыхает –
Между пальцами гуляет.*

*Поиграю я в футбол
И забью в ладошку гол.*



*Сверху левой, снизу правой –
Я его катаю браво.*



*Поверну, а ты проверь –
Сверху правая теперь!*



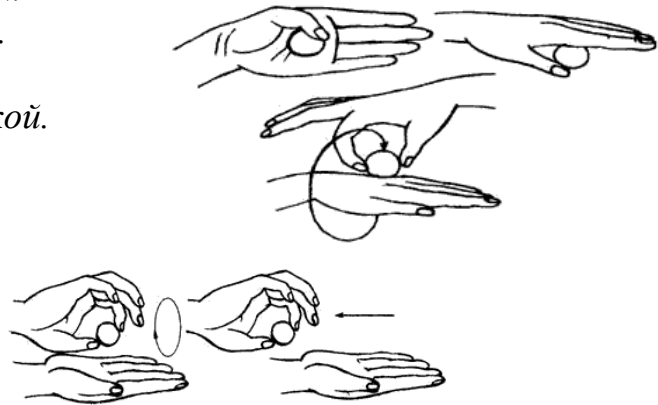
Игры с мячом,

направленные на развитие ориентировки в пространстве

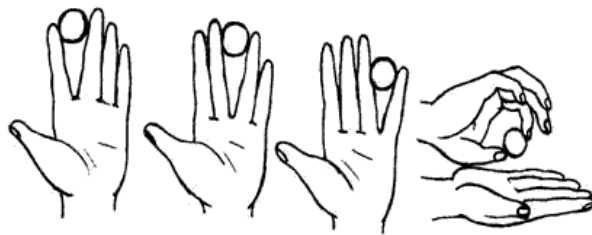
Комплекс «Фокусник»

Непринужденная игра поможет научиться правильно употреблять предлоги, совмещая это занятие с упражнениями для развития мелкой моторики.

*Ловко мячиком играем
И предлоги называем.
За рукой и под рукой,
Из – под кисти на покой.*



*Над рукою мяч кружит,
От нее теперь бежит.*



*Между пальцев подержу
И в ладошку положу.*



*Из руки его достану,
Справа, слева ставить стану.*

*Перед грудью пронесу,
Сзади спрячу, потрясу.*



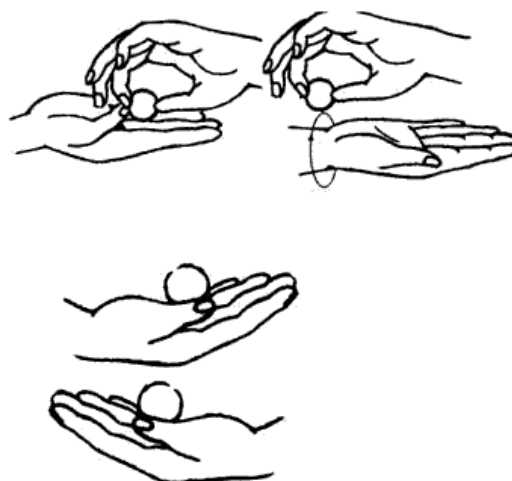
*Из – за спинки выну мячик,
Возле ног моих поскачет.*

*Подержу вверху, внизу,
Мимо носа пронесу.*



*Мяч снаружи, мяч внутри,
По руке качу – смотри!*

*Вдоль ладони, через палец
И вокруг запястья танец.
Мяч с одной рукой играет
И к другой перебегает.*



*Дружит мяч с моей рукой –
Вот я фокусник, какой!*

Игра «Вратарь»

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения.

Ход игры:

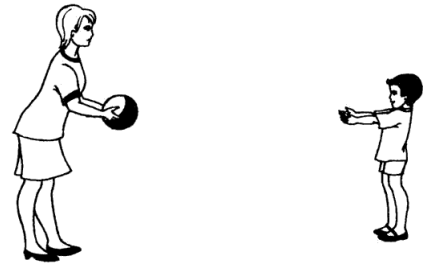
Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

Ребенок:

*Вратарем зовусь не зря:
Мяч всегда поймаю я.*

Взрослый:

*Раз, два, три –
Справа (слева, прямо) мяч,
смотри!*



Игра «Мячик прыгает ко мне – по груди и по спине»

Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа – слева, впереди – сзади), закрепление употребления предлогов.

Оборудование: маленькие мячи.

Ход игры: выполнять задания по инструкции

*В правую руку свой мячик возьми,
Над головою его подними
И перед грудью его поддержи.
К левой ступне не спеша, положи.
За спину спрячь и затылка коснись.
Руку смени и другим улыбнись.
Правого плечика мячик коснется
И ненадолго за спину вернется.
С голени правой да к левой ступне,
Да на живот – не запутаться б мне.*

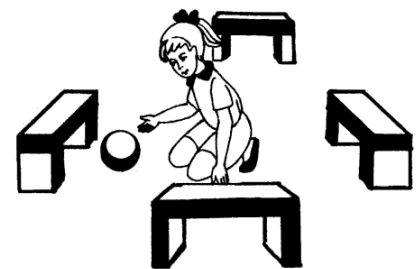
Игра «Попади в ворота»

Цель: закрепление умения ориентирования (справа – слева, впереди – сзади, прямо), развитие моторики.

Оборудование: мячи малой или средней величины, ворота, сделанные из кубиков.

Ход игры: прокатить мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

*От ворот - поворот
Вправо и наоборот*



Игра «Справа, слева, впереди – в обруч точно попади»

Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания, памяти, закрепление навыков счета.

Оборудование: небольшие обручи двух цветов(можно нарисовать круги мелом), мячи.

Ход игры:



Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу, выполняет следующие задания:

- ❖ Какой обруч находится слева (справа)?
- ❖ Стукни три раза мячом в левый обруч.
- ❖ Стукни четыре раза мячом в левый обруч.
- ❖ Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч.
- ❖ Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре раза перед собой.

Игра «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»

Цель игры: развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве.

Оборудование: дорожка из трех – пяти обручей(нарисовать мелом), мячи.

Ход игры: предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч:

*Я вдоль обручей иду,
В каждый обруч попаду.*

Возможны варианты: начать с первого обруча; начать с последнего обруча; пройти дорожку туда и обратно; пройди дорожку, ударяя мячом справа (слева) от себя.

Усложнение: попади мячом во второй, в пятый обруч и т.д.

Игра «Бросаемся слогами». Называется какой-нибудь слог, бросая мяч, поймавший должен добавить к этому слогу свой, так, чтобы получилось слово.

Примеры:

- Ко - ...мар; ... са; ...тёнок; ...рабль.
- Са - ...молёт; ...поги; ... мовар.
- Де - ...рево; ...вочка; ...ти.

Важно! Дети должны соблюдать правила орфографии: делить слова на слоги правильно и произносить их так, как они пишутся. КО – ляс – ка. Но не кА –ля –Ска.

Игра "Скажи наоборот"

Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению. Сейчас мы превратимся с тобой в упрямецв, которые делают всё наоборот. Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот. Например: темно, а наоборот - светло.

ДРУГ	...	ВРАГ	ХОРОШО	...	ГОВОРИТЬ	...	
ДЕНЬ	...	НОЧЬ	ПЛОХО	...	МОЛЧАТЬ	...	
РАДОСТЬ	...	ГРУСТЬ	ТЯЖЕЛО	...	ЛЕГКО	ПОКУПАТЬ	...
		(ПЕЧАЛЬ)	ВЫСОКО	...	НИЗКО	ПРОДАВАТЬ	...
ЖАРА	...	ХОЛОД	МОЖНО	...	НЕЛЬЗЯ	ПОДНИМАТЬ	...
ЗЛО	...	ДОБРО	ТРУДНО	...	ЛЕГКО	ОПУСКАТЬ	...
ПРАВДА	...	ЛОЖЬ	БЫСТРО	...	БРОСАТЬ
			МЕДЛЕННО	...	ПОДНИМАТЬ
				...	ПРЯТАТЬ	...	ИСКАТЬ
				...	ЗАЖИГАТЬ	...	ТУШИТЬ