

Лексическая тема Насекомые

Словарь:

Существительные:

муха,жук,пчела,шмель,кузнечик,божья
коровка,паук,гесеница,богомол,стрекоза,бабочка.

Прилагательные:

красивая,красочная,зелёный,шустрый,полезный,ядовитый.

Глаголы:

летают,ползают,прыгают,бегают,кусают.

Рассмотрите с детьми картинки,расскажите им о насекомых

Задание 1:



Подумай,



Расскажи.

Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Перескажи эту сказку по памяти.



Задание2:

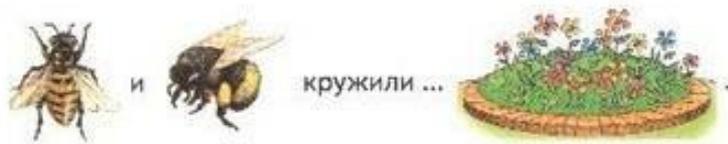


Подумай,



Расскажи.

Упражнение «Составь предложения». Рассмотрй картинки и составь предложения.
 Образец: Паутина висит между веток.



Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Из муравейника выбежал и по муравьиной тропке (что сделал?) ... Бежал,

бежал и к (что сделал?) ... Вокруг (что сделал?)

... . Около нашёл много , обрадовался, от

(что сделал?) ... и к муравейнику (что сделал?) ... Быстро (что сделал?)

... домой и позвал на помощь других .

Скоро вся муравьиная семья из построит новый муравейник.

Задание 3:



Подумай,

1,2,3,4

Сосчитай,



Соедини линией.

Упражнение «Чьи лапки, чья голова?» Рассмотрите картинки. Составьте предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.*

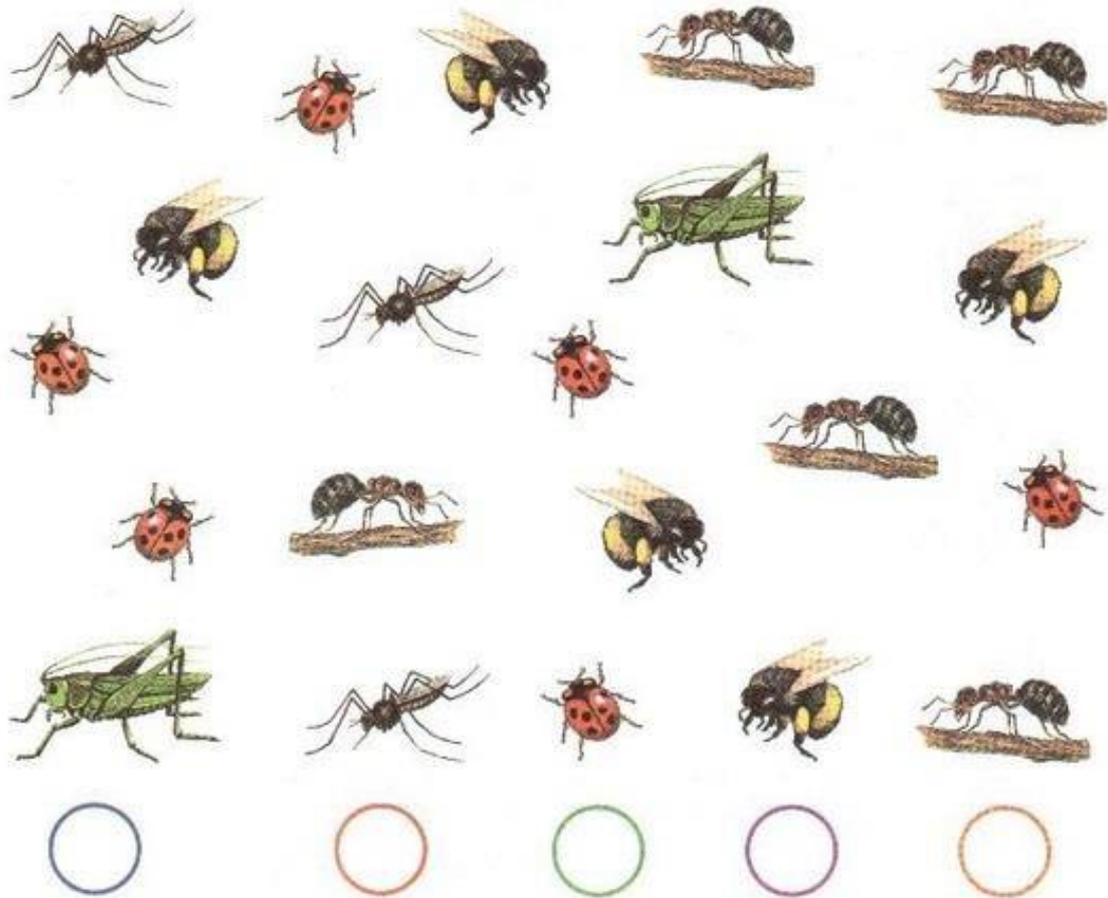
У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

У паука — ... лапки, ... голова.

Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Бабочка стрекочет.

Комар ловит птиц.

Паук собирает нектар с цветов.

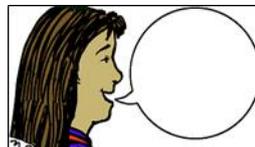
Муха плетет паутину.

Шмели строят муравейник.

Задание 4:

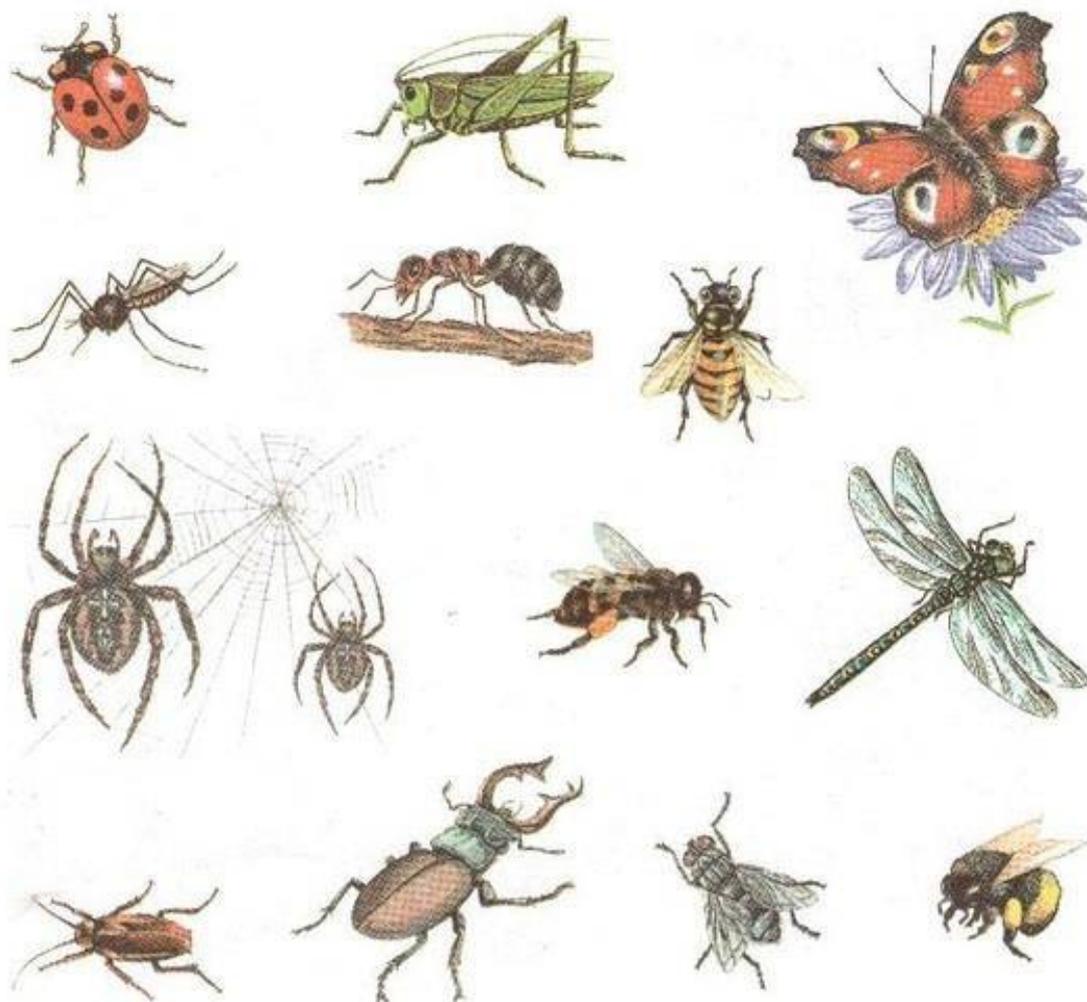


Подумай



Спроси у взрослого

Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

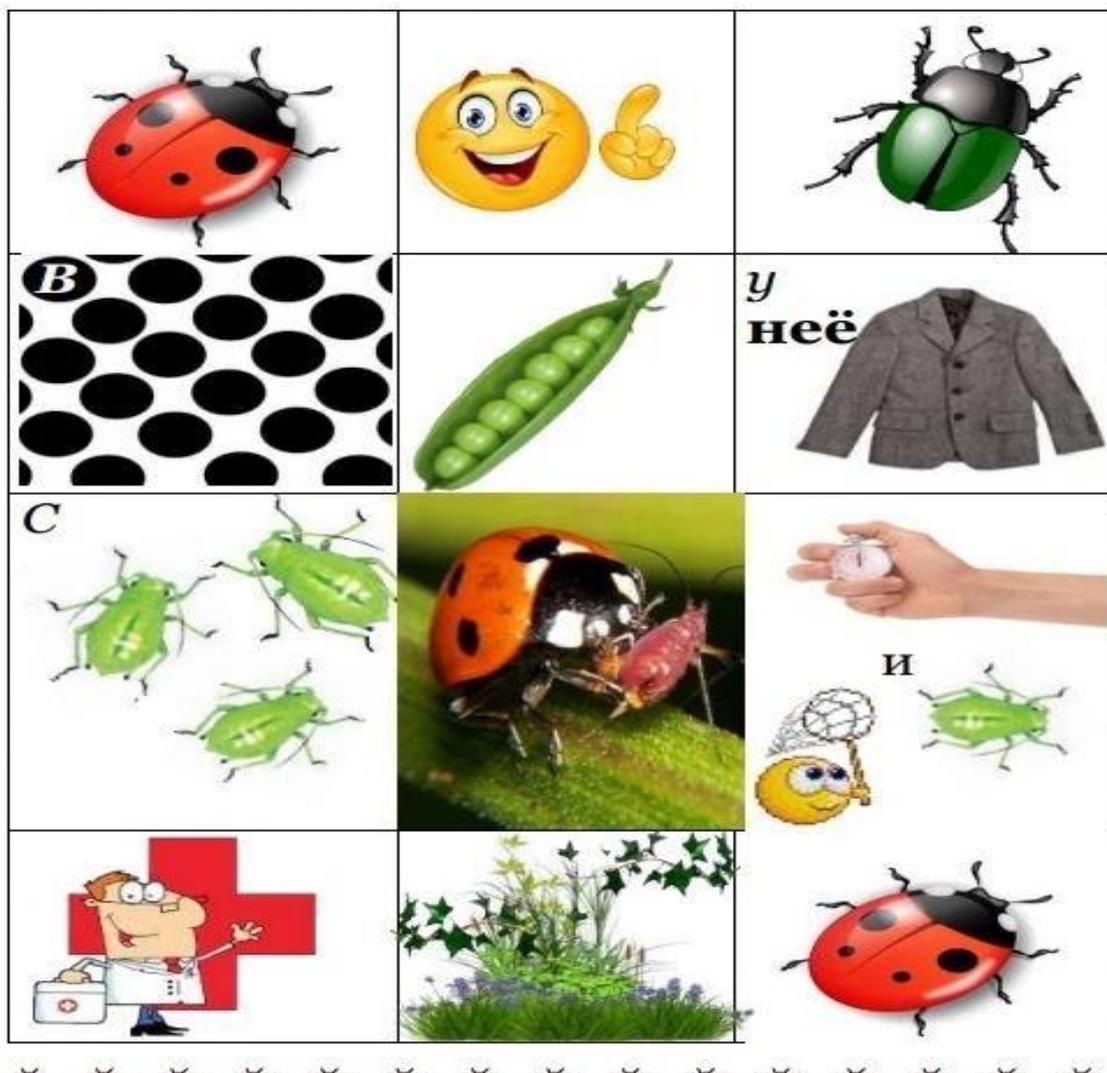
Задание 5:



Подумай, выучи стихотворение с помощью мнемотаблицы

Божья коровка

*Божья коровка - полезный жучок,
В черной горох у нее пиджачок.
С плетей расправляется быстро и ловко,
Лечит растения божья коровка.*

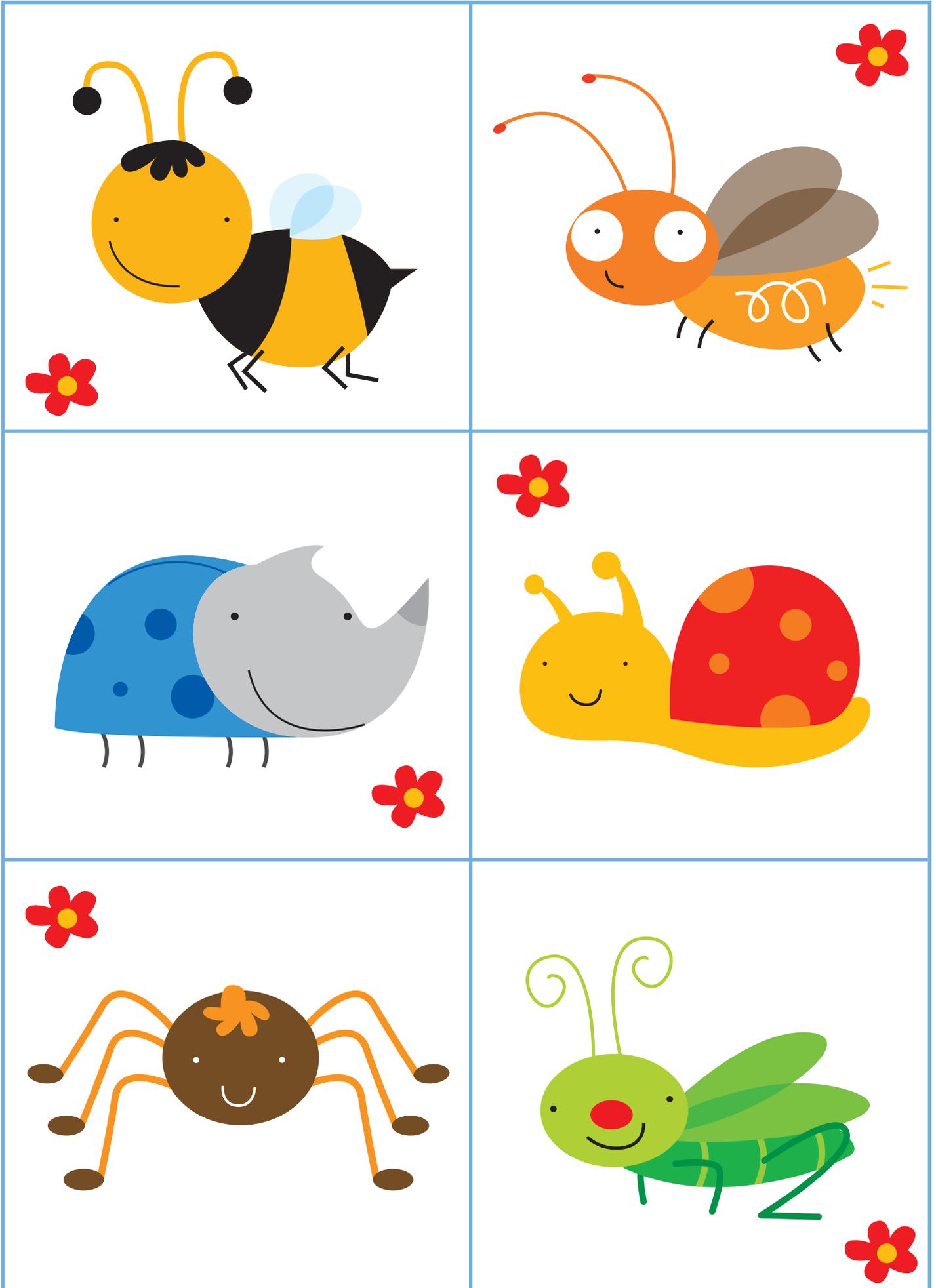


Задание 6:

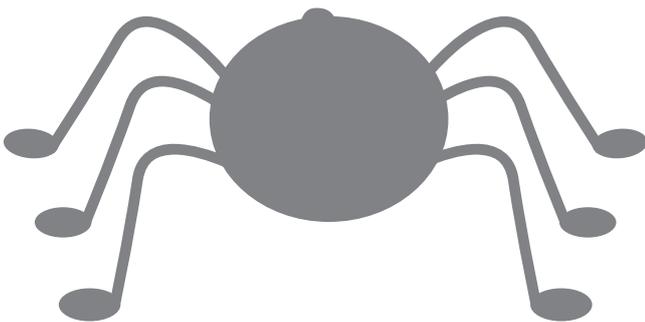
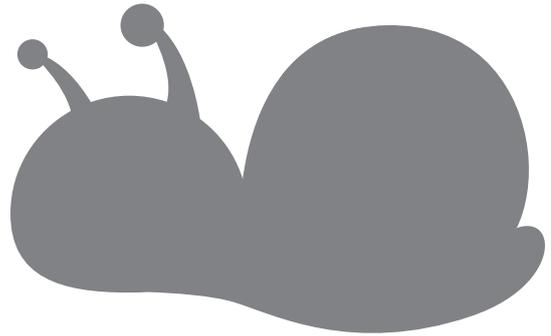
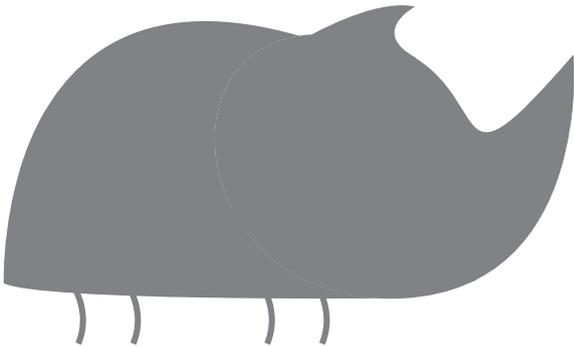
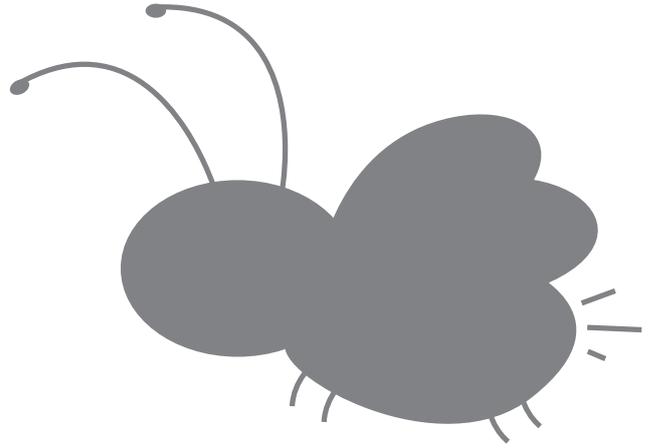
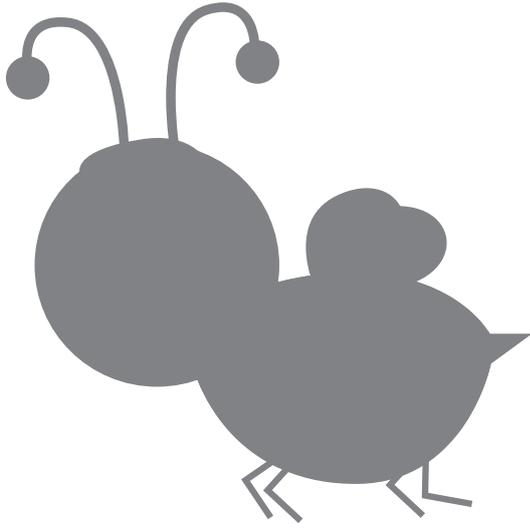


Подумай, подбери тень соответствующую насекомому:

Busy Little Bugs Buggy Friends Shadow Match



Busy Little Bugs Buggy Friends Shadow Match



Print out pages. Cut out each square. Laminate for strength. Children match each animal to according to its shadow.