

## Занятие 1



Тема: Повторение песни «*Маша и каша*», муз. Т. Назаровой

Цель: повторять песню, побуждать детей подпевать песню под фонограмму.

Добрый день, уважаемые родители! Предлагаю вам, ребятам, вспомнить, как зовут девочку, которая съела кашу в знакомой нам песне? (Маша).

Посмотрите картинку и повторите слова песни с ребенком шепотом, затем громким голосом.

**"Маша и каша" Музыка Т. Назаровой. Слова Э. Мошковской.**

---

Это хорошая девочка  
Зовут эту девочку Маша.  
А это её тарелочка,  
А в этой тарелочке... (каша?)

Нет, не каша, нет, не каша,  
И не угадали, и не угадали.  
Села Маша, съела кашу,  
Всю, сколько дали!

Затем, вы можете вместе исполнить песню, нажав данную ссылку:

<https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2016/03/masha-i-kasha>

Затем предложить детям поиграть - «сварить» кашу для своих игрушек:

Взять ёмкость, ложку. Изобразить, как «*мешать кашу*», «*посолить кашу*» (упражнения пальцами – «*шепотка соли*»), покормить игрушку.

Предложить детям вместе с родителями посмотреть мультфильм песню «*Маша и каша*» ссылка и выполнить движения по содержанию песни.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15043878229094954575&text=Маша%20и%20каша%20Т.%20Назаровой&path=wizard&parent-reqid=1587271647692568-541751615792792370200206-production-app-host-man-web-yp-333&redircnt=1587271972.1>

## Занятие 2

**Тема:** Закрепление песни «*Есть у солнышка друзья*», муз. Е. Тиличевой.

**Цель:** повторять слова песни «*Есть у солнышка друзья*», развивать чувство ритма, внимание.



Родитель: К солнышку потянулись! Как? Покажи? А кто у солнышка дружок? (Петушок).

Родитель: Правильно. А теперь давайте встанем все дружно, похлопаем в ладоши и потопаем ножками на слова знакомой потешки.

**Музыкально-ритмическое** упражнение на известную русскую народную потешку «*Петушок*» (*движения – авторские*)

Пе-ту-шок, пе-ту-шок, зо-ло-той гре-бе-шок – выполняют тройные хлопки.

Маслена головуш-ка – 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши

Шелкова бородуш-ка - 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши.

Что ты рано встаешь? Голосисто поешь? – тройные прихлопы

Деткам спать не даешь – тройные притопы.

Ку-ка-ре-ку! – кричат.

А теперь давайте вспомним, кто еще у солнышка друзья?

- Мы, ты, я!

Как мы изображали слово мы? (*разведенные руки в стороны*)

Ты? (*правая рука вытянута вперед ладонь раскрыта вверх*).

Я? (*прикладывали правую руку к груди*).

Игра на внимание (*авторская*)

**Проведите игру на внимание:** называет слова «мы», «ты», «я» в разной последовательности, дети должны изобразить в движениях («мы»- разведенные руки в стороны; «ты» - правая рука вытянута вперед, ладонь раскрыта вверх; «я» - прикладывают правую руку к груди).

А теперь предлагаю вам ребята повторить песню:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7720207089882558395&text=петушок+петушок+золотой+гребешок+масляна+головушка+потешка+или+прибаутка&path=wizard&parent-reqid=1587272385889328-384055090965491848800188-production-app-host-man-web-yp-314&redircnt=1587272390.1>

Затем предлагается посмотреть мультфильм и подпевать песню детям вместе с родителями.

Просмотр мультфильма - песни Е. Тиличевой «*Есть у солнышка друзья*», ссылка

Мультфильм - песня Е. Тиличевой «*Есть у солнышка друзья*», <https://youtu.be/qY7aXj2wh0>