

Мои друзья! Я сегодня хочу вас спросить вот о чем. Когда вы приходите в детский сад, что вы говорите тем, кого встречаете? Правильно, все воспитанные люди при встрече желают друг другу здоровья – говорят... «Здравствуйте». А сегодня я предлагаю вам поприветствовать друг друга необычно, музыкально. Наше музыкальное приветствие это песенка - эхо. Где можно встретить эхо? Что эхо делает? Сейчас вы станете эхо. *Родитель начинает фразу, а ребенок повторяет.*

Родитель - Самое доброе	Ребенок - Самое доброе
- Это утро будет!	- Это утро будет!
- Музыка радости	- Музыка радости
- Всех сейчас разбудит.	- Всех сейчас разбудит.
- Повернись, повернись!	- Повернись, повернись!
- И скорей улыбнись	- И скорей улыбнись
- Мы поем вместе все	- Мы поем вместе все
- Здравствуйте!	- Здравствуйте!

Вот и поздоровались)))

На одной сказочной планете насекомых, случилась беда. Злой волшебник заколдовал и заморозил растения, цветы, всех насекомых. Там больше нет света и тепла. Вы только представьте, что может твориться сейчас на этой планете. Как там сейчас? *Ответы: там холодно, темно, страшно.*

Им нужна наша помощь. Поможем?

Положите, пожалуйста, обе руки к груди и прислушайтесь, как бьется ваше сердце: «тук, тук, тук». А теперь представьте, что в груди у вас вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и теплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в нас. Открывайте глаза, давайте пошлем этой планете немного света. *(Дети вытягивают руки ладонями вверх).*

А теперь попробуем согреть ее своим дыханием. *(Дети пытаются «послать на планету» теплое дыхание)*

Вот мы помогли планете насекомых, вы настоящие волшебники, похоже, что планета стала оживать, мне кажется, я что-то слышу. А вы?

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16833019038324164149&parent-reqid=1590039996982804-1306223666066918761700292-production-app-host-sas-web-ур-20&path=wizard&text=звук+жужжания+шмеля>

Вы слышали, как назойливо жужжит шмель? Так и хочется от него отмахнуться. Жужжит то справа, то слева, то тише, то громче, а никак его не поймаешь. Вот композитор Николай Римский-Корсаков в своей пьесе «Полет шмеля» покажет нам, как может жужжать шмель. Только сделает он это с помощью музыки.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15756006747891492720&text=полет+шмеля>

Спросите у ребенка, с помощью каких инструментов композитор изобразил полет шмеля? (Скрипки, фортепиано)

А сейчас сделаем гимнастику для глаз

Глазки влево, глазки вправо *(Выполняют движениями глазами слева направо)*

На тебя найдем управу.

Глазки вверх, глазки вниз, *(Выполняют движения глазами сверху вниз)*

Посмотри, не ленись.

И по кругу посмотрите, *(Движения глаз по кругу)*

Прямо ровно посидите.

Посидите ровно, прямо.

А глаза закрой руками. *(Прикрывают глаза)*



Кто это, ребята?

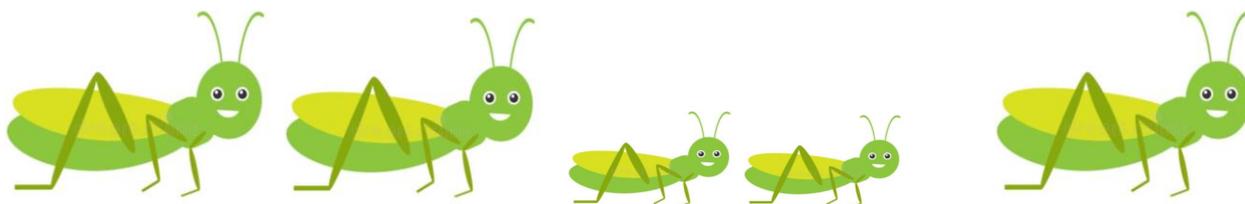
Послушайте песенку про пчелку:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16437257404878246799&text=шуточная+песня+про+пчелу>

Мы познакомились с веселой пчелой, полетом шмеля. А каких насекомых вы еще знаете? *(Ответы)*

А я вам хочу рассказать о кузнечике. Знаете ли вы, что у него ушки находятся не на голове, а на передних лапках. А когда он стрекочет, его мелодию подхватывает другой и вскоре целый оркестр исполняет радостную мелодию. Я вам предлагаю сыграть веселый оркестр кузнечиков. Но для этого мы должны прочитать и прохлопать ритмические формулы.

Ребята, каких насекомых вы видите? *(Ответы)* А по размеру они одинаковые? *(Ответы)* Большой кузнечик – это длинный звук «ТА», а маленький кузнечик – это короткий звук «ти». Кто попробует прочитать эту ритмическую формулу? «ТА-ТА-ти-ти-ТА»



В оркестре долго стоит одна ритмическая формула, значит, ее нужно повторять с начала каждый раз, пока она не поменяется.

А теперь попробуем сыграть оркестр:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17149453312084303231&text=оркестр+кузнечиков>

ДЗ: Нарисуйте любое насекомое и отправьте в группу WhatsApp