

## Конспект музыкального занятия в детском саду во II группе младшего возраста.

Приветствие: Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте! (Повторяйте движения по тексту)  
Пальчики - грозильчики, здравствуйте!  
И ладошки – крошки наши, здравствуйте!  
Просыпайтесь наши ножки, здравствуйте!  
И притопы, и пружинки, здравствуйте!  
Глаза, ушки, носик, ротик, здравствуйте!  
Все друг другу подмигните, здравствуйте!  
И гостям вы улыбнитесь, здравствуйте!

**Родитель:** Сегодня мы с тобой отправимся в лес, но чтобы нам не было скучно, возьмем с собой друзей. Ой, посмотри, куколка, мишка, зайка, мышка, курочка – все хотят поехать с нами. А давай, для каждого из них споем песенку или потанцуем. Так будет веселее ехать!



*Детям дается задание на развитие песенного, танцевального творчества (покажи, как мишка пляшет, курочка поет и т.д).*

Ну, а теперь можно поехать. Давай споем песенку про машину.

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18116461812791667929&reqid=1589178794961186-725199458945399326500144-man2-5330&suggest\\_reqid=98698087157691571588940502235711&text=%22машина%22+Т.+Попатенко](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18116461812791667929&reqid=1589178794961186-725199458945399326500144-man2-5330&suggest_reqid=98698087157691571588940502235711&text=%22машина%22+Т.+Попатенко)

**Родитель:** Вот мы и в лесу. Как здесь тепло, цветут цветы, бабочки летают! Так хочется погулять, собрать цветы. Мы с тобой тоже погуляем, каждый пойдет по своей дорожке. «Погуляем», муз. Т. Ломовой.

<https://ru357.iplayer.info/q/погуляем+т+ломовой/> (5 трек снизу!!!)

*Под музыку дети врассыпную ходят по комнате – гуляют, «собирают цветы». Данное упражнение способствует развитию воображения, ориентировке в пространстве.*

**Родитель:** Как много цветов вы собрал(а), молодец! Пока мы собирали цветы, на полянку кто-то прискакал. Кто это?

*Исполняется песенка, дети угадывают, о ком песня.*

«Я на лошади скачу», муз. А.Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

<https://vasar321.jimdofree.com/родителям/1-младшая-весна/>

*Спросить у ребенка, какое настроение у лошадки, как можно изобразить цоканье копыт? (при помощи деревянных кубиков, языком). Дети подпевают песню, на заключение скачут «как лошадки».*

**Родитель:** Встанем с дружочком, чтобы не заблудиться и побежим по дорожке, а потом будем притопывать ногой – как музыка нам подскажет.

«Стукалка», укр. нар. мел, обр. Т. Ломовой

<https://wwj.lalamus.mobi/music/стукалка> (1 трек)

*Следить за тем, чтобы дети бегали легко, на носочках, во второй части – ритмично притопывали ногой.*