

Дистанционное музыкальное занятие для второй группы раннего возраста.

Сегодня музыкальное занятие посвятим музыкально-дидактической игре.

Музыкально-дидактические игры развивают музыкальные способности, углубляют представления детей о средствах музыкальной выразительности.

Наша сегодняшняя музыкально-дидактическая игра "Повторяшки". Она направлена на звукоподражание.

1. Задание: Подготовьте подушку или небольшой коврик и положите его на пол. Выполните с детьми следующие движения: ходьба назад, прыжки на месте, ходьба вперёд, прыжки на месте.

<https://yandex.ru/video/preview/?autoplay=1&filmId=1474526096362610756&parent-reqid=1588136591544017-1572386377388938515900299-production-app-host-sas-web-yp-9&path=wizard&text=на+полянке+зайки+танцевали>

2. Задание: Включите видеоматериал, исполните небольшой танец, выполните с детьми следующие движения: ходьба назад, прыжки на месте, ходьба вперёд, прыжки на месте, а затем подражайте звуки животных.

3. Задание: После музыкально-дидактической игры, попросите ребёнка станцевать с зайками.

Описание движений:

На полянке зайки танцевали, (прыжки на месте)

Зайки танцевали, зайки танцевали

Так красиво ушками качали (качаем головой вправо и влево)

Ушками качали так.

На полянке зайки танцевали, (пружинка)

Зайки танцевали, зайки танцевали

Так красиво лапки выставляли (по очереди выставляем правую и левую ручки)

Лапки выставляли так.

На полянке зайки танцевали, (прыжки на месте)

Зайки танцевали, зайки танцевали

Так красиво хвостиком виляли (виляем хвостиками)

Хвостиком виляли так.

На полянке зайки танцевали, (пружинка)

Зайки танцевали, зайки танцевали

Так красиво лапками стучали (можно сесть на корточки и постучать по полу ручками, можно топтать на месте)

Лапками стучали так.