

Младшая группа Занятие 1

Тема занятия: «Потешки, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»

Цель: Знакомство с малыми формами фольклора.

Задачи:

- *обогащать словарный запас ребенка;*
- *формировать правильное речевое развитие детей;*
- *развивать музыкальные навыки, воображение и творческую активность.*

Петрушка. Это я, это я

В гости к вам пришел, друзья.

Я – знакомый вам Петрушка,

В яркой шапке на макушке.

Бубенцы держу в руке,

Бубенцы на колпаке.

Здравствуйте, мои дорогие,

Маленькие и большие.

И такие, и такие,

Здравствуйте!

Друзья! я поведу сегодня вас в волшебную Страну «потешек».



Пересказать знакомые «потешки», по возможности инсценировать их, выучить новую смешную потешку - песенку «Сидели два медведя».

«Сидели два медведя

На тоненьком суку.

Один сбивал сметану,

Другой - молот муку.

Раз, ку-ку, два, ку-ку

Оба шлепнулись в муку.

Нос в муке, рот в муке,

Ухо в кислом молоке!»

Младшая группа Занятие 2

Тема занятия: «Весна ясная, приходи, весна красная! »

Цель: Знакомство с календарно – обрядовым фольклором.

Задачи:

- *приобщить детей к своим корням;*
- *развить эмоциональную отзывчивость ребенка на красоту родной природы;*
- *развивать фантазию, воображение и творческую активность ребёнка.*

В старину самым любимым, особенно у детей, был праздник «Сороки». Это праздник наступления весны, пробуждения природы! В этот день дети пели песенки, кликали весну (веснянки, заклички). Из теста выпекались фигурки птиц «жаворонки». Дети бегали с ними и изображали полет птиц.

Выучить «закличку» с хлопками, звать – закликать солнышко:

«Солнышко покажись,
Ясное снарядись!
Выйди поскорее,
Будь к нам подобрее,
Сядь на пенек
Посвети денек!»

Затем, можно слепить из пластилина или соленого теста птичек.

Младшая группа Занятие 3

Тема занятия: «Весна ясная, приди, весна красная! »

Цель: Знакомство с календарно – обрядовым фольклором.

Задачи:

- *приобщить детей к своим корням;*
- *развить эмоциональную отзывчивость ребенка на красоту родной природы;*
- *развивать фантазию, воображение и творческую активность ребенка.*

В старину самым любимым, особенно у детей, был праздник «Сороки». Это праздник наступления весны, пробуждения природы! В этот день дети пели песенки, кликали весну (веснянки, заклички). Из теста выпекались фигурки птиц «жаворонки». Дети бегали с ними и изображали полет птиц.

Повторить «закличку» с хлопками, звать – закликать солнышко:

«Солнышко покажись,
Ясное снаряжись!
Выйди поскорее,
Будь к нам подороже,
Сядь на пенек
Посвети денек!»

Выучить слова русской народной песни «Летели две птички»:

1. Летели две птички ростом невелички.

Припев:

Ой, сад, виноград, зелёная роща.

2. Как они летели
Все люди глядели.
3. Как они сядились
Все люди дивились.
4. Как они вставали
Крыльями махали.
5. Как они прощались
Крепко целовались.



(2р.)

<https://hotplayer.ru/?s=летели%20две%20птички>

Младшая группа Занятие 4

Тема занятия: «Весенняя радуга!»

Цель: Знакомство с календарно – обрядовым фольклором.

Задачи:

- *приобщить детей к своим корням;*
- *развивать эмоциональную отзывчивость ребенка на красоту родной природы;*
- *развивать фантазию, воображение и творческую активность ребенка.*

Весна (персонаж)

Детский смех тут и там

Как я рада всем гостям!

Звон капели, птичий гам,

Солнца лучик по утрам!

А сколько месяцев весны вы знаете?

1. В марте тает рыхлый снег
Скользкая дорога,
Приготовились к весне.
Мы с тобой задолго!
2. Сняли валенки с утра,
Сапоги надели,
Потому что со двора
Слышатся капели.
3. Ну, а в мае – красота!
Все зазеленело!
То художница – весна принялась за дело.

Прослушивание аудиозаписи музыки П.И.Чайковского

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OPqINLCrUuQ&feature=emb__=emb_logo

«Весна», разучивание русской народной песни «Зеленейся, сад».

Зеленейся, зеленейся,

Зеленейся мой зеленый сад.

Расцветайте, расцветайте,

Расцветайте, мои алые цветы.

Поспевайте, поспевайте

Поспевайте, вкусны ягоды скорей!

<https://www.youtube.com/watch?v=ypFOM3aje-E>

Младшая группа Занятие 5

Тема занятия: «Душечка – частушечка!»

Цель: Знакомство с местным фольклором.

Задачи:

- Приобщить детей к своим корням;
- развивать эмоциональную отзывчивость и творческую активность ребенка.

Дорогие дети, мы с вами живём в России, говорим на русском языке, изучаем русские народные песни, традиции, обычаи. Сегодня мы познакомимся с частушкой.

Частушки – это короткие песенки, состоящие из четырёх строк и исполняющиеся *полуговорком* (наполовину проговаривая) в звонкой манере.

Исполнялись раньше частушки под гармонь, баян, балалайку, позже инструментальный ансамбль, а часто и без всякого музыкального сопровождения.

«Матанечка» - мелодия Липецкой области, разучивание частушек, исполнение и игра на шумовых инструментах.

Гармонист, гармонист,
Сыграйте, пожалуйста!
Я игры вашей веселой
Давно дожидалась.

Подарю вам три цветочка
Белый, синий, аленький.
Я мальчишка неплохой –
Только ростом маленький.

Мимо нашего окна
Бегали утята.
А я с печки босяком –
Думала ребята!

Минус можно смотреть здесь: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12173539830491180860&reqid=1587275460016428-116887341081455772700110-sas1-8299-V&suggest_reqid=98698087157691571556476185837849&text=частушки+минусовка+для+детей