

Фиксационная карта «Оценка предметно-развивающей среды в детском саду №»

(в соответствии с ФГОС ДО)

Дата _____ Группа (возраст) _____

ФИО воспитателя _____

Оценка

1 балл – не соответствует

2 балла – соответствует частично

3 балла - соответствует полностью.

№	Показатели	Максимальное количество баллов	Самооценка баллы (от 1 до 3)	Внешняя оценка баллы (от 1 до 3)	Комментарий
1.	Насыщенность среды:	36 баллов			
	1.Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы (по реализуемой теме)	3 балла			
	2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должно обеспечивать все виды деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности: • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с				

	правилами, режиссерскую и другие виды игр	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> познавательная-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> восприятие художественной литературы и фольклора 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> изобразительная (рисование, лепка, аппликация) 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> двигательная (овладение основными движениями) 	3 балла			
	<p>3. Возможность самовыражения детей в разных видах деятельности:</p> <p>Материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты и т.п.), позволяющие ребенку выбирать деятельность,</p>	3 балла			

	быть успешным, независимым				
	4.Выносное оборудование (соответствие возрасту, стимулирующее разные виды детской активности, отражение сезона)	3 балла			
2.	Трансформируемость пространства: возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	3 балла			
3	Полифункциональность материалов:	6 баллов			
	<ul style="list-style-type: none"> • возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) 	3 балла			
4	Вариативность среды предполагает:	15 баллов			
	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения) 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> • разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор 	3 балла			

	детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников (социальной ситуацией развития детей)				
	<ul style="list-style-type: none"> • периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> • гендерный принцип построения предметно-пространственной среды 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> • Отраженность части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (представленность в среде региональных особенностей, реализуемых парциальных программ, методической темы педагога) 	3 балла			
5	Доступность среды предполагает: <ul style="list-style-type: none"> • свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности 	3 балла			
6.	Безопасность предметно-пространственной среды:	9 баллов			
	<ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей (наличие и знание педагогом инструкции) 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> • исправность и сохранность материалов и оборудования. 	3 балла			

	<ul style="list-style-type: none"> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям групповых помещений ДОУ (раздевалка, группа, спальня, туалет; порядок в методических шкафах педагогов) 	3 балла			
7	Соответствие эстетическим требованиям группового помещения и раздевалки	3 балла			
8	Создание информационного пространства для родителей	9 баллов			
	<ul style="list-style-type: none"> содержание материалов (проводимые занятия с детьми, рекомендации по теме недели, вопросам образовательного процесса) 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> наличие информации о воспитанниках группы 	3 балла			
	<ul style="list-style-type: none"> материалы, отражающие включенность родителей в образовательный процесс 	3 балла			

- **84 балла – предметно-развивающая**
- **83-56 баллов – частично соответствует**
- **Менее 56 баллов – не соответствует**

среда полностью соответствует ФГОС

