

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно нормативным основаниям:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 23.09.2025г.).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качеством кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического оснащения, проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35» (МБДОУ № 35) https://dou35.tvoysadik.ru/sveden/common
Руководитель	Культикова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	623771, Свердловская область, Артемовский район, п. Сосновый Бор, улица Иванова, дом 4
Телефон, факс	8-(34363)-45-393
Адрес электронной почты	mbdoy35@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Юридический адрес учредителя	62378, Свердловская область, город Артемовский улица Комсомольская,18
Дата создания	1967 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.03.2016г. № 18341, серия 66 ЛО1 № 0004673 ac5685ebaf94ca4b198ea45b5ad7127b.pdf
Режим работы учреждения	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 07.30 до 17.30 часов; длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30. https://dou35.tvoysadik.ru/sveden/common

Основным видом деятельности МБДОУ № 35 (далее детский сад) является:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Также детский сад реализует адаптированную образовательная программа ДО для обучающихся с задержкой психического развития.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад расположен в жилой части поселка Сосновый Бор вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 2-х этажное, кирпичное, рассчитано на 5 групп, проектная наполняемость - 105 мест. Общая площадь здания 1459 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1110 кв. м. Участок площадью 5460 кв. м., в том числе 5 прогулочных веранд и игровых площадок, спортивная площадка, огород, цветники.

Таким образом, учреждение продолжает функционировать в режиме сокращенного рабочего дня (10 часов) и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
- Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (действуют с 28.09.2020г.№28)
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 28.01.2021г.№2);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от

25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Форма обучения очная. Язык обучения – русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года детский сад приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Мин просвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимно посещения занятий.

Общая численность обучающихся

Среднее количество воспитанников в 2025 году составило 58 человек. В период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. в учреждении функционировало 4 группы:

- Разновозрастная группа раннего возраста (от 1,3 до 3) -9 воспитанников;
- Младшая группа (от 3 до 4) – 17 воспитанников;
- Старшая группа – 15 воспитанников;
- Подготовительная к школе группа – 17 воспитанников.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают детский сад:

- *с задержкой психического развития – 1 (1,7%).*

Детский сад реализует адаптированную образовательную программу (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 30.05.2024г. № 144).

В детском саду созданы условия для получения образования обучающегося с ОВЗ: ребенок находится в группе с детьми своего возраста, работа осуществляется по адаптированной основной образовательной программе и СанПин (*ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе*). Разработана программа коррекционной

работы, которую проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с октября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Сравнительный анализ количества воспитанников

	2023 год	2024 год	2025 год
количество детей в учреждении	76	71	58
из них			
количество детей раннего возраста	14	15	9
количество детей с ОВЗ	0	1	1
количество детей - инвалидов	1	1	1
количество выпускников	16	12	17

Посещаемость детьми детского сад в среднем за 2025 год составляет 75%. В течение года пропущено на 1 ребенка 58 детодней, из них по болезни – 19 дней.

Основные причины пропусков без причины:

- неблагоприятные погодные условия;
- каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими сестрами и братьями);
- другие семейные обстоятельства.

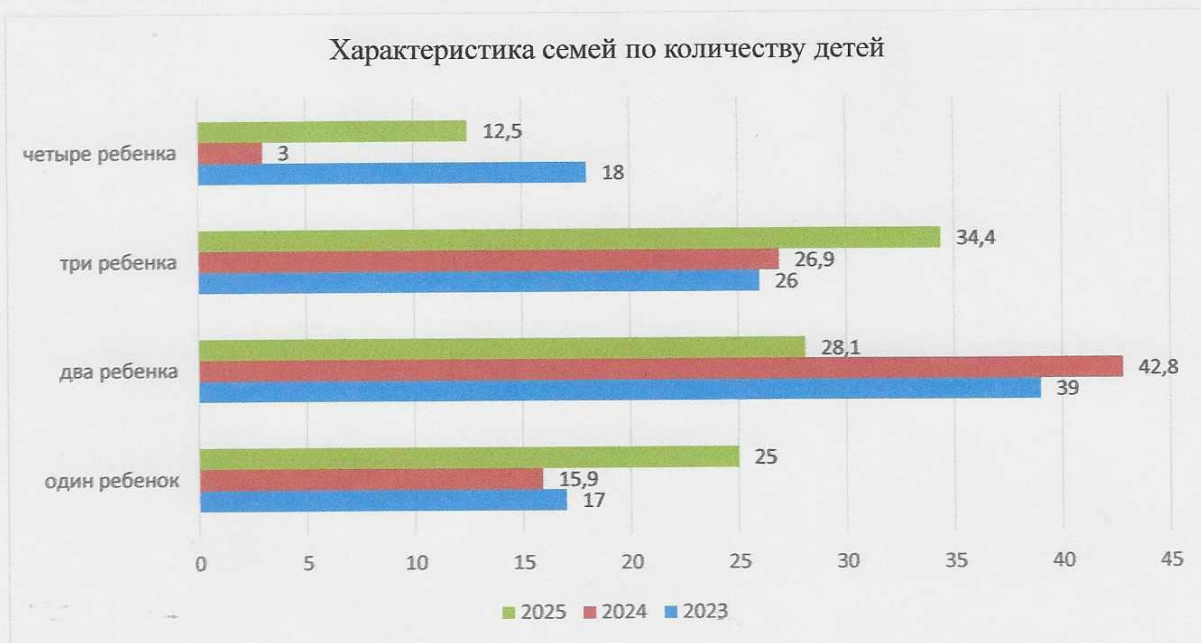
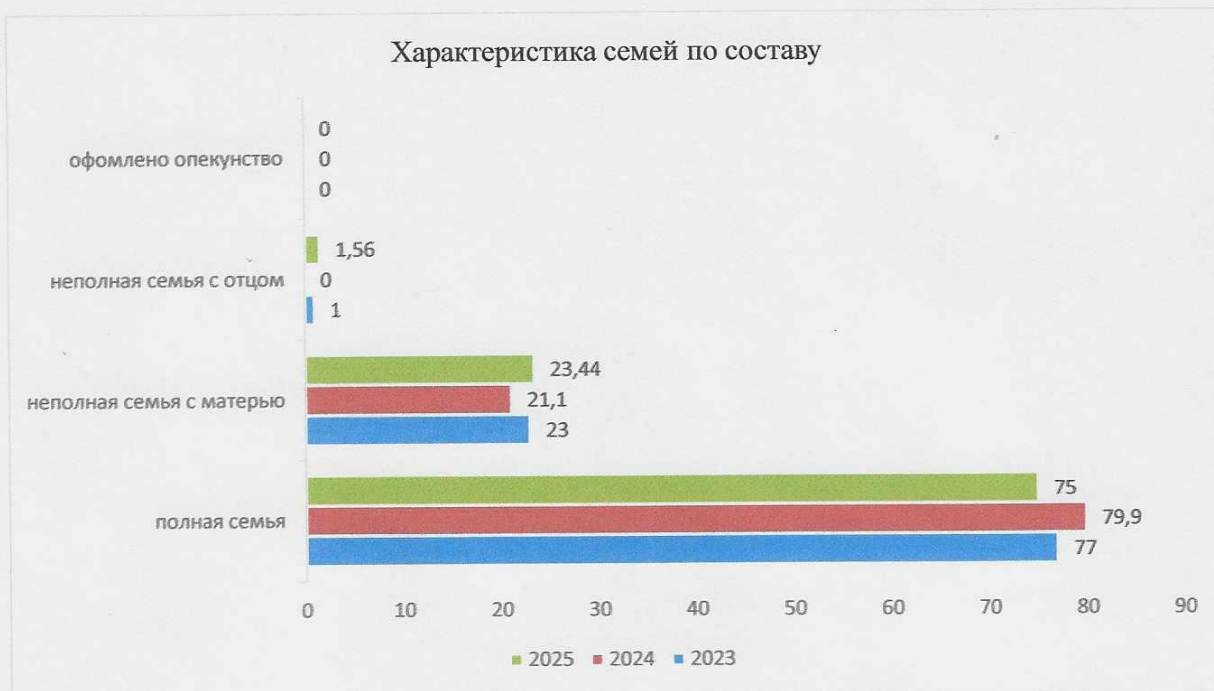
Таким образом, на 31.12.2025 года учреждение посещали 58 воспитанников в возрасте с 1 до 8 лет, что составляет 69% от предельной наполняемости, численность воспитанников стала меньше. В контингенте воспитанников есть ребенок с ОВЗ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2025г. Респонденты высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы в детском саду (совместные тематические спортивные и досуговые мероприятия). Предложения родителей рассмотрены, учтены и включены (с учетом возможностей учреждения) в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников по составу:



Таким образом, согласно данным, полученным в результате анализа семей по составу и количеству детей, очевидно, что преобладает количество семей, имеющих трех и более детей, увеличился процент неполных семей.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям семей участников специально военной операции (СВО) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, 80 -летию

Победы в Великой Отечественной войне. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе Постановления Администрации Артемовского муниципального округа от 24.03.2025г. № 295-ПА «О проведении мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, на территории Артемовского муниципального округа в 2025году». Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества в детском саду был составлен с учетом плана мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней и предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице:

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО, военно-спортивная эстафета с участием детей и пап «Будем армии служить!»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОв, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, конкурс чтецов «Великая Победа!», возложение цветов к памятнику односельчан-участников в Вов, беседа «День окончания Второй мировой войны» «День солидарности в борьбе с терроризмом» (беседы, просмотр презентаций), день героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов), участие в военно-спортивной игре «Зарница», участие в военно-патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни», консультация для педагогов на тему «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», участие в акции «Бессмертный полк».
Совместная деятельность с социальными партнерами	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация. Посещение экскурсий и выставок, организуемых центром Досуга п. Сосновый Бор, в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему: «, «Помним! Гордимся! Наследуем!», «Защитники Отечества», оформление стенда «Лица Героев в ВОв». Оформление тематического стенда с символикой Года

	защитника Отечества, оформление стенгазет ко Дню Защитника Отечества, оформление мини-музея боевой славы, организация конкурса макетов «Сражения и памятники Вов»
--	---

Таким образом, все участники образовательного процесса были включены в работу. Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества и 80-летия 85% обучающихся детского сада и 63 % семей обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 10 специалистов: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель. <https://dou35.tvoysadik.ru/sveden/employees>

Развитие кадрового потенциала учреждения осуществлялось в следующих направлениях:

- повышение квалификации,
- аттестация,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- самообразование,
- дистанционное обучение,
- участие в методических мероприятиях на уровне муниципалитета (в объединениях, творческих группах, сессиях, конференциях и т.п.),
- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

С целью повышения профессиональной квалификации и решения педагогических задач, сотрудники детского сада обучались на курсах повышения квалификации. Система повышения квалификации педагогов детского сада базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников учитывалась потребности педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В 2025 году свой уровень повысили 10 работников детского сада, из них 6 – педагогов.

На дистанционной основе:

Курсы учебный центр «Всеобуч»:

- «Организация образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО» (36ч)- 1 человек;

- «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьёй» (72ч) -1 человек;

Курсы ГАОУ ДПО «ИРО»:

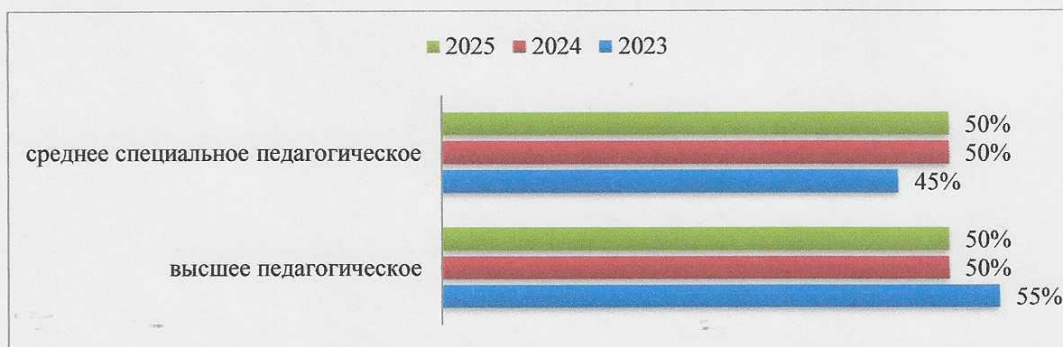
- «Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационную категорию, с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС» (24ч.)- 2 человека;

Курсы АНО ДПО «Каменный город»:

- «Театрализованная деятельность как средство развития дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (144ч.) – 1 человек;
- «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников с ФГОС ДО» -(72ч.)- 1 человек;

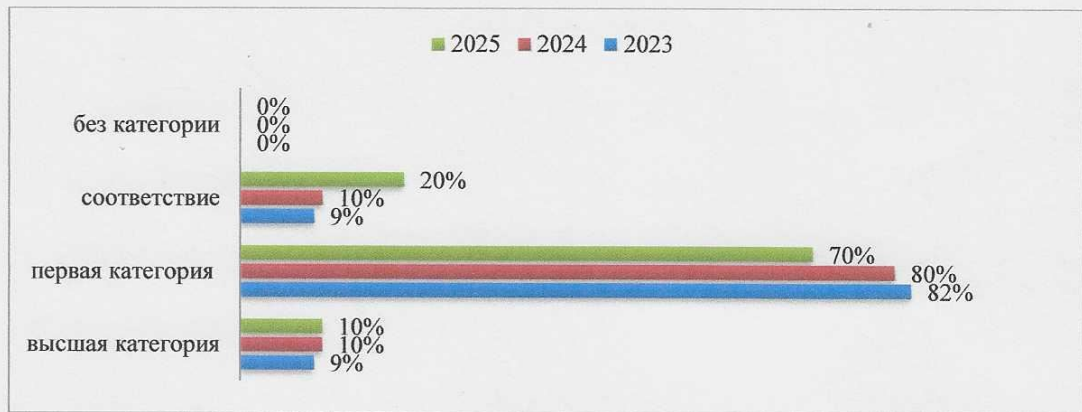
Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсном движении, сомаразвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сравнительная диаграмма кадрового состава учреждения



Таким образом, все педагогические работники имеют педагогическое образование: 5 педагогов – высшее, 5- среднее специальное педагогическое образование, все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

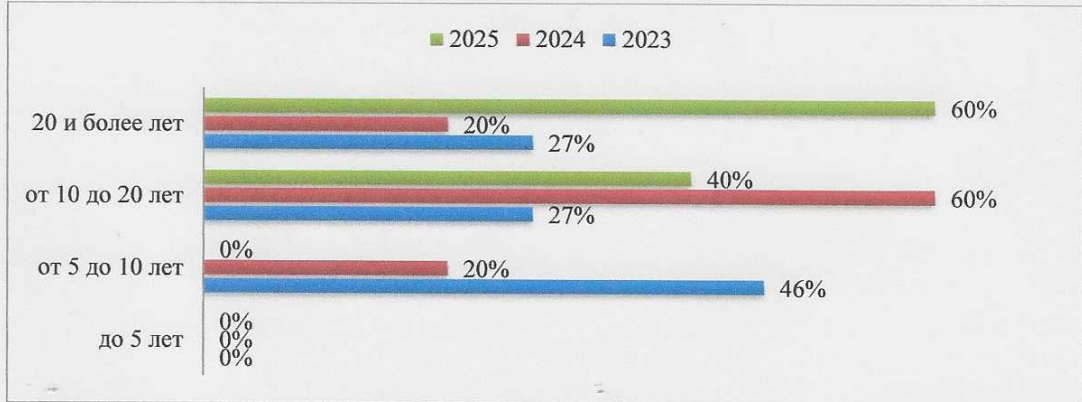
Квалификационная категория педагогических работников



По итогам 2025 года в процедуре аттестации приняли участие три педагога. По результатам проведенных процедур, два педагога подтвердили свою первую квалификационную категорию, одному педагогу -соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в 2025 году уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией и увеличилось с соответствием занимаемой должности по сравнению с 2024г.

Распределение работников по стажу педагогической деятельности



Таким образом, анализируя кадровый состав, видим, что увеличился процент сотрудников со стажем работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет.

Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях



Таким образом, профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической, образовательной и инновационной деятельности, что подтверждается успешным участием в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

https://dou35.tvoysadik.ru/upload/tsdou35_new/files/7e/2a/7e2a128125ae776891e1c12227bd8bce.pdf

https://dou35.tvoysadik.ru/upload/tsdou35_new/files/ac/56/ac5685ebaf94ca4b198ea45b5ad7127b.pdf

https://dou35.tvoysadik.ru/upload/tsdou35_new/files/34/e5/34e53dc0bcf46cebcb90601d1f15342b.pdf

Управление детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функция
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детского сада.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложение по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Основные направления деятельности органов общественного управления определяются Уставом учреждения, коллективным договором и регламентируются локальными актами, в соответствии с действующим законодательством.

В связи с утвержденным приказом Мин просвещения от 06.11.2024г. № 779 проанализировали документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), внесли изменения в локальные нормативные акты учреждения. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести педагоги за дополнительную оплату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- план взаимодействия с родителями;
- журналы инструктажей с детьми;
- паспорт группы;
- написание характеристик по запросам, поступающим в учреждение;
- портфолио дошкольника.

Также в 2025 году Росстандарт утвердил новый ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» с требованиями к оформлению документов. Разработали и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Внедрили праила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота т утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В учреждении разработаны нормативные документы с учетом потребностей воспитанников, позволяющие учитывать их интересы и инициативу.

Таким образом, учли изменения законодательства. Система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- мониторинг инфраструктуры детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПП ДО в каждой возрастной группе, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2025г. образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении реализуются:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Мин просвещения России от 25.11.2022г.№1028);

https://dou35.tvoysadik.ru/upload/tsdou35_new/files/91/9f/919f7b6e643770461f18fd6ad0b99f9e.pdf

- Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения https://dou35.tvoysadik.ru/upload/tsdou35_new/files/35/b7/35b7ad3c6b80c3f246b8a89578de0f10.pdf

Программа основана на проектно-тематическом принципе построения образовательной деятельности для младших и старших дошкольников;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (принята на заседании педагогического совета № 4 от 30.05.2024г.)

https://dou35.tvoysadik.ru/upload/tsdou35_new/files/8f/76/8f7605f745a3ea423be1335f360cde59.pdf

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (принята на заседании педагогического совета № 4 от 30.05.2024г.)

Содержание разделов образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, в содержании отражена специфика учреждения, учтен спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, учтены потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Образовательные программы реализуются в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания способствует:

- формированию основ патриотизма – любви к своей семье, родной природе;
- уважительному отношению к символике – флагу, гербу, гимну;
- представлению детей о малой родине, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира.

Платные образовательные услуги ДООУ не оказывает.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения и итоговые занятия. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и т.д. Требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров.

Мониторинг детского развития – выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка (и при необходимости составления индивидуального маршрута образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности).

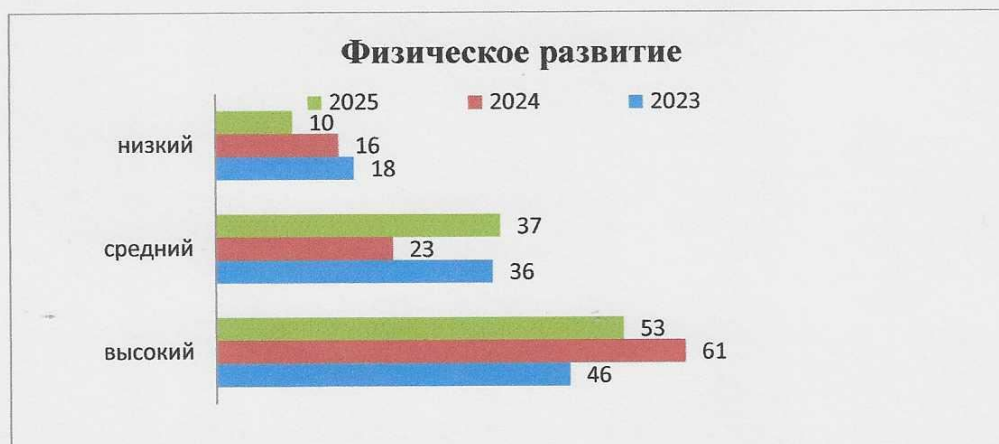
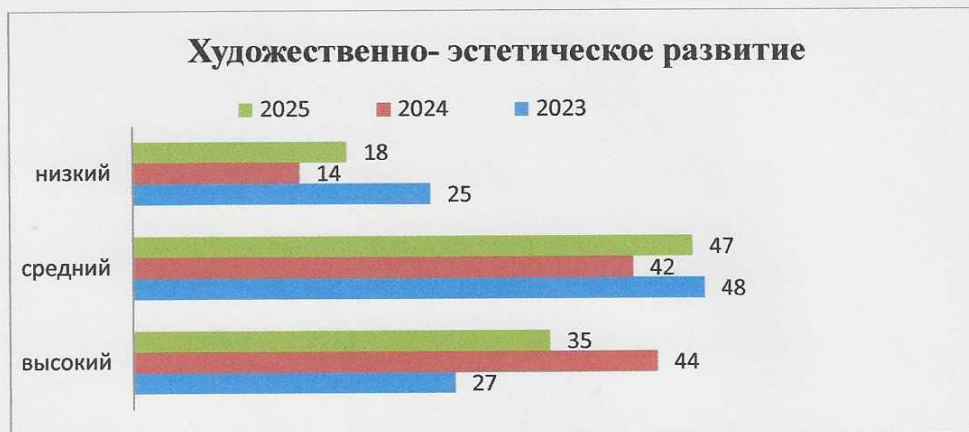
Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

Реализация ООП ДО осуществлялась, через использование различных форм и

методов организации образовательной деятельности, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала. При организации педагогического процесса активно использовались игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Результаты диагностики по 5 образовательным областям



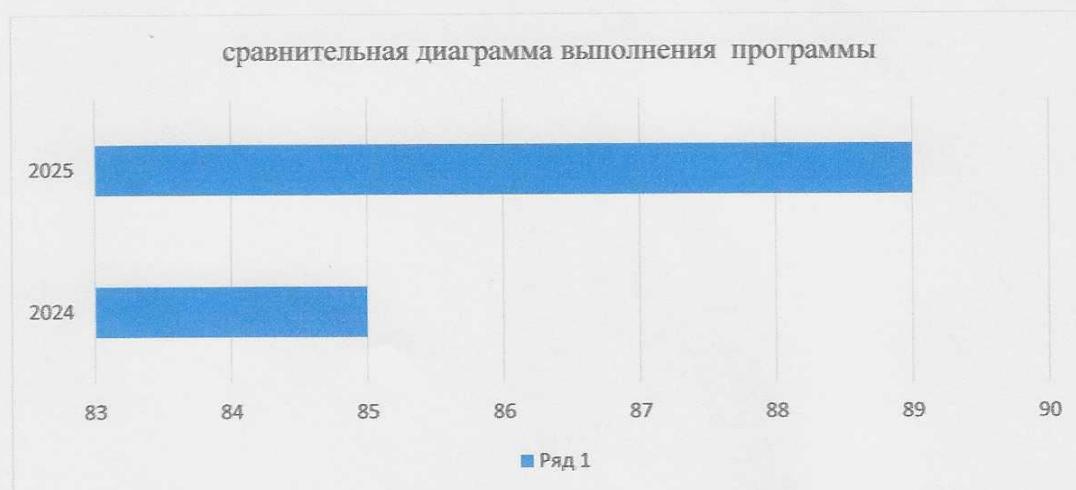


Таким образом, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам Программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям образовательной программы.

Мониторинг исполнения ОП ДО

Для оценки эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развитие воспитанников анализируется по

итогах педагогической диагностики (мониторинга) Формы диагностики: наблюдение, итоговые занятия.



Таким образом, опираясь на результаты мониторинга, который проводился по методике авторов В.К.Загвозкина и И.Е.Федосовой по основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение», можно сделать выводы, что показатель выполнения программы выше в сравнении с результатами предыдущего года.

Анализ коррекционной работы логопедической помощи

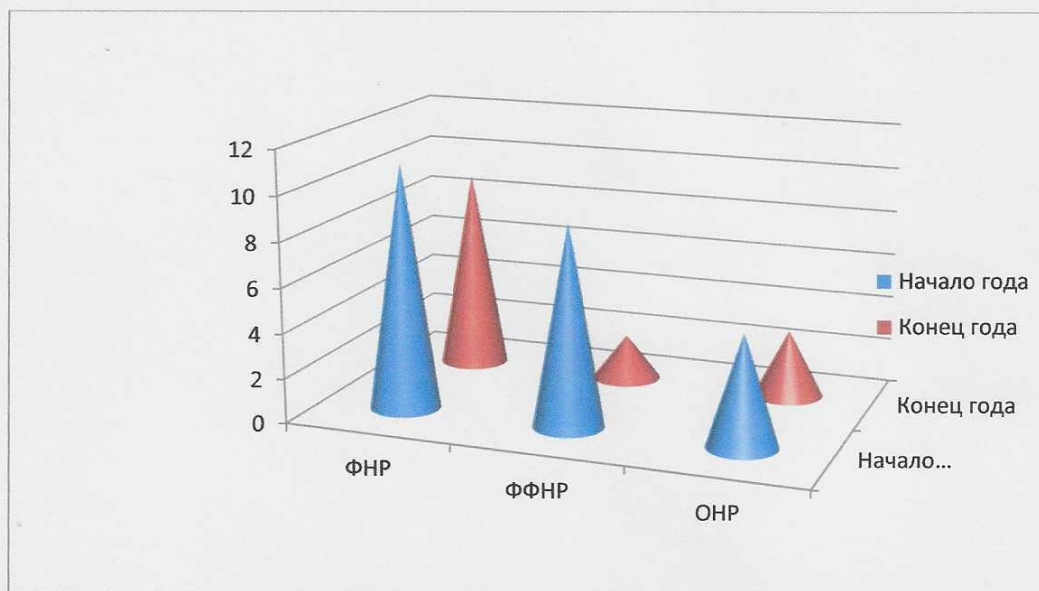
Важной частью образовательного процесса в учреждении является коррекционная работа с детьми, которые имеют недоразвитие речи. В учреждении функционирует пункт оказания логопедической помощи.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы была проведена в мае, можно отметить положительную динамику в развитии речи детей:

С начала учебного года было обследовано 32 детей, из них подготовительного к школе возраста – 17 детей, старшего возраста – 16 детей:

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизартри я	Прочие ЗРР,ТНР ринолалия , алалия...	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	11	17	3	1	32
Зачислено на логопедические занятия	11	17	3	1	32
Выпущено с чистой речью	4	4	0	-	8
Выпущено с улучшением речи	4	5	3	1	13

Выбыло по прочим причинам	1	0	0	0	1
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	3	8	3	-	7



Таким образом, результативность логопедической службы в детском саду за 2025 год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Просматривается увеличение количества детей с нарушениями речи, которые нуждаются в коррекционной работе.

Охват воспитанников дополнительным образованием

По вопросам преемственности образования учреждение продолжает активно взаимодействовать и находится в едином образовательном пространстве с учреждениями поселка, с МБОУ СОШ №16. Воспитанники подготовительной к школе группы посещают группу «Дошколенок».

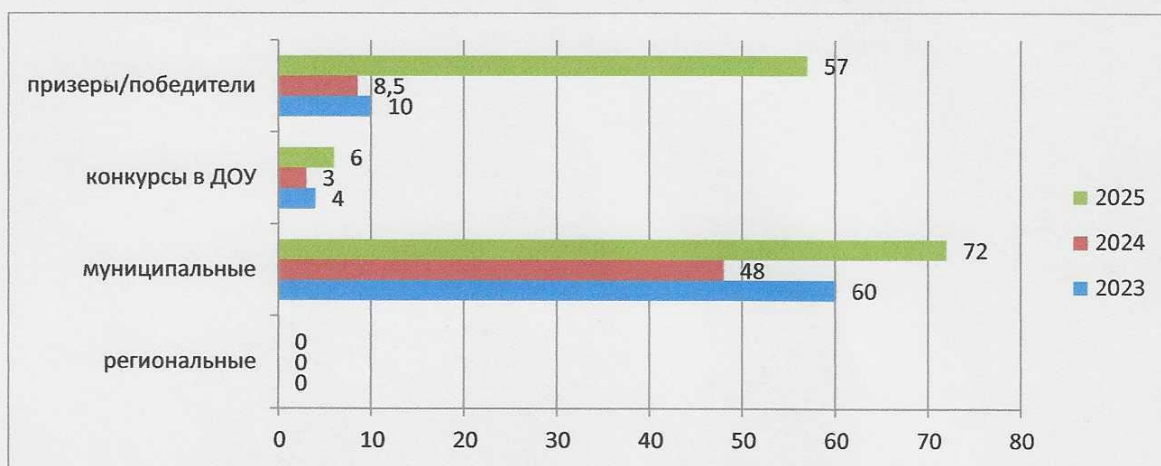
Проводят совместные мероприятия по дорожной безопасности с отрядом ЮИД, по пожарной безопасности.

Заведующий библиотекой ЦД п. Сосновый Бор проводит познавательные беседы, конкурсы и викторины с воспитанниками детского сада.

Таким образом, работа детского сада с учреждениями социума позволяет увидеть учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным, а реализация образовательных программ по договору о сетевой форме показывает хорошие результаты: наблюдается позитивная динамика уровня заинтересованности дошкольников, формирование у детей любознательности, активного интереса к профессиям, развивает стремление к постоянному получению новых знаний.

Участие воспитанников в творческих конкурсах

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах разных уровней:



Муниципальные конкурсы среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа в рамках фестиваля «Маленькая страна». Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов на уровне учреждения.

Таким образом, доля победителей из общего числа конкурсантов составляет – 25%, участников – 73%. В 2025 году в конкурсах разного уровня приняли участие 55 дошкольников (в возрасте от 1,5 до 7 лет).

2. Востребованность выпускников

В мае 2025 дети подготовительной группы, в количестве 17 человек, были обследованы на предмет оценки степени сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение удерживать алгоритм деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя переключиться на выполнение следующего задания, возможности распределения и переключения внимания, обладание определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности, самоконтроля.

	<i>Интеллектуальная готовность</i>	<i>Мотивационная готовность</i>	<i>Эмоционально- волевая готовность</i>	<i>Физическая готовность</i>
ПОЛНОСТЬЮ ГОТОВЫ	15	17	17	17
ЧАСТИЧНО ГОТОВЫ	2	0	0	0
НЕ ГОТОВЫ	0	0	0	0

Преобладает количество детей с высоким и средним уровнями развития, что свидетельствует о качественном освоении воспитанниками образовательной программы и результативности образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, 17 выпускников полностью готовы к обучению в школе. По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной программы дошкольного образования удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования.

Результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала

начало года		конец года	
Высокий уровень	50%	Высокий уровень	88%
Средний уровень	50%	Средний уровень	12%
Низкий уровень	0%	Низкий уровень	0%

По данным опроса родителей (законных представителей) выпускников в МБОУ СОШ № 16 поступило 16 (94%) выпускников, в МБОУ СОШ № 14 – 1 (6%) выпускник. Выпускники успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит без оценочный характер. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и по отзывам педагогов школ, выпускники учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Таким образом, основное количество выпускников является учениками МБОУ СОШ № 16 в соответствии с территориальным расположением. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами поселка в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

3. Методическая деятельность

Целью методической работы в учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

-обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;

-выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов учреждения;

-подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;

-координация деятельности учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;

-координация деятельности учреждения с окружающим социумом для реализации задач развития воспитанников и учреждения в целом;

-анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования). Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года педагоги информировались о новинках методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) приняли активное участие в акциях, челленджах и марафонах:

- профилактическая акция «Родительский патруль» (ГИБДД)- с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- патриотическая акция «СВОих не бросаем»;
- участие в акции «Свеча памяти»;
- участие в акции "Письмо водителю";
- участие в акции «Лыжня России -2025»;
- участие в акции «Посылка солдату»
- социальная акция «Покормите птиц зимой!»;
- участие в волонтерском движении;
- участие в акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- участие в акции "Гордимся защитниками земли Российской";
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Открытие солдату - 2025»;
- участие в акции "Кросс Нации -2025 ;
- участие в фото марафоне «Безопасность на дорогах начинается с семьи»
- участие в марафоне семейного чтения «Любимая книга»
- участие в акции «Свердловское прочтение»
- участие в акции "Подари книгу детскому саду";
- участие в 11 литературном фестивале художественного слова " И память бережно шлифуют годы" в день памяти 22 июня.

Таким образом, методическая работа строится в рамках компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию индивидуальных качеств педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

4. Внутренняя система оценки качества образования.

В учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО). Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в учреждении в течение учебного года муниципальной услугой.

Результаты анкетирования родителей о качестве образования



Таким образом, родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, ежегодно выписывается периодическое издание «Добрая Дорога Детства», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году ДОУ приобретены развивающие настольные игры, обучающие плакаты, комплекты для оформления родительских уголков и т.п., настенные, игровое оборудование для спортивного зала. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году пополнилось ноутбуком (1 шт.). Оборудование и оснащение методического кабинета является достаточным для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.).

Цифровая информационно-образовательная среда (свободный доступ к сети Интернет, сайт, электронная почта, ВКонтакте, МАХ, облачные хранилища, банк учебно-методической литературы и наглядных пособий, медиа ресурсов) обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации и информационно-методическую поддержку образовательного процесса. На сайте образовательного учреждения и Госпаблик на платформе ВКонтакте, канале МАХ на платформе Сферум информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта.

Наличие информационно технической базы (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение, где находится
Выход в Интернет Электронная почта	2	кабинет заведующего, методический кабинет, приемная
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	5	кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, приемная
Проектор	3	музыкальный зал, изостудия, методический кабинет
Музыкальные центры, аудиосистемы и пр.	1	музыкальный зал
Интерактивная доска	1	Кабинет ОБЖ

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри учреждения и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение способствует достаточному уровню информационно-методических условий реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка материально-технической базы

За Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35» (МБДОУ №35) закреплены здание и земельный участок согласно свидетельствам о государственной регистрации права.

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, канализация, холодная вода подается через централизованную сеть водоснабжения, а горячее водоснабжение обеспечивается водонагревателями, которые находятся в каждой возрастной группе, на пищеблоке и прачечной. Имеется вентиляция, проверка вентиляции проводится один раз в 5 лет. В учреждении 4 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении функционируют:

- 4 группы общеразвивающей направленности.

Состояние групп – хорошее. В учреждении развивающая предметно-пространственная среда группах организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учётом возрастных и психологических особенностей и потребности дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей, что способствует реализации основных направлений развития детей, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка и эмоциональную атмосферу. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов для реализации своих замыслов в различных видах детской деятельности.

В 2025 году за счет выделяемых областных средств были приобретены канцелярские товары на каждого воспитанника для детского творчества, настольные и дидактические игры для всех возрастных групп.

- Музыкальный зал.

Музыкальный зал находится на втором этаже и укомплектован необходимым оборудованием. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности.

- Физкультурный зал

Физкультурный зал находится на первом этаже. Для физкультурной деятельности имеются мячи, скакалки, шведские стенки, скаладромы, модули для подлезания, обручи, игровой лабиринт, сухой бассейн, балансир, палки гимнастические, стойки для прыжков,

гимнастические маты, гимнастические скамейки, ребристые доски, массажные кочки, гимнастические коврики, кольцебросы.

- Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор/процедурный).

Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и оборудованием.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания, детский сад заключил договор с ГАУЗ СО «Артемовская ЦРБ» об организации мероприятий для охраны здоровья обучающихся (воспитанников), проводимых медицинским персоналом в дошкольной образовательной организации. Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского обслуживания образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

- Пищеблок.

Пищеблок - состояние удовлетворительное, находится на первом этаже. Оборудовано необходимым инвентарем и посудой.

- Прачечная.

Прачечная - состояние удовлетворительное, требует капитального ремонта. Находится на первом этаже.

- Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога:

Состояние кабинета - удовлетворительное. Оснащен материалом для работы учителя-логопеда. Необходимо оснащение для работы педагога-психолога.

- Кабинет старшего воспитателя.

Состояние кабинета – хорошее. Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются подписки периодических изданий, компьютер, методические разработки, дидактические пособия.

- Кабинет заведующего.

Состояние кабинета – хорошее. Находится на втором этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.

Учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте учреждения, социальных сетях, мессенджеров, Сферума. Вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна. Информация о мероприятиях размещается на сайте учреждения, Госпаблик в социальной сети ВКонтакте, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Информация на сайте учреждения систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и Госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение.

Участки для каждой группы - состояние удовлетворительное. На территории оборудовано 4 участка для прогулки с детьми и общий участок для проведения мероприятий. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, машинки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Ежегодно производится ремонт и покраска оборудования. Оборудование используется рационально. Территория, прилегающая к зданию детского сада и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Все помещения и прилегающая территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищенности, нормам охраны труда.

Вывод: в учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по оптимизации предметно-развивающей среды, созданы условия для художественно-эстетического направления развития детей, в музыкальной и двигательной деятельности. На территории детского сада имеются прогулочные площадки, которые обеспечены малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, безопасными для жизни и деятельности воспитанников. Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками и пособиями.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья и безопасного пребывания

В учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

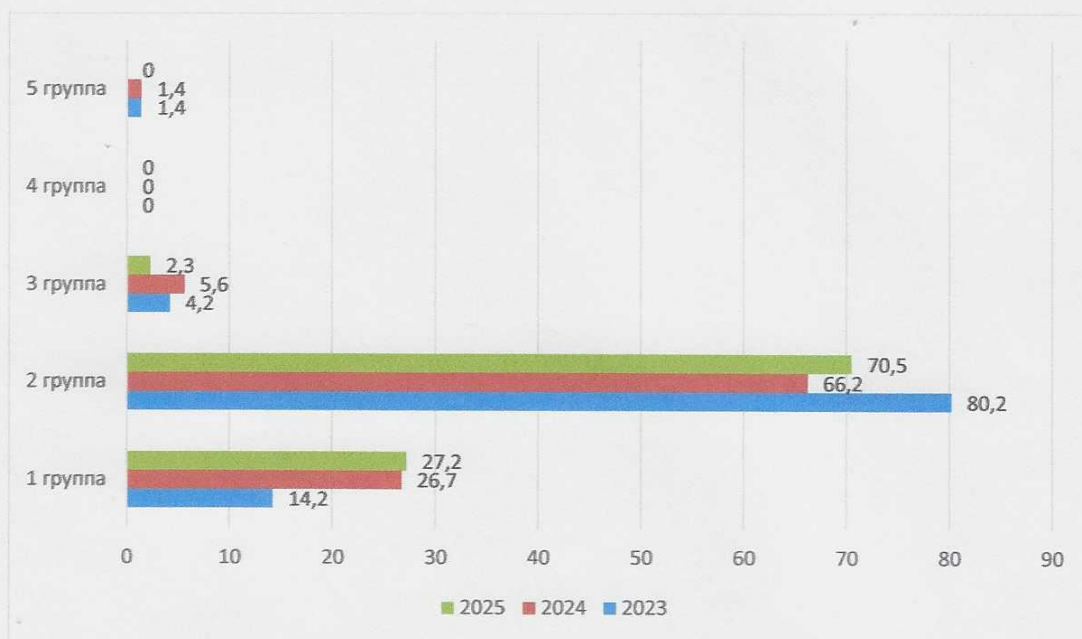
- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий и непосредственно образовательной деятельности с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в учреждении;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в учреждении организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В учреждении проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников детского сада.

Анализ групп здоровья детей показал следующие данные:



Таким образом, в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. В соответствии с требованиями и с соблюдением периодичности проводится испытание пожарных лестниц и проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Работа по осуществлению мероприятий на обеспечение антитеррористической защищенности объекта – установлен домофон, система речевого оповещения, имеется металлодетектор ручной. Пропускной режим осуществляется дежурными сотрудником ООО ЧОП «Гюрза» и сторожами. Осуществляется обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, ведется журнала регистрации посетителей. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной

действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. В 2025 году с целью антитеррористической безопасности и защищенности, произведена замена дверей запасных выходов (4-х шт.).

Таким образом, приняты необходимые меры для обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников в течение всего времени пребывания в учреждении.

Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	58
		58
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		58(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (1,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	день человек	8 (80%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1(10%)
первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/58
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по результатам самообследования:

1. Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы - исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО и ФООП ДО).
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в учреждении достаточны для реализации образовательной программы детского сада.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в учреждении соответствует её целям и задачам.
5. Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и совершенствуется, за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Перспективные задачи на 2026 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве учреждения.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлечению их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействию разностороннему развитию воспитанников, к созданию единого образовательного пространства.
4. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
5. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

«17» апреля 2026г.

Заведующий _____ / _____ Т.Ю. Культикова _____



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443715

Владелец Культикова Татьяна Юрьевна

Действителен с 05.05.2025 по 05.05.2026