

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35»
(МБДОУ № 35)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 35
Т.Ю. Культикова
02 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей № 35» за 2019 год**

п. Сосновый Бор

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35» (МБДОУ № 35)
Руководитель	Кульчикова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	623771, п. Сосновый Бор, ул. Иванова, д 4
Телефон, факс	8-343-63-45-3-93
Адрес электронной почты	mbdoy35@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 09.03.2016г. № 18341, серия 66 ЛО1 № 0004673

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 35» (далее – ДОУ). Здание ДОУ построено по типовому проекту, расположено в п. Сосновый Бор вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 2-х этажное, кирпичное, проектная наполняемость - 105 мест.

Общая площадь здания 1459 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1110 кв. м. На обнесённом ограждением земельном участке, площадью 5 460 кв. м., расположены прогулочные веранды (5 штук), игровые площадки, спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Учреждение функционирует в режиме 5 –дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30 часов.

Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, эффективные контракты с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Прием детей ДОУ осуществляется на основании путевки Управления образования в ДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет реализует право:

- оказывать помощь дошкольному учреждению;
- проверять условия нахождения детей в ДОУ;
- выполнять контроль качества питания, медицинской помощи;
- просить отчет у администрации по материальным тратам и различным нуждам;
- могут сообщить в соответствующие органы о нарушении прав детей со стороны родителей и сотрудников;

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), реализуемой в ДОУ.

В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам, в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов: (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка,

вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это поможет педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

ДОУ посещают 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - 17 детей;
- младшая группа – 18 детей;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Качество материально-технического и информационного обеспечения.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ, допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми востребованными для детей нашего детского сада являются музыкальный зал, физкультурный зал, музей «Горница», кабинет ОБЖ, уголок финансовой грамотности «Копеечка», кабинет «Лего-конструирования», изостудия.

Музыкальный и физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Помещения оборудованы необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	68%
Неполная с матерью	28	30%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	28%
Два ребенка	34	41%
Три ребенка и более	26	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием их детей. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе, активно сотрудничают с детским садом. Совместная работа помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Совершенствование социального партнерства семьи и детского сада с использованием различных современных форм работы необходимо продолжать в дальнейшей работе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития.

Педагогический коллектив осуществляет работу с детьми, реализуя, Основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО); учебные рабочие программы каждого педагога; программы: «Здоровье» Болдурчиди П. П., «ОБЖ» - Р. Стеркина.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название мероприятия	Достижения детей	Ф. И. О. педагогов	Уровень участия
Конкурс «Пой, Соловушка!»	1 место	С.Б. Евдокимова	Муниципальный
Выставка декоративно-прикладного творчества «Уральский сувенир»	Участие 3 место в номинации «Украшение»	Н.В. Закаляпина Н.В.Юминова	Муниципальный
Акция «Вежливый пешеход»	участие	Т.Н. Любимцева А.Т. Гончарова	Муниципальный
Конкурс «Пасха Красная-2019»	Участие в номинации «Пасхальные мотивы»	Н.В. Закаляпина А.В. Спирина Т.Н. Любимцева Е.А. Малыгина	Муниципальный
Фотоконкурс «Моей семье счастливые моменты»	участие 3 место в номинации «Отдыхаем на Урале»	А.Т. Гончарова Т.Н. Любимцева	Муниципальный
Конкурс рисунков «Чернобыль глазами детей»	участие	А.Т. Гончарова	Муниципальный
Акция «Подарок ветерану»	участие	А.Т. Гончарова Т.Н. Любимцева Т.Ф. Шарипова	Администрация АГО
Конкурс «Танцевальная планета»	3 место среди сельских ДОУ	Э.Г. Стоянова	Муниципальный
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 место	Т.Н. Любимцева	Муниципальный

По итогам конкурсов дети занимали призовые места, данные результаты, что является подтверждением систематической и плодотворной работы педагогов МБДОУ №35.

Образовательный процесс полностью оснащен материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

МБДОУ № 35 поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

- Пожарная часть ПЧ/16 - организация экскурсий;
- Библиотека ЦД - организация экскурсий, конкурсов;
- Музей МБОУ СОШ № 16- организация экскурсий;

- «Сосновоборский Центр Досуга» участие в конкурсах, праздниках;

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №35 укомплектован на 100% - 11 человек:

Воспитатели – 8

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед - 1

Из них имеют:

Образование	Количество педагогов	%
Среднее профессиональное (педагогическое)	5	45
Высшее	6	55

Стаж педагогической работы:

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	0	0
С 5 до 10 лет	5	56
С 10 до 20 лет	2	22
С 20 и более	1	11

Всего в МБДОУ №35 аттестовано педагогов 9 (82 % из общего состава). Из них имеют:

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	9,1
Первая квалификационная категория	4	36,3
Соответствие занимаемой должности	4	36,3
Не имеют категории	2	18,2
Итого:	11	100

С целью повышения профессиональной квалификации и решения задач, педагоги дошкольного учреждения обучались на курсах повышения квалификации:

Ф. И. О. педагога	Название образовательной программы	Наименование учреждения
Кульчикова Татьяна Юрьевна	1.«Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки»	ООО «Профессиональная академия», г.Ижевск
	2.«Пожарно-технический минимум»	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск
Стоянова Элеонора Генриховна	1.«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 72ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональная академия», г.Ижевск
	1.«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», 16ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональная академия», г.Ижевск
Дорофеева Елена Романовна	1.«Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих контроль и надзор за проведением работ», 40ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональная академия», г.Ижевск
	1.«Антитеррористическая защищенность объектов организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки», 40ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональная академия», г.Ижевск
	1.По программе дополнительного профессионального образования «Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», в объеме 340ч.	«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Екатеринбург
Малыгина Елена Анатольевна	1.«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»	ГАОУ ДПО « Институт развития образования», г. Екатеринбург

	2. « Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	Учебный центр «Всеобуч», г.Н.Тагил
	3. «Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками», 72ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Профессиональная академия», г.Ижевск
Гончарова Анастасия Тарасовна	1.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» ,72 ч.	АНО ДПО «ЦТАО» г. Екатеринбург
Любимцева Татьяна Николаевна	1.«Современные педагогические технологии развития личности ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования», г. Екатеринбург
	2.«Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 36 ч.	Учебный центр «Всеобуч», г. Н. Тагил
Спирина Анна Владимировна	1.Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста», 24 ч.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования», г. Екатеринбург
	2.«Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования» г. Екатеринбург
Шарипова Танзиля Фаизовна	1.«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования», 24ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития» г. Екатеринбург
Юминова Нина Владимировна	1.«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь
Закаляпина Наталья Викторовна	1.«Конструирование в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС», 36 ч.	Учебный центр «Всеобуч», г. Н. Тагил

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Заведующий



Т.Ю. Культикова

Отчет о проведении самообследования

МБДОУ № 35

(наименование учреждения)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/%	94/98
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	94/98
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По пристра и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/55
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/45
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/82
1.8.1	Высшая	человек/%	1/9
1.8.2	Первая	человек/%	4/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	14/100

	хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/челов ек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	296
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ № 35

Т.Ю. Кульчикова




**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Кульتيкова Татьяна Юрьевна

Действителен с 18.02.2022 по 18.02.2023